

Согласовано
Председатель комитета по
образованию г. Барнаула
А.Г. Муль



Согласовано
на заседании
Управляющего совета
протокол
от «24» декабря 20
№ 13



Утверждено
приказом о. заведующего
МАДОУ «Детский сад №271»
от «24» декабря 20
№ 13
А.С. Ускова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №271»
на 2022-2025 гг.

г. Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «Детский сад №271»	4
3.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	7
3.1.	Социальное партнерство	8
3.2.	Оценка качества кадрового состава МАДОУ	9
3.3.	Краткая характеристика контингента воспитанников МАДОУ и взаимодействие с их семьями (на 01.09.2021)	10
3.4.	Программное обеспечение МАДОУ	11
4.	ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	13
4.1.	Анализ Программы развития МАДОУ на 2016/2021гг.	13
4.2.	Анализ образовательного процесса	14
4.3.	Анализ здоровьесберегающей деятельности	15
4.4.	Анализ управляющей системы МАДОУ	17
4.5.	Анализ ресурсных возможностей	17
5.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	21
6.	РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ	22
7.	ОБЩИЙ ОБЪЕМ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	29
8.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	29
9.	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	29
10.	ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ	29
	Лист внесения изменений	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Назначением Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271» является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Программа развития направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ «Детский сад №271» и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей МАДОУ, педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МАДОУ «Детский сад №271», территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента воспитанников, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Сферой действий данной Программы развития является образовательный процесс МАДОУ «Детский сад №271». Программу развития планируется реализовать в три этапа:

I этап - подготовительный -2021/2022 учебный год;

II этап - практический – 2022/2024 учебный год;

III этап - итоговый – 2024/2025 учебный год.

На первом этапе производится подготовка к созданию возможных условий для развития личности ребенка, его способностей с учетом интересов и индивидуальных особенностей.

На втором этапе - осуществление мероприятий по созданию указанных условий.

На третьем - данные условия реализованы в полной мере.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №271». Координация и контроль возлагается на заведующего МАДОУ «Детский сад №271».

Создатели Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных перемен и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию МАДОУ «Детский сад №271».

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «Детский сад №271»

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271» на 2022-2025 гг. (далее - Программа)
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;</p> <p>Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Национальный проект «Образование» (утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2018 г.).</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями от 5 августа 2016 г.);</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 21 декабря 2017 года);</p> <p>Региональные проекты в рамках национального проекта «Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный проект «Успех каждого ребенка» (Алтайский край) срок реализации проекта – 01.11.2018-30.12.2024; - региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Алтайский край) срок

	реализации проекта – 01.01.2021-31.12.2024); Муниципальная программа "Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015 - 2024 годы" (с изменениями) постановление от 02 июля 2020 г. №1044) Устав МАДОУ «Детский сад №271» (далее - МАДОУ), локальные акты.
Заказчик	Управляющий совет МАДОУ
Основные разработчики	И.о. заведующего МАДОУ - А.С. Ускова; творческая группа педагогов МАДОУ.
Основная цель Программы	Обеспечение условий для функционирования МАДОУ как открытого, современного, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МАДОУ.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать и совершенствовать профессиональные компетенции педагогов МАДОУ. 2. Активно внедрять технологии ИКТ в организацию образовательной деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса. 3. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников в условиях единой социокультурной среды.
Сроки и этапы реализации Программы	2022 г. - организационно - подготовительный этап 2023-2024 гг. - основной этап 2025 г.- аналитико-информационный этап
Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Совершенствование системы работы с семьями воспитанников через использование эффективных форм взаимодействия». 2. «Современный педагог». 3. «Цифровые инновации».
Исполнители Программы	Администрация МАДОУ; Педагогические работники МАДОУ; Воспитанники МАДОУ; Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ.
Основные целевые показатели Программы	В результате реализации Программы к 2025 году ожидается: <ul style="list-style-type: none"> - увеличить долю педагогов (от общего их числа) с квалификационной категорией (первая квалификационная категория, высшая квалификационная категория) до 95%; - выработать систему сотрудничества с родителями (законными представителями), способную содействовать качественному освоению образовательной программы дошкольного образования; - увеличить долю педагогов (от общего их числа), использующих современные цифровые технологии в образовательном процессе до 70%. и родителей (законных представителей).

<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. 2. Умение взаимодействовать с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, вовлекать их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей, а также умение демонстрировать родителям (законным представителям) успехи ребенка, оказывать всемерную поддержку в случаях затруднения освоения образовательной программы дошкольного образования; 3. Повышение уровня компетенций педагогов МАДОУ через участие их в конкурсах различных уровней, МО, конференциях, стажировочных площадках.
<p>Контроль реализацией Программы</p>	<p>за Результаты реализации Программы будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования МАДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте МАДОУ и рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета один раз в год. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №271»
Организационно - правовая форма	Учреждение
Дата основания	2015 год
Юридический адрес	656054, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, 192
Тел/факс	8 (3852) 34-12-37
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 331 от 09.08.2016
Учредитель	Учредителем МАДОУ и собственником имущества является муниципальное образование город Барнаул. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является комитет по образованию города Барнаула.
Электронный адрес МАДОУ	madou.kid271@barnaul-obr.ru
Адрес сайта МАДОУ	http://kids271.ru/
Режим работы МАДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10,5-часовое пребывание детей с 7-30 до 18-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 06.02.2020 № 178-осн.
Количество групп	11 групп общеразвивающей направленности
Уровень образования	Дошкольное
Форма обучения	Очная
Сроки обучения	6 лет
Проектная мощность	234
Муниципальный заказ	235
Краткая характеристика МАДОУ	<p>Здание МАДОУ состоит из трех помещений, соединенных между собой.</p> <p><u>помещение Н1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 групповых помещения, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальной комнаты, приемной; - кабинеты и физкультурный зал: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, кабинет делопроизводителя. Так же в подвальном помещении – прачечная. <p>В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).</p>

	<p><u>помещение Н2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 групповых помещения, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальной комнаты, приемной; - 2 кабинета узких специалистов; - кабинет кастелянши; - медицинский кабинет, оборудованный всем необходимым; - музыкальный зал. <p><u>помещение Н3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальной комнаты, приемной; - кабинет педагога-психолога; - кабинет узких специалистов. <p>Общая площадь: 2190 кв.м</p>
Территория	<p>На территории МАДОУ компактно размещены: прогулочные площадки, цветочные клумбы, декоративные кустарники, спортивная площадка. Общая площадь земельного участка 14488 кв.м.</p>
Ближайшее социальное окружение	<p>МАДОУ находится в Ленинском районе. В непосредственной близости от детского сада расположены МБОУ «СОШ №75», Администрация Ленинского района.</p> <p>Социальное окружение способствует установлению партнерских взаимоотношений с образовательными, культурными и социальными учреждениями: налажено тесное сотрудничество с МБОУ «СОШ №75», заключен договор на обслуживание с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7, г.Барнаул».</p> <p>Воспитанники совместно с родителями (законными представителями) имеют возможность заниматься в творческих студиях и спортивных секциях культурных объектов, проводить свободное время в парке и на прогулочной аллее, посещать библиотеку, кинотеатр и детские игровые комнаты.</p>
Роль МАДОУ в территориальной образовательной системе	<p>Является звеном муниципальной системы образования города Барнаула.</p>

3.1. Социальное партнерство

п/п	Организация	Формы работы, адресат
1	КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова	Повышение уровня квалификации педагогов.
2	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Аттестация педагогов. Конкурсы.

3	МБУ ДО «Музыкальная школа №5»	Совместные тематические мероприятия.
4	ГИБДД УМВД России по г. Барнаулу	Совместные мероприятия по профилактике дорожной безопасности воспитанников.
5	Алтайский государственный театр кукол «Сказка»	Посещение с воспитанниками театрализованных представлений.
6	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Взаимопосещение. Педагогическая практика студентов на базе МАДОУ.
7	Медицинский центр «Пигмалион»	Организация медицинских осмотров сотрудников.
8	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г.Барнаула»	Организация проведения медосмотров воспитанников. Сопровождение.
9	МБОУ «СОШ №75»	Совместные тематические мероприятия.

3.2. Оценка качества кадрового состава МАДОУ

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование воспитанников состоит из 26 сотрудников. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. В МАДОУ работают специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

Один педагог имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Бобкова Л.А.).

На 01.09.2021 педагогический состав МАДОУ укомплектован на 96%. Согласно штатного расписания состав педагогов

27 человек.

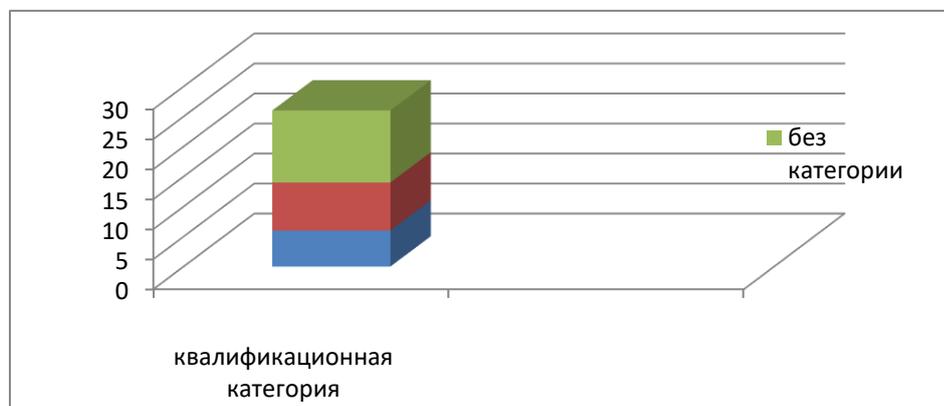
Старший воспитатель – 1 человек;

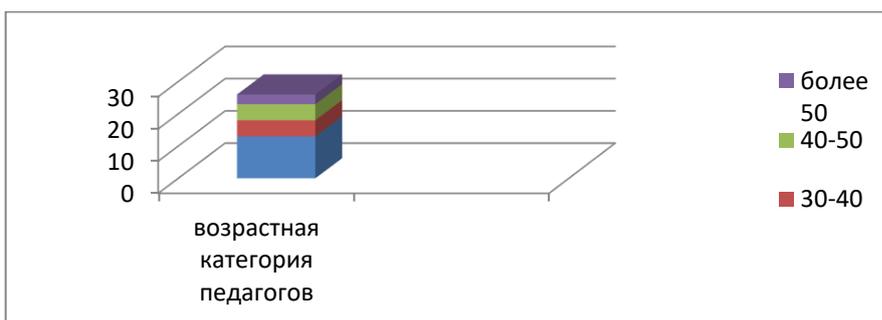
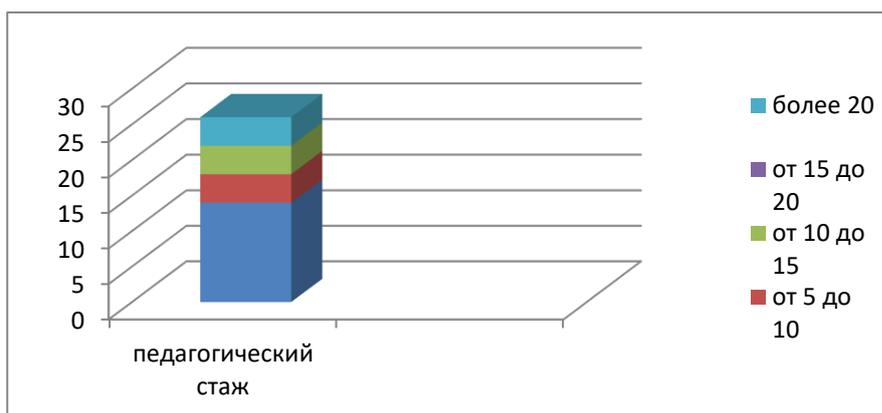
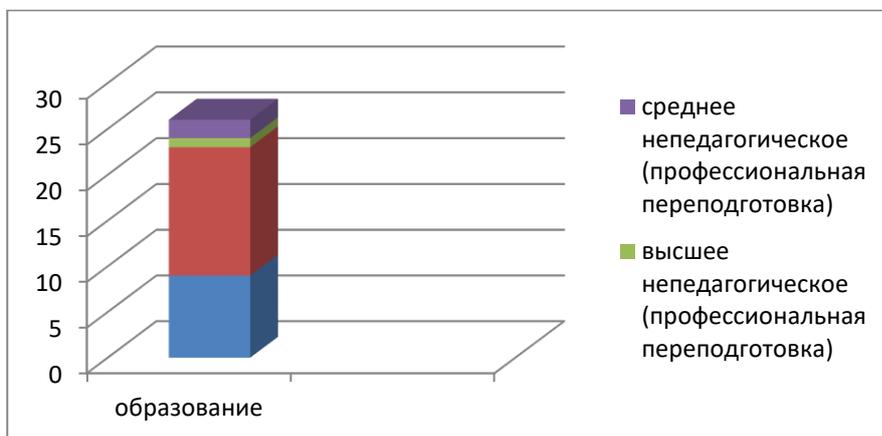
Воспитатели – 22 человека;

Педагог-психолог – 1 человек;

Инструктор по физической культуре – 1 человек;

Музыкальный руководитель – 2 человека.





3.3. Краткая характеристика контингента воспитанников МАДОУ и взаимодействие с их семьями (на 01.09.2021)

№ группы	возраст	Численный состав			Дети инвалиды
		мальчиков	девочек	всего	
1	1,6-2 года	9	12	21	0
2	4-5 лет	11	12	23	0
3	4-5 лет	10	13	23	0
4	3-4 года	10	9	19	0
5	5-6 лет	15	10	25	0
6	2-3 года	9	11	20	0
7	2-3 года	8	15	23	0
8	4-5 лет	12	10	22	1
9	3-4 года	9	9	18	0
10	5-6 лет	11	13	24	0
11	3-4 года	8	10	18	0

Взаимодействие МАДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования; Положением о приеме переводе приостановлении прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.

Деятельность МАДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде МАДОУ, информационных стендах групп, на сайте МАДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МАДОУ с родителями (законными представителями).

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в МАДОУ оформлены информационные стенды «Информация для родителей» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится в соответствии с годовым планом работы и планами взаимодействия с семьями воспитанников в группах. Групповые родительские собрания проведены в разнообразных формах: круглые столы, мастер-классы, семинары, традиционные формы.

3.4. Программное обеспечение МАДОУ

В настоящее время МАДОУ реализует основную образовательную программу на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 352 с.

Образовательная программа призвана обеспечить благоприятные условия для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В работе с воспитанниками применяются следующие парциальные программы:

Автор	Название программы
Л.А. Бобкова	Рабочая программа педагога-психолога
под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой.	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности»
О.С. Ушакова	Программа «Развитие речи детей»
И.А. Лыкова	Программа «Цветные ладошки»
Лайзане С.Я.	Программа «Физическая культура для малышей»

В соответствии с программно-методическим обеспечением к Образовательной программе дошкольное учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Произошло обновление и пополнение методической базы за счет приобретения литературы.

4. ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Анализ Программы развития МАДОУ на 2016/2021 гг.

Задачи Программы развития муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад №271» на 2016-2021гг. (далее - предыдущая Программа) являлись:

1. Разработать концепцию образовательного пространства МАДОУ в режиме развития.
2. Привести в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
4. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
5. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
6. Обеспечить оснащение предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
7. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

Анализ результатов предыдущей Программы позволяет отметить достижения и наметить ключевые проблемы, которые должны стать предметом работы на ближайшую перспективу.

МАДОУ функционирует как открытая, динамичная, развивающаяся система, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

Образовательный процесс и образовательные услуги полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО. Повысилось качество, сформированных на этапе дошкольного детства, предпосылок к учебной деятельности, которые способствуют успешному обучению ребенка в школе.

Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия всестороннего развития каждого ребенка. В группах оборудованы различные центры деятельности, что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации каждого воспитанника.

Увеличение численности организаций, с которыми установлены партнерские отношения. Отмечается высокая результативность сотрудничества в образовательной деятельности. Все планы сотрудничества реализованы, повысилось количество совместных мероприятий.

Имеется положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снизилась заболеваемость, ведется активная работа по приобщению детей к здоровому образу жизни.

4.2. Анализ образовательного процесса

Актуальное состояние

Основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность МАДОУ является Образовательная программа.

Образовательная программа призвана создать благоприятные условия для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями воспитанников.

В МАДОУ работает педагог-психолог, который в своей работе использует нетрадиционные формы работы с воспитанниками, применяя игровые методы для психологической разгрузки воспитанников, широко используется продуктивный метод работы. Рекомендации психолога помогают воспитателям и родителям (законным представителям) найти индивидуальный подход к детям.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает:

большинство родителей (законных представителей) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и физкультурно-оздоровительных услуг (97%).

О достаточно высоком качестве образовательного процесса в МАДОУ говорят 80% персонала учреждения, вместе с тем, большинство из них (70%) отмечают традиционность подходов в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, незначительность инноваций.

Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей осуществляется в информационно-аналитической деятельности (сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях), изучение семьи, опросы, анкетирование, медицинские карты, наблюдение, диагностирование).

Вовлечение родителей (законных представителей) в создание единого образовательного пространства осуществляется через творческие выставки семейного творчества, совместные занятия (в том числе тематические), совместные спортивные мероприятия, праздники, проведение творческих встреч с родителями, представляющими разные профессии, организацию совместных трудовых, благотворительных акций, участие в качестве персонажей на утренниках и развлечениях, участие в образовательной деятельности через режимные моменты, выполнение творческих заданий, участие в проектной деятельности.

Проблемное поле:

Не все педагоги готовы к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды. При организации работы с воспитанниками предпочтение отдается групповым формам работы: НОД, групповые развлечения и игры. Педагоги стажисты тяготеют к традиционным формам работы. Часть из них ориентируются на усредненные показатели развития группы, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

Перспективы развития:

Информатизация образовательного процесса: использование потенциала медиа-образовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской

деятельности, работа с интернет-ресурсами, включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.

Совершенствование системы индивидуального сопровождения воспитанников, имеющих проблемы в усвоении Образовательной программы.

Совершенствование содержания и форм взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников в условиях единой социокультурной среды.

Возможные риски:

Последствия нестабильной экономической ситуации в стране, отсутствие финансовых средств в местном бюджете могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения.

Возможны ошибки персонала в выборе форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников, что может привести к конфликту интересов участников образовательных отношений.

4.3. Анализ здоровьесберегающей деятельности

Актуальное состояние:

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МАДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В МАДОУ созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный) спортивный и музыкальный зал, оснащенные необходимым оборудованием. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Медицинским обслуживанием воспитанников занимаются работники детской поликлиники №7, согласно договору о совместной деятельности.

Работа по укреплению здоровья воспитанников достаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МАДОУ, позволяющей предупредить детскую заболеваемость.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика, су-джок терапия, пальчиковая и артикуляционная гимнастики, утренняя и гимнастика пробуждения после дневного сна.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МАДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ, организации питания.

В МАДОУ ведется работа с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению вызывает тревогу состояние здоровья и уровень утомленности работников детского сада, психоэмоциональный климат в коллективе, что значительно влияет на производительность труда и на качество образовательной деятельности. Данная ситуация требует серьезного решения.

Проблемное поле:

Сегодня существует тесная взаимосвязь между частотой заболевания детей и уровнем их развития. Возникает «порочный круг»: повторные заболевания способствуют возникновению морфофункциональных изменений и психофизиологических расстройств, которые в свою очередь, снижая резистентность организма, обуславливают различные нарушения развития ребёнка. Поэтому возникает потребность в разработке новых комплексных подходов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие и развитие навыков социальной адаптации детей, сохранение оптимального уровня здоровья дошкольников. Все чаще в МАДОУ поступают дети, имеющие II или III группу здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников МАДОУ, так и родителей (законных представителей) воспитанников), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа МАДОУ и ведутся в системе, но требуют внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательных отношений, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений.

Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Перспективы развития:

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности МАДОУ в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательных отношений, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта Барнаула, ведение новых форм деятельности в данном направлении.

Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников МАДОУ, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски:

Родители (законные представители) воспитанников могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая деятельность детей в познавательно-речевом и художественно-эстетическом направлении, в ущерб физического.

Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и формальные отношения к поставленным задачам.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение воспитанников с осложненными диагнозами.

4.4. Анализ управляющей системы МАДОУ

Актуальное состояние:

В МАДОУ создана и функционирует достаточно эффективная система управления, в которую входят следующие органы управления. Руководство МАДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. Однако у молодых педагогов недостаточно сформировано ценностное отношение к себе как к профессионалу, они не в полной мере ощущают удовлетворение от самореализации в профессиональной деятельности, что негативно влияет на достижение коллективными усилиями целей МАДОУ.

В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций позволяет добиваться слаженности и тщательности в исполнении должностных обязанностей работников.

Проблемное поле:

Сложности управления, связанные с нежеланием коллектива принять на себя управленческие функции.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения управления МАДОУ.

Перспективы развития:

Дальнейшее развитие системы управления МАДОУ.

Возможные риски:

Неготовность участников образовательных отношений к осуществлению управленческих функций.

Выбор неверных ориентиров управления деятельностью МАДОУ может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы.

4.5. Анализ ресурсных возможностей

Анализ ресурсного обеспечения предполагал кадровый, социальный, информационно-образовательный, материально-технический, нормативно-правовой мониторинг.

Кадровая обстановка в МАДОУ.

Актуальное состояние:

Педагогический коллектив в МАДОУ характеризуется своей сформированностью и на 31% состоит из педагогов с первой квалификационной категорией. Именно эти педагоги проявляют желание и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики и обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги.

Так же на 46%, педагогический коллектив МАДОУ состоит из молодых специалистов, со стажем работы до 5 лет. Поэтому в МАДОУ ведется масштабная работа по наставничеству. Благодаря этому, педагоги-стажисты, реализуют себя еще и в качестве наставника, передавая свой накопленный опыт молодым педагогам. А молодые педагоги, в свою очередь, могут рассчитывать на квалифицированную помощь в своем становлении в профессии Педагог.

С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня. Воспитатели выступают с докладами на заседаниях Педагогического совета МАДОУ по актуальным проблемам образовательной деятельности, учувствуют в работе районных методических объединениях.

Проблемное поле:

Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями.

Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

Большая часть педагогов, в том числе молодые специалисты, имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются членами творческих групп по широкому направлению работы МАДОУ, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики, стимулируя «стажистов» к нововведениям в образовательном процессе.

Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, будут составлять фундамент развития МАДОУ.

Возможные риски:

Нежелание педагогов включаться в процесс информатизации образования.

Социальные ресурсы.

Актуальное состояние:

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности МАДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

У МАДОУ налажены связи с различными социальными партнерами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений (сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников).

Однако отсутствует система работа в данном направлении, система отслеживания качества проводимой работы.

Проблемное поле:

Отсутствие системы работы по выполнению плана взаимодействия с социальными институтами, системы отслеживания качества проводимой работы.

Перспективы развития:

Расширение возможностей социального партнерства МАДОУ (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды МАДОУ).

Включение МАДОУ в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме), в рамках участия в инновационной деятельности.

Возможные риски:

Неготовность педагогических кадров работать в инновационном режиме.

Информационно-образовательные ресурсы.

Актуальное состояние:

В МАДОУ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта.

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта МАДОУ.

Не в полной мере используются возможности сайта учреждения. Из бесед с родителями (законными представителями), детей, поступающих в МАДОУ, выявлено, что информацию о МАДОУ они получили в большинстве случаев от родственников и знакомых.

Проблемное поле:

Низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ.

Перспективы развития:

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа МАДОУ среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МАДОУ в области дошкольного образования.

Материально-технические ресурсы.

Актуальное состояние:

Развивающая предметно-пространственная среда помещений МАДОУ соответствует требованиям программ, реализуемых в МАДОУ. Предметно-пространственная среда представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории МАДОУ размещены: площадки для прогулок детей, спортивная площадка, цветочные клумбы, декоративные кустарники.

Игровые площадки оборудованы верандами.

Ограждение территории МАДОУ металлическое в хорошем состоянии.

Во всех помещениях МАДОУ заменены оконные рамы.

В МАДОУ имеется в наличии и функциональном состоянии 2 компьютера, 4 ноутбука, 1 мультимедийная установка.

Проблемное поле:

Для обеспечения информационно – образовательными ресурсами: необходимо оснастить рабочие места педагогов интернетом.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет привлечения средств местного бюджета, средств от аренды сдачи помещений в аренду, за счет средств с добровольных пожертвований.

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы МАДОУ.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Актуальное состояние:

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими локальными актами. Деятельность МАДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего МАДОУ.

Проблемное поле:

Требует обновления и доработки нормативно-правовая база МАДОУ в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.

Перспективы развития:

Наличие полного обновленного нормативно-правового обеспечения (локальных актов).

Возможные риски:

Временные затраты по обновлению нормативно-правовой базы учреждения.

Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2022-2025 гг.:

1. Не в полной мере нацелена образовательная программа учреждения с ФГОС ДО на качество предоставляемых услуг.
2. Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями.
3. Отсутствие целостной концепции МАДОУ, направленной на расширение эффективности образования и выполнение муниципального задания.

Возможные риски:

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.
2. Группа рисков, связанная с недостатками в управлении Программой.
3. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач Программы (недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках Программы).

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития МАДОУ и определить целостную концептуальную модель будущего «Детского сада №271».

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегическая цель программы:

Обеспечение условий для функционирования МАДОУ как открытого, современного, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МАДОУ.

Основные задачи Программы:

1. Развивать и совершенствовать профессиональные компетенции педагогов МАДОУ.
2. Активно внедрять технологии ИКТ в организацию образовательной деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса.
3. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников в условиях единой социокультурной среды.

Планируемые результаты:

- увеличить долю педагогов (от общего их числа), использующих современные цифровые технологии до 70%;
- увеличить долю педагогов (от общего их числа) с квалификационной категорией (первая квалификационная категория, высшая квалификационная категория) до 95%;
- выработать систему сотрудничества с родителями (законными представителями), способную содействовать качественному освоению образовательной программы дошкольного образования.

6. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ

Достижение стратегической цели Программы обеспечивается за счет реализации поставленных задач.

Проект «Современный педагог»

Цель: развивать и совершенствовать профессиональные компетенции педагогов МАДОУ.

Задачи: способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка; содействовать развитию профессиональных качеств каждого педагога МАДОУ; совершенствовать личность педагога в процессе его образовательной деятельности.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап - Организационно-подготовительный			
1	Анализ актуального состояния уровня квалификационной подготовки педагогического коллектива	Февраль 2022	Заведующий Старший воспитатель
2 этап - Основной			
1	Консультация для молодых специалистов «Особенности написания рабочей программы педагога»	Август 2022-2024г.г	Старший воспитатель
2	Проведение открытых мероприятий по обмену опытом педагогической деятельности	По плану 2022-2024г.г	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ
3	Консультация для педагогов «Особенности проведения экологических экспериментов в ДОУ»	Февраль 2022	Старший воспитатель
4	Мастер-класс «Камешки Марблс в работе с детьми»	Апрель 2022	Старший воспитатель
5	Анкетирование педагогов «Владение знаниями о современных педагогических технологиях, как ресурса повышения качества дошкольного образования и компетенций педагога»	Октябрь 2022	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ
6	Оперативный контроль «Реализация педагогами планов по самообразованию»	Февраль 2023	Заведующий, Старший воспитатель
7	«Театральная неделя» (постановка театрализованных представлений с воспитанниками)	Март 2023	Старший воспитатель, педагоги

			МАДОУ
8	Участие в конкурсе «Маленькие шаги на большую сцену»	Апрель 2023	Педагоги МАДОУ
9	Педагогический ринг «Современный воспитатель - это...»	Ноябрь 2023	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ
10	«Виды современных педагогических технологий» - консультация для педагогов	Январь 2024	Старший воспитатель
11	Квик – настройка «Какой я воспитатель?»	Май 2024	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ
12	Участие в конкурсе «Воспитатель года»	Октябрь 2024	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ
13	«Проектная культура педагога как часть профессиональной компетентности» - семинар	Март 2025	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ
14	Деловая игра «Профессиональные знания, умения, навыки»	Октябрь 2025	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ
15	Консультация «Актуальность создания модели сетевого взаимодействия в системе образования РФ»		Старший воспитатель
16	Семинар «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»	Ноябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель
17	Анкета для родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»		Заведующий Старший воспитатель
3 этап - Аналитико-информационный			
1	Анализ эффективности мероприятий, направленных на реализацию современных педагогических технологий и повышению компетенций педагогов	Декабрь 2025	Заведующий Старший воспитатель

Проект «Цифровые инновации»

Цель: активно внедрять технологии ИКТ в организацию образовательной деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса.

Задачи: повысить уровень профессионального мастерства педагогов при использовании педагогических инноваций в образовательном процессе МАДОУ. Внедрить современные педагогические инновации в работу с воспитанниками. Формировать позитивный имидж МАДОУ для повышения конкурентоспособности.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап - Организационно-подготовительный			
1	Анализ уровня владения педагогами современными цифровыми технологиями	Февраль 2022	Старший воспитатель
2 этап - Основной			
1	Семинар-практикум «Практические умения по сбору, обработке и передаче информации через Google сервис»	Февраль 2022	Старший воспитатель
2	Тематический контроль «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями»	Март 2022	Старший воспитатель
3	Педагогический совет «Информационно - коммуникативная компетентность современного педагога»	Март 2023	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ
4	Участие в МО «Интерактивные формы работы с педагогами»	Апрель 2023	Старший воспитатель
5	Консультация для педагогов «Современные средства коммуникаций»	Октябрь 2023	Старший воспитатель
6	Семинар для педагогов «Цифровые технологии в образовании»	Февраль 2024	Старший воспитатель
7	Интерактивная игра с педагогами «Узнай сказку по смайлам»	Апрель 2024	Старший воспитатель
8	Проект «Социальная сеть как интерактивная форма работы с родителями»	Ноябрь 2024	Старший воспитатель

9	Мастер - класс «Создание интерактивных игр для детей дошкольного возраста в программе Power Point»	Февраль 2024	Старший воспитатель
10	Конкурс для педагогов «Лучшая разработка интерактивной игры»	Апрель 2024	Старший воспитатель
11	Выставка методического материала по использованию в образовательном процессе средств ИКТ	Октябрь 2024	Старший воспитатель
12	«ИКТ: определение, виды, средства, оборудование...» консультация для педагогов	Январь 2025	Старший воспитатель
13	«Выпуск информационной электронной газеты с использованием средств ИКТ»- мастер-класс	Март 2025	Старший воспитатель
14	«Виды интерактивного общения с родителями (законными представителями)» - деловая игра	Апрель 2025	Старший воспитатель
16	«Вебинар на платформе ZOOM» педагогический практикум.	Ноябрь 2025	Старший воспитатель
3 этап - Аналитико-информационный			
1	Оценка эффективности реализации проекта «Цифровые инновации»	Декабрь 2025	Заведующий Старший воспитатель

Проект «Совершенствование системы работы с семьями воспитанников через использование эффективных форм взаимодействия»

Цель: совершенствовать содержание и формы взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников в условиях единой социокультурной среды.

Задачи:

1. Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов во взаимодействии с семьями воспитанников.
2. Выработать систему сотрудничества с родителями (законными представителями), способную содействовать качественному освоению образовательной программы дошкольного образования.
3. Создавать условия для изучения и обмена опытом семейного воспитания.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап - Организационно-подготовительный			
1	Проведение анкетирования семей воспитанников «Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией выполнения образовательной программы дошкольного образования Учреждения».	Январь - август 2022	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2	Разработка системы мероприятий, направленных на содружество с родителями воспитанников «Вместе больше удается»	Январь - август 2022	Старший воспитатель Кратковременная творческая группа
2 этап - Основной			
3	Создание условий для успешного освоения воспитанниками ООП.	Сентябрь 2022 – декабрь 2025	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
4	Создание маршрутов взаимодействия с семьями воспитанниками. Организация и проведение мероприятия «День добрых дел» по благоустройству, обновлению, озеленению территории групп, оформление группы.	Сентябрь 2022- декабрь 2025 1 раз в квартал	Старший воспитатель Педагоги
5	Организация и проведение методических мероприятий с педагогами по теме проекта, способствующих повышению профессиональной компетентности.	Сентябрь 2022- декабрь 2025	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
6	Организация выставок, фестивалей, конкурсов,	Сентябрь 2022- декабрь 2025	Заведующий Старший

	<p>концертов совместно с семьями воспитанников. Организация и проведение театрального фестиваля «Жар-птица». Привлечение семей воспитанников в подготовке и проведении тематических утренников. Организация и проведение совместной выставки «Осень золотая», «Новогоднее чудо».</p>	<p>Ежегодно (ноябрь)</p> <p>Сентябрь 2022- декабрь 2025</p> <p>ежегодно (октябрь, декабрь)</p>	<p>воспитатель Педагоги</p>
7	<p>Оформление уголков для родителей, газет, листовок, брошюр, буклетов, оказание помощи для работы с сайтом Учреждения. Размещение видеоклипов из жизни группы в цифровых фоторамках.</p>	<p>Сентябрь 2022- декабрь 2025</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги</p>
8	<p>Организация системы работы по проведению консультирования родителей (законных представителей) всеми специалистами, в соответствии с выявленными проблемами. Консультативная поддержка «Адаптация детей в условиях ДОО», «Здоровье будущего первоклассника». Размещение информации на стендах, в буклетах, информационных брошюрах, фотоотчётах на официальном сайте.</p>	<p>Сентябрь 2022- декабрь 2025</p> <p>Сентябрь 2022- декабрь 2025</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги</p>

9	<p>Организация и проведение открытой детской деятельности «День открытых дверей» для родителей (законных представителей).</p> <p>Правовая поддержка родительской обществуности, участие родителей в коллегиальных органах Учреждения.</p> <p>Проведение родительских собраний психолого-педагогической направленности «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».</p>	<p>Сентябрь 2022-декабрь 2025</p> <p>Ежегодно (сентябрь)</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
3 этап - Аналитико-информационный			
10	<p>Мониторинг методического и технологического сопровождения педагогического коллектива в ходе реализации проекта</p>	<p>Сентябрь 2022 - декабрь 2025</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
	<p>Оформление и презентация материалов по итогам реализации проекта.</p>	<p>Сентябрь 2022 - декабрь 2025</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
11	<p>Определение проблем для разработки новой Программы Развития.</p>	<p>Ноябрь 2022-декабрь 2025</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>

7. ОБЩИЙ ОБЪЕМ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование реализации Программы осуществляется в объеме, определяемом учредителем и в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МАДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, представителей учреждений социального партнерства.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете и представляться в отчете самообследования ежегодно.

10. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Риски и проблемы	Пути минимизации
Недостаточное количество современной компьютерной и оргтехники.	Приобретение компьютерной, оргтехники за счет дополнительных внебюджетных средств
Недостаточно высокий уровень педагогов в части освоения цифровой современной техники	Систематическая и целенаправленная просветительская работа с педагогами по освоению цифровой техники
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.	Привлечение всех педагогов в реализацию проектов Программы. Организация для педагогов консультаций, круглых столов и т.д..

Лист внесения изменений

Принципально согласовано, проинформировано на 30
(Мурман скреплено печатью)



И.о. заведующего МАДОУ
«Детский сад №271»
А. С. Ускова