

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271»

Консультационный материал для родителей:

«Капризы и упрямство детей»

Подготовили:

Старший воспитатель

Курникова О.В.

Педагог-психолог

Клиновицкая О.В.

г. Барнаул 2022 г.

Цель – познакомить родителей с основными причинами капризов и упрямства детей, их отличиями способами их преодоления.

УПРЯМСТВО - это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

КАПРИЗЫ - это действия, которые лишены разумного основания, т.е. « Я так хочу и всё!!!». Они вызываются слабостью ребёнка и в определённой степени тоже выступают как форма самозащиты.

Многие считают это естественным проявлением ("какой ребенок не капризен и не упрям") и потому надеются, вырастет малыш - пройдут капризы. Считать капризы и упрямство как явление, сопутствующие детству, совершенно неправильно. Дети не рождаются таковыми, это вовсе не возрастная их особенность. Решающее значение здесь имеет воспитание.

Как показали многочисленные исследования, на упрямство детей жалуются главным образом родители, которые всегда требуют от своих детей немедленного и безоговорочного повиновения. Такие родители относятся к «упрямству» малыша очень эмоционально. Волнуются, приходят в ярость и не делают никаких попыток разумно разобраться в возникшей ситуации и разрешить конфликт приемлемым путем для обеих сторон, не уступают, стараясь «переупрямить, добиться подчинения, т. е. применяют ту же самую тактику, что и ребенок. Как правило, это ведет лишь к усилению и закреплению упрямства как формы поведения. Причем постепенно оно «обогащается» все новыми разновидностями, которые малыш усваивает от упрямых родителей. Нередко у таких детей наблюдается агрессивность. К счастью, это бывает достаточно редко. Гораздо чаще взрослым удается «сломить» упряма, а заодно и развивающуюся личность ребенка, подавить его активность, инициативность, формирующуюся независимость и чувство собственного достоинства. В результате взрослеющий человек растет покорным, боязливым, безынициативным, застенчивым.

Первые проявления упрямства не случайно обнаруживаются у совсем маленьких детей – в возрасте 2-3 лет. Именно в этот период у ребенка резко возрастает активность, самостоятельность, настойчивость в достижении своих, пусть даже самых незамысловатых желаний. В это время малыш уже может иметь собственное мнение, несовпадающее с мнением взрослого и пытается его отстаивать. Упрямство - это первая попытка самоутверждения.

Тактика взрослых в этот период должна сводиться к терпеливому и настойчивому, но мягкому по форме приобщению ребенка к правилам и нормам, принятым в человеческом обществе.

Капризы вызываются, в общем, теми же причинами, что и упрямство. Однако, свойственны чаще детям более слабым, более зависимым от родителей, более нуждающимся в эмоциональном контакте с мамой. Обычно они менее уверены в себе и не могут отстаивать свою точку зрения.

Излюбленное выражение для упрянца: «Я хочу!». У капризного ребенка: «Я не хочу!». Если для упрянца самое главное – не уступить взрослому, настоять на своем. И если взрослый отстанет и махнет рукой, он будет только рад. То «капризуля», наоборот, стремится добиться еще большего внимания к себе, к своей особе. Он предпочитает последовательно отказываться от всего, что ему предлагает взрослый. Ему нравится быть в центре внимания, поэтому, отказываясь от чего-то, малыш практически, никогда не предлагает своего варианта.

Если упрямство – результат избытка у ребенка некоторых качеств личности: излишнее самоуважение, самоуверенность, чувство собственного достоинства, мешающие ребенку подчиняться огромному количеству требований и ограничений, то капризные дети страдают от недостатка развития ряда важных личностных качеств. Фактически не владея никакими формами достижения своих целей, зачастую вообще не имея этих целей, они ждут, что все им будет предоставлено взрослыми.

Умелое поведение взрослых помогает малышу научиться вести себя как положено в разных ситуациях (дома, на прогулке, в поликлинике на приеме у врача). Дает ему возможность овладеть необходимыми навыками: самостоятельно есть, одеваться, проситься на горшок и т. д. Правильная организация жизни ребенка уменьшает вероятность появления упрямоты. Одной из частых причин появления упрямоты и капризов у малышей является отступление от привычного уклада жизни – нарушение режима, резкая смена обстановки, обилие новых впечатлений, плохое самочувствие во время болезни. Как только нормализуется обстановка, исчезает и упрямство. Поэтому в первую очередь необходимо отыскать, что мешает ребенку, что вызывает его протест. Для этого надо хорошо себе представлять привычки, потребности и желания малыша, разумно их оценивать.

Позиция родителей должна стать более твердой. Малыш, хоть и с запозданием, усвоит, что нельзя – нельзя, а надо – это надо и что отказ от чего-то совсем не значит, что ему тут же предложат что-то взамен. Одновременно взрослые должны сделать еще одно, более сложное дело – сформировать поведение, научить преодолевать трудности, выработать настойчивость в достижении поставленной цели, развить активность и самостоятельность. И сделать это так, чтобы ребенок воспринял принятые меры не как наказание, а как радость.

Причин капризности и упрямоты у детей раннего возраста предостаточно, порекомендуем некоторые способы их разрешения.

Действия взрослых:

Вовремя накормить, напоить, уложить спать, одеть в удобную одежду, оказать медицинскую помощь, а иной раз просто проветрить помещение.

Стараться соблюдать режим дня, и лучше приближенный к режиму детского сада.

Попытаться разобраться, что же хочет сказать своими капризами ребенок, реагировать не на капризы, а на их причины.

Принять как должное возрастной негативизм малыша, понять, что ребенок уже не младенец, признать его право на самостоятельность.

Не допускать превращения капризов в капризность, игнорировать попытки ребенка манипулировать вами, уважать себя – особенно в глазах ребенка.

Помнить, что и безграничное потакание, и постоянные ограничения ведут к одному и тому же (капризам и упрямству).

Поощрять позитивные проявления детской самостоятельности, положительной оценкой закреплять каждое достижение ребенка.

Строить деловое сотрудничество с ребенком, когда он выполняет те или иные самостоятельные действия.

Избегать навязывания помощи, предлагать и оказывать ее деликатно или в ответ на запрос ребенка, рассматривать его сопротивление не как упрямство, а как начало самостоятельности.

Запрещать только то, что несет угрозу для жизни и здоровья ребенка и окружающих, противоречит общественным нормам или выходит за рамки возможного. Обязательно объяснять причины запретов.

Не забывать, что ирония и самоирония – хорошие, хотя и явно недооцененные, методы воспитания.

Поддерживать детскую потребность в общении с взрослым.

Стремиться превратить любое детское занятие в повод для общения с ребенком.

Чем умнее и гибче ведут себя родители, тем реже жалуются на своих детей.

В целом же для искоренения и упрямства и капризов необходимо осознание поведения взрослых, так как корни этих качеств лежат не в ребенке, а в родителях. Искать же источник упрямства и капризов только в ребенке бесполезно.

Список используемой литературы:

Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М.: Астрель, 2013 – 240 с.

Лободина С. А. Как развить способности ребенка. М.: Азбука-Аттикус, 2011 – 320

с.