

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271»

Консультационный материал:
«Развитие мелкой моторики рук ребенка. Подготовка руки дошкольника к
письму»

Подготовил:
Педагог-психолог
Клиновицкая О.В.

г. Барнаул 2023

Цель – повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах подготовки детей к школе.

Неподготовленность руки к письму, недостаточность движений ручной моторики может вызвать негативное отношение к обучению детей в школе уже на самых первых его этапах. В дошкольном возрасте важна именно подготовка руки к письму, а не само письмо. Детям важно научиться произвольно управлять движениями пишущей руки, зрительно контролировать направление и скорость этих движений, сохранять их длительность.

Развитию мелкой моторики рук у детей способствуют пальчиковые игры, рисование, лепка, игра с мелким конструктором и мозаикой, шнуровки, игры и творческие задания с пуговицами, крупами, резинками, прищепками, игры с бумагой (оригами). Все эти упражнения приносят тройную пользу ребенку: кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений руки, подготавливают к овладению письмом; формируют у него художественный вкус, что полезно в любом возрасте и, в-третьих, доказано, что развитие рук связано с развитием речи и мышления ребенка.

Подготовка руки к письму в дошкольном возрасте включает несколько направлений:

- развитие ручной умелости (создание поделок, конструирование, рисование, лепка, в которых развивается мелкая моторика, глазомер, аккуратность, умение довести начатое дело до конца, внимание, пространственная ориентация);
- развитие у детей чувства ритма, умения согласовывать слово и движение в определенном ритме;
- развитие графических умений (это происходит в процессе рисования и графических работ – рисование по клеточкам, раскрашивание, штриховки)
- развитие пространственной ориентации (умение ориентироваться на листе

бумаги: справа, слева, в верхнем правом углу, посередине, в верхней строчке, в нижней строчке).

В свете подготовки к школе наибольшее внимание нужно уделять выполнению графических заданий. Дети должны научиться штриховать, проводить линии разной толщины и формы. При этом надо следить, чтобы они наносили линии без отрыва ручки от бумаги, не выходили за обозначенные контуры, не оставляли пробелы, правильно выполняли движения (сверху вниз, слева направо), не поворачивали тетрадь, правильно сидели за столом.

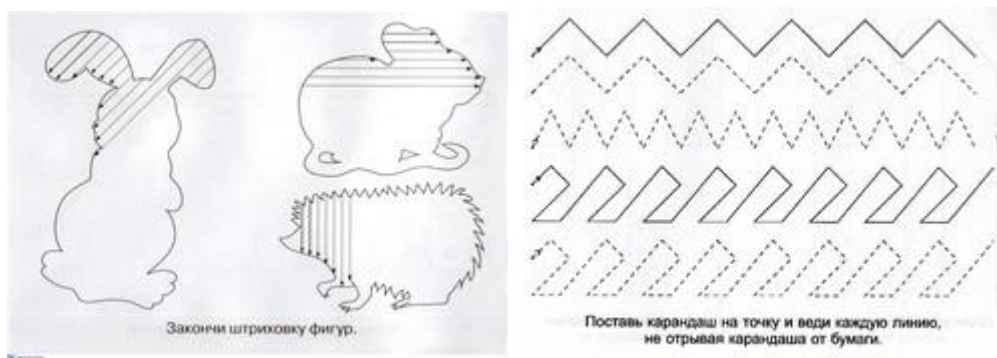
Занятия по развитию мелкой моторики рук нужно проводить регулярно, занимаясь по 10 – 20 минут в день. Нельзя допускать монотонности и однообразия, в ходе занятия следует предлагать детям несколько разных упражнений с увлекательным игровым содержанием.

Большинство таких заданий выполняются на подготовленных карточках. Можно найти такие задания на интернет-ресурсах, а также приобрести готовые тетради с заданиями.

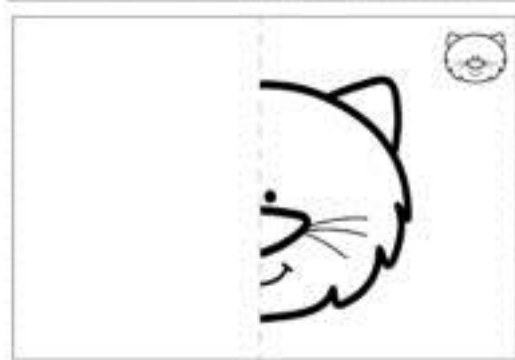
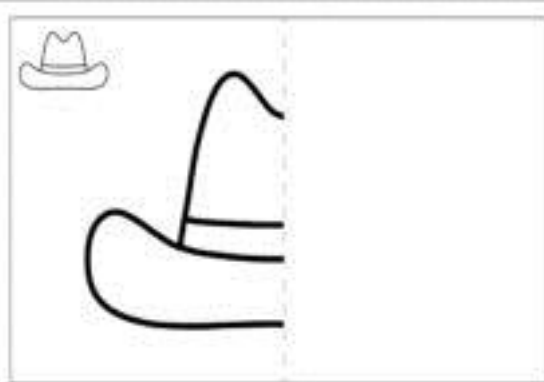
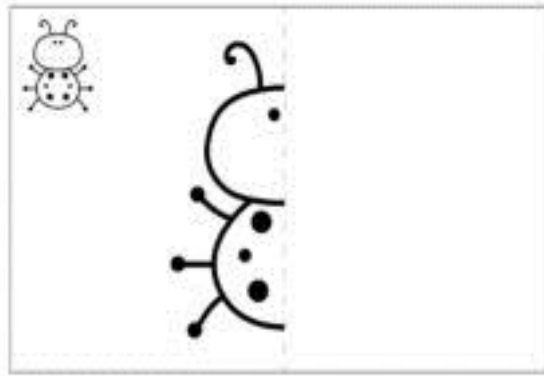
Приведем примеры подобных упражнений.

Контурные и штриховка:

На карточке нанесены контуры предметов и образец штриховки (вертикальная, горизонтальная, наклонная). Указано направление линий.

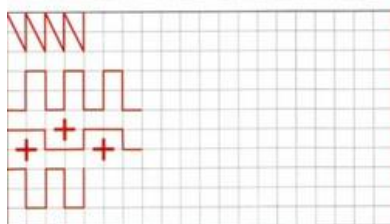
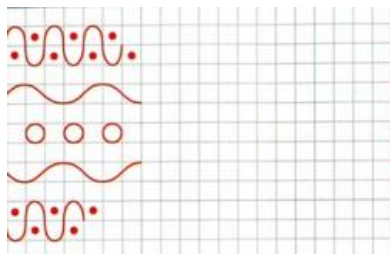


Дорисовывание вторых половинок предметов:



Повторение рисунка по клеточкам:

Для такого задания подготавливаются карточки разлинованные в клетку. В начале строки задан «ритм» рисунка, который нужно самостоятельно повторить до конца строчки.



Графические диктанты

На карточках в клетку можно предложить детям выполнить графические диктанты. Помимо развития графических навыков, развивается и ориентировка на листе бумаги. В таких заданиях указывается количество

клеток и направление движения линии. В случае правильного выполнения диктанта на карточке появляется изображение какого-то предмета.

2. «Собака».

Начальная точка – 2 клетки вниз, 1 клетка вправо.

- *1 клетка вправо, *1 клетка вверх,
- *1 клетка влево, *4 клетки вниз,
- *2 клетки вправо, *2 клетки вверх,
- *2 клетки вправо, *1 клетки вниз,
- *1 клетка влево, *5 клеток вниз,
- *2 клетки влево, *1 клетка вверх,
- *1 клетка вправо, *1 клетка вверх,
- *2 клетки влево, *2 клетки вниз,
- *2 клетки влево, *1 клетка вверх,
- *1 клетка вправо, 4 клетки вверх,
- *1 клетка влево, *2 клетки вверх.

