



СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

«Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»



Автор: Головина Н.С. воспитатель

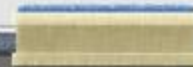
2023 г.

Цель семинара:

➤ оказание методической помощи воспитателям дошкольных учреждений по профориентации дошкольников;

Профориентация -

комплекс занятий, проводимый с целью выявить склонность к определенному роду деятельности, профессии.

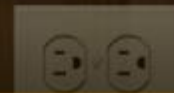
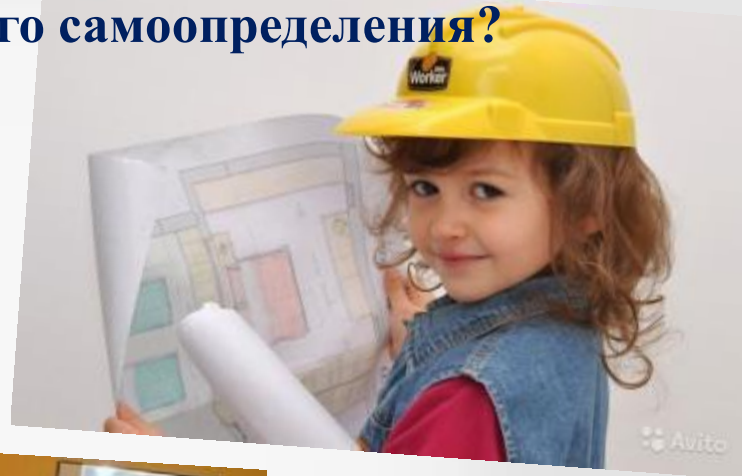


Детская профориентация-

есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми.



С какого возраста можно начинать работать с ребенком в плане профессионального самоопределения?



«Профессии от А до Я»

Задание.

Написать названия профессий по первым буквам алфавита.
На каждую букву одна профессия.

Профессия - это вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня знаний, специальных умений, подготовки человека и при этом служит источником дохода.

Специальность – вид занятий в рамках одной профессии.

Должность – служебная обязанность в учреждении.

Ранняя профориентация

- дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Младший дошкольный возраст

Возраст детей 3 - 4 года

- формировать первоначальные представления некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся.



Средний дошкольный возраст

Возраст детей 4 - 5 лет

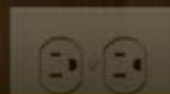
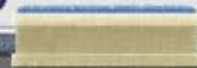
- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека в обществе;
- учить сравнивать профессии;
- формировать представление о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе.



Старший дошкольный возраст

Возраст детей 5 - 7 лет

- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- расширять представления о современных профессиях;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- формировать представление о видах производственного и обслуживающего труда, о связи деятельности людей различных профессий.





Ожидаемый результат

- ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- называет профессионально важные качества представителей различных профессий;
- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- объясняет роль труда в благополучии человека.

Формы и методы работы с дошкольниками

- беседы о профессиях;
- экскурсии, виртуальные экскурсии;
- встреча с представителями разных профессий;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

Игра «Волшебный мешочек»

Задача игры: на ощупь определить предмет, лежащий в мешочке, назвать и описать его, ответить представителю какой профессии он принадлежит.





Экскурсии

Алгоритм ознакомления с профессией:

- Название профессии;
- Место работы;
- Материал для труда;
- Форменная одежда;
- Орудия труда;
- Трудовые действия;
- Личностные качества;
- Результат труда;
- Польза труда для общества.



УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ



Загадки

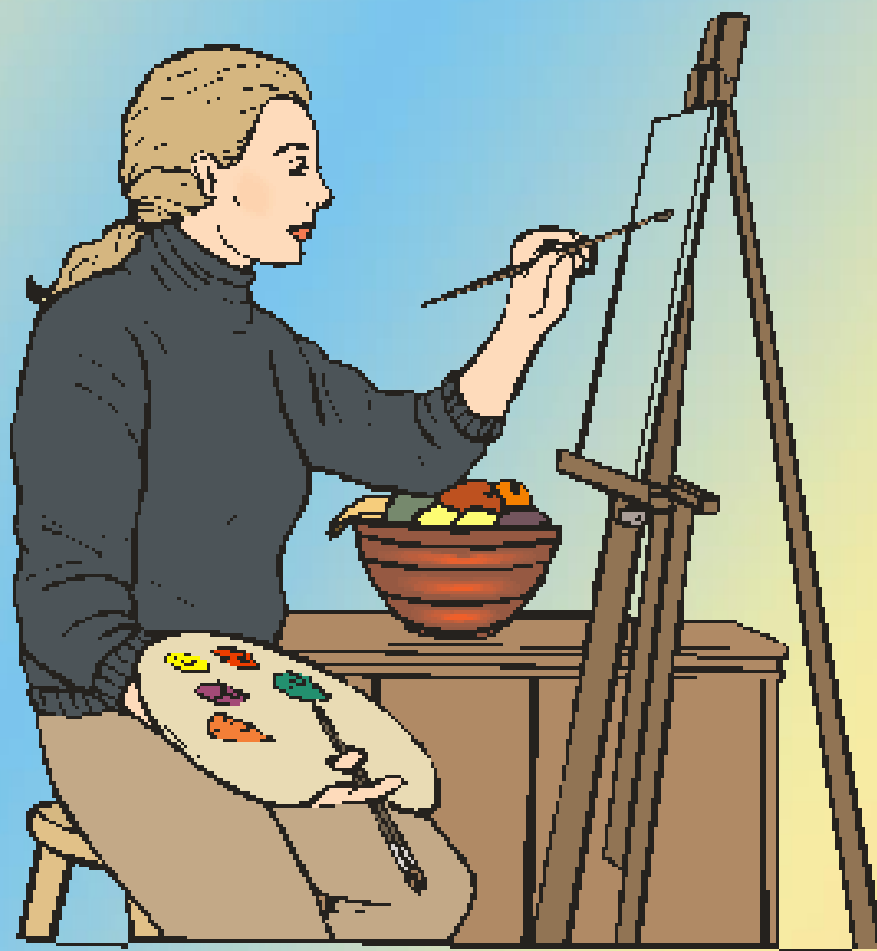


о профессиях

Отгадай загадки:

У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще - мольберт-треножник,
Потому что я ...

?



ХУДОЖНИК

**Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Сочные котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды**

?



Повар

**Ведет он классно самолет,
Безопасен с ним полет,
Настоящий ас ...**

?



Пилот

В школе учит он детей.
Строг, но все прощает.
Помогает стать умней,
Все он объясняет.

?



Учитель

**Умеет делать стрижки и
прически,
А в руках у нее ножницы и
расческа.**

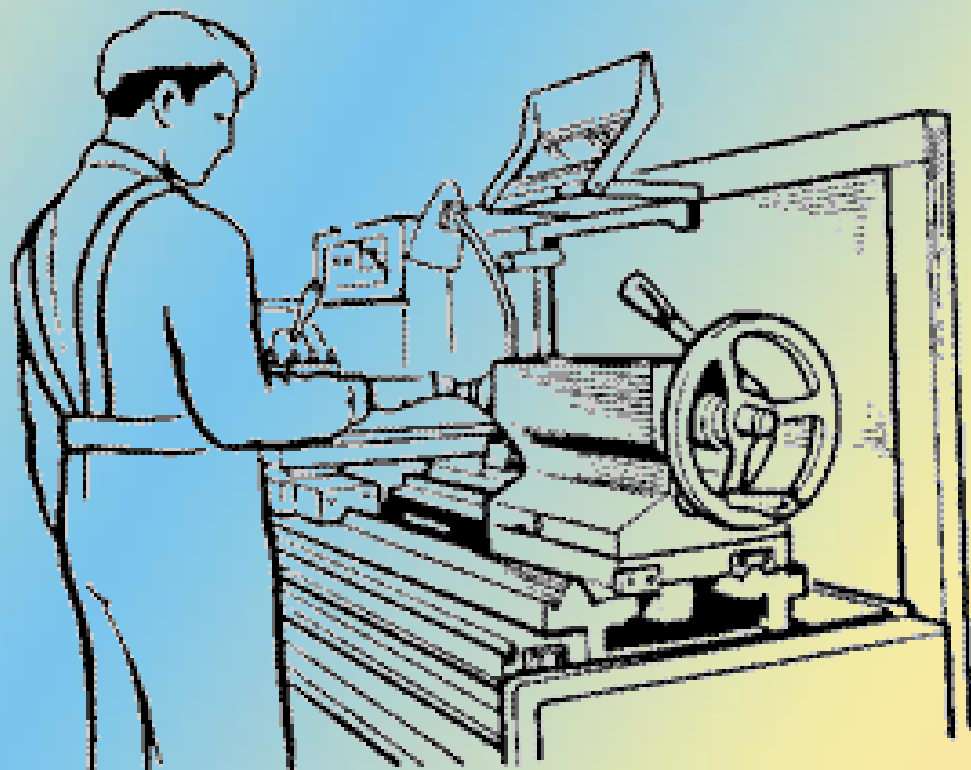
?



Парикмахер

На станке детали точит
Этот кадровый рабочий.
Без его умелых рук
Не собрать ни танк, ни плуг

?



Токарь

Доктор, но не для детей,
А для птиц и для зверей.
У него особый дар,
Этот врач - ...

?



Ветеринар

Задание «Анаграмма»

*Назовите профессию
из предложенных букв:*

М М И С Т Г Р А П Р О

П р о г р а м м и с т

«Анаграмма»

С К И Й Ц Е Й П О Л И

П	О	Л	И	Ц	Е	Й	С	К	И	Й
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*К каким профессиям
относятся данные группы слов:*

Проект, план, город, чертеж,
конструкции, строительство,
здания.

Ответ: Архитектор

**Ткань, лекало, костюм,
ножницы, ателье.**

Ответ: Портной

**Белый халат, больной,
поликлиника, диагноз.**

Ответ: Врач

**Газета, новости, современность,
люди, оперативность, редакция,
факты.**

Ответ: Журналист

**Земля, поле, теплица, сад, сорта,
растения, уход, плоды, зерно,
удобрения, урожай.**

Ответ: Агроном

Стройка, кирпич, бетон, стена.

Ответ: Строитель

Какая профессия изображена



Клоун

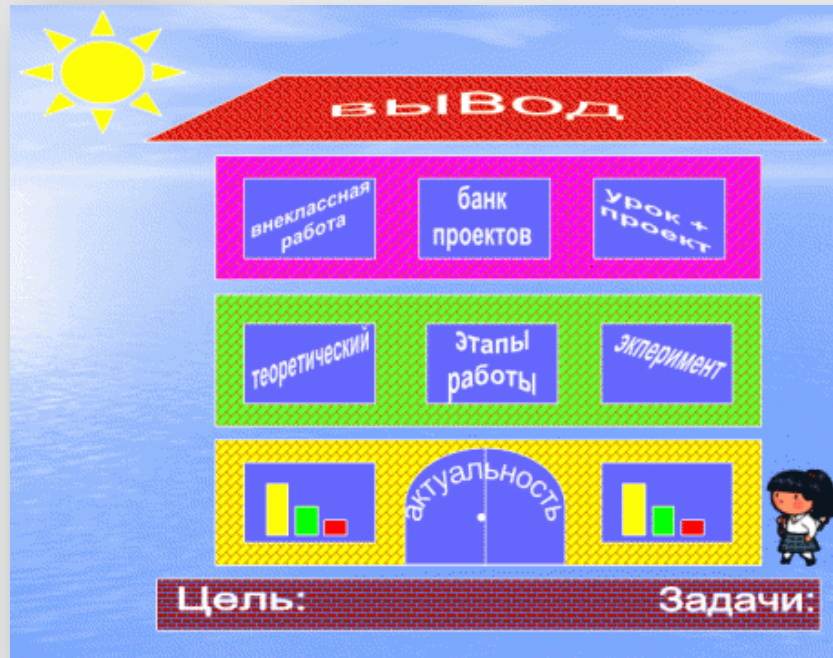


Кондитер



Водитель

Метод проектов



«Скажи мне - и я забуду,
покажи мне - и я запомню,
вовлеки меня - и я научусь».

Китайская пословица



Метод проектов развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

Сюжетно-ролевые игры

Игра - форма моделирования ребенком прежде всего, социальных отношений и свободная импровизация, не подчиненная жестким правилам.



Город мастеров

Отгадай
профессию

Мульти-
пульты

Загадки-
складки

Загадки-
обманки

Квест-игра



Уголок профориентации

Воспитатель

«Он учит буквы складывать, считать,
Цветы растить и бабочек ловить,
На все смотреть и все запоминать
И все родное, русское любить».



Уголок профориентации должен привлекать детей оригинальностью оформления материалов.





Заклучение

Подготовка детей к выбору ими своих будущих профессий - одна из основных задач образовательных учреждений.

В увлекательной, игровой форме знакомить ребят с огромным миром профессий необходимо уже с детского сада и начальных классов школы.



Рефлексия

1. Что Вам больше всего понравилось в ходе проведения семинара?
2. Ваши мнения, пожелания относительно данного семинара.
3. В каких новых формах Вы хотели бы сотрудничать с организациями дополнительного образования в рамках профориентационной деятельности?

