

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 271»

Консультационный материал:

«Координация работы детского сада и семьи по коррекции отклонений в  
развитии ребенка»

Подготовил:

Педагог-психолог

Клиновицкая О.В.

г. Барнаул 2023 г.

Цель – повышение психолого-педагогической грамотности родителей, воспитывающих детей, имеющих трудности в развитии, обучении и воспитании.

Одной из целей работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации является создание благоприятных условий для развития личности ребенка, имеющего трудности в развитии, обучении и воспитании, а также психологической поддержки его семьи.

Семья – естественное пространство (речевое, воспитательное, развивающее), которое окружает малыша с рождения и которое оказывает решающее влияние на развитие ребенка. Именно поэтому для успешного развития ребенка, имеющего трудности в развитии, обучении и воспитании, является взаимодействие семьи и специалистов, оказывающих психолого-педагогическую поддержку в рамках образовательной организации.

Задачами психолого-педагогической поддержки в рамках психолого-педагогического консилиума являются:

Общие задачи:

- подбор адекватных средств общения с ребенком;
- улучшение сенсорного восприятия, двигательного-моторного развития, аффективной сферы детей;
- формирование зоны ближайшего развития ребенка ,поиск ресурсных возможностей внутри семьи;
- помощь семье в принятии диагноза ребенка и преодоление психологических проблем ,связанных с этим.

Частные задачи:

- оказание систематической коррекционно-педагогической помощи ребенку посредством использования игротерапевтических методов и приемов;

- нормализация детско-родительских отношений;
- обучение родителей методам игрового взаимодействия с ребенком;
- проведение психопрофилактической работы и консультационной работы с членами семьи ребенка.

Специалисты образовательной организации в рамках ППк помогают семье справиться с трудной задачей воспитания ребенка с ОВЗ, способствовать социальной адаптации семьи, мобилизовать ее возможности.

Содержанием деятельности родителей в дошкольный период является выполнение с детьми заданий, которые специально разрабатывают педагоги и психолог, а также соблюдения всех рекомендаций специалистов. Родители являются помощниками педагогов в закреплении полученных в ходе обучения навыков и умений.

Эффективность коррекционной работы с детьми в рамках ППк во многом зависит от эффективного взаимодействия педагогов и родителей. Каждый из участников системы коррекционной помощи вносит важную лепту в развитие ребенка. Но нужно помнить, что главная роль в этом принадлежит близким ребенка. Объединение усилий специалистов ППк и родителей помогут создать благоприятные условия для успешной коррекции и полноценного личностного развития детей.

Таким образом, осуществляя комплексный подход в коррекционно-педагогическом процессе с детьми, имеющими трудности в обучении и воспитании, роль семьи состоит в целенаправленной и систематической помощи ребенку, осуществляемой в единстве со всеми участниками системы коррекционной работы.

