



# **СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ**

## **«Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»**



Автор: Головина Н.С. воспитатель

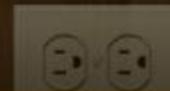
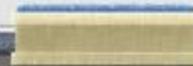
2023 г.

# Цель семинара:

➤ оказание методической помощи воспитателям дошкольных учреждений по профориентации дошкольников;

# Профориентация -

комплекс занятий, проводимый с целью выявить склонность к определенному роду деятельности, профессии.

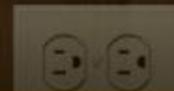
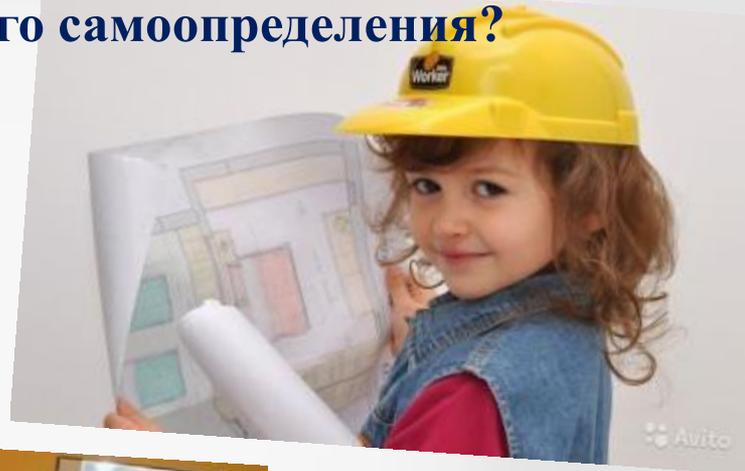


# Детская профориентация-

есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми.



**С какого возраста можно начинать работать с ребенком в плане профессионального самоопределения?**



# «Профессии от А до Я»

## *Задание.*

Написать названия профессий по первым буквам алфавита.  
На каждую букву одна профессия.

**Профессия** - это вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня знаний, специальных умений, подготовки человека и при этом служит источником дохода.

**Специальность** – вид занятий в рамках одной профессии.

**Должность** – служебная обязанность в учреждении.

# Ранняя профориентация

- дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

# Младший дошкольный возраст

Возраст детей 3 - 4 года

- формировать первоначальные представления некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся.



# Средний дошкольный возраст

Возраст детей 4 - 5 лет

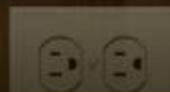
- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека в обществе;
- учить сравнивать профессии;
- формировать представление о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе.



# Старший дошкольный возраст

Возраст детей 5 - 7 лет

- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- расширять представления о современных профессиях;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- формировать представление о видах производственного и обслуживающего труда, о связи деятельности людей различных профессий.





# Ожидаемый результат

- ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- называет профессионально важные качества представителей различных профессий;
- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- объясняет роль труда в благополучии человека.

# Формы и методы работы с дошкольниками

- беседы о профессиях;
- экскурсии, виртуальные экскурсии;
- встреча с представителями разных профессий;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

# Игра «Волшебный мешочек»

Задача игры: на ощупь определить предмет, лежащий в мешочке, назвать и описать его, ответить представителю какой профессии он принадлежит.





# Экскурсии

Алгоритм ознакомления с профессией:

- Название профессии;
- Место работы;
- Материал для труда;
- Форменная одежда;
- Орудия труда;
- Трудовые действия;
- Личностные качества;
- Результат труда;
- Польза труда для общества.



# УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ



# Загадки

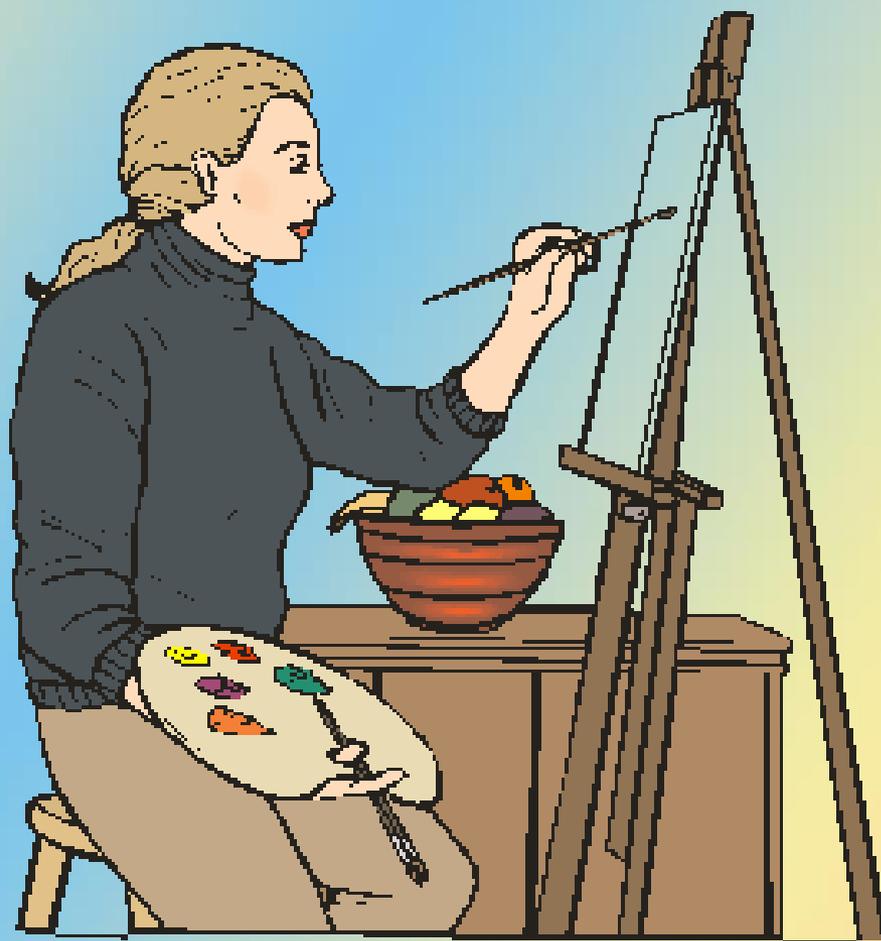


о профессиях

# Отгадай загадки:

У меня есть карандаш,  
Разноцветная гуашь,  
Акварель, палитра, кисть  
И бумаги плотный лист,  
А еще - мольберт-треножник,  
Потому что я ...

?



**ХУДОЖНИК**

**Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Сочные котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды**

**?**



Повар

**Ведет он классно самолет,  
Безопасен с ним полет,  
Настоящий ас ...**

**?**



**Пилот**

В школе учит он детей.  
Строг, но все прощает.  
Помогает стать умней,  
Все он объясняет.

?



**Учитель**

**Умеет делать стрижки и  
прически,  
А в руках у нее ножницы и  
расческа.**

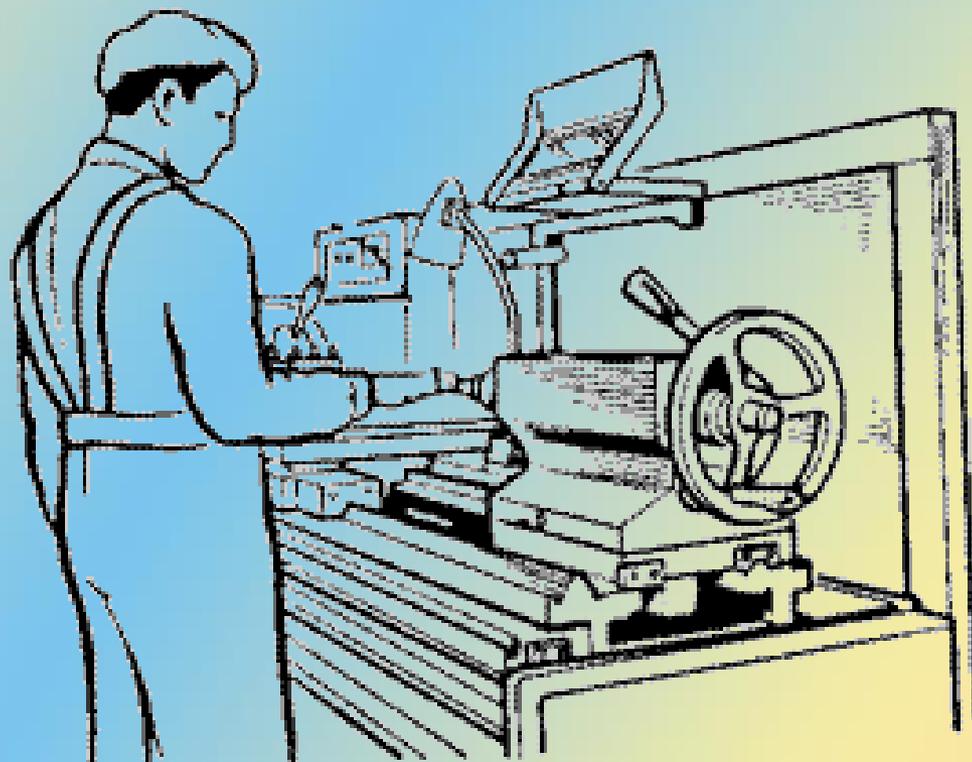
**?**



**Парикмахер**

На станке детали точит  
Этот кадровый рабочий.  
Без его умелых рук  
Не собрать ни танк, ни плуг

?



**Токарь**

Доктор, но не для детей,  
А для птиц и для зверей.  
У него особый дар,  
Этот врач - ...

?



**Ветеринар**

# Задание «Анаграмма»

*Назовите профессию  
из предложенных букв:*

М М И С Т Г Р А П Р О

П р о г р а м м и с т

«Анаграмма»

С К И Й Ц Е Й П О Л И

П	О	Л	И	Ц	Е	Й	С	К	И	Й
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*К каким профессиям  
относятся данные группы слов:*

Проект, план, город, чертеж,  
конструкции, строительство,  
здания.

Ответ: Архитектор

**Ткань, лекало, костюм,  
ножницы, ателье.**

**Ответ: Портной**

**Белый халат, больной,  
поликлиника, диагноз.**

**Ответ: Врач**

**Газета, новости, современность,  
люди, оперативность, редакция,  
факты.**

**Ответ: Журналист**

**Земля, поле, теплица, сад, сорта,  
растения, уход, плоды, зерно,  
удобрения, урожай.**

**Ответ: Агроном**

**Стройка, кирпич, бетон, стена.**

**Ответ: Строитель**

# Какая профессия изображена



Клоун

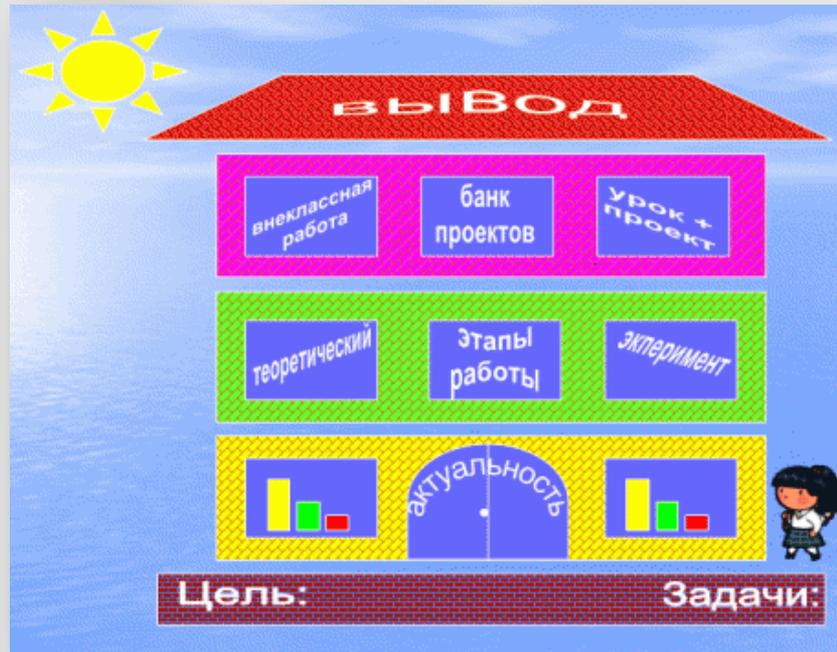


**Кондитер**



**Водитель**

# Метод проектов



«Скажи мне - и я забуду,  
покажи мне - и я запомню,  
вовлеки меня - и я научусь».

Китайская пословица



Метод проектов развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

# Сюжетно-ролевые игры

Игра - форма моделирования ребенком прежде всего, социальных отношений и свободная импровизация, не подчиненная жестким правилам.



# Город мастеров

Отгадай  
профессию

Мульти-  
пульты

Загадки-  
складки

Загадки-  
обманки

Квест-игра

# Уголок профориентации

Воспитатель

«Он учит буквы складывать, считать,  
Цветы растить и бабочек ловить,  
На все смотреть и все запоминать  
И все родное, русское любить».



Уголок профориентации должен привлекать детей оригинальностью оформления материалов.

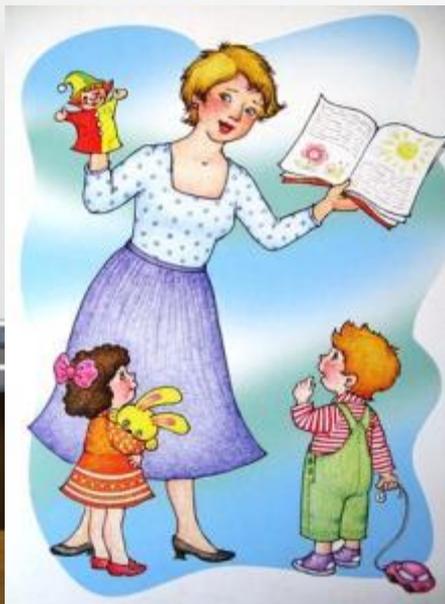




# Заключение

Подготовка детей к выбору ими своих будущих профессий - одна из основных задач образовательных учреждений.

В увлекательной, игровой форме знакомить ребят с огромным миром профессий необходимо уже с детского сада и начальных классов школы.



# Рефлексия

1. Что Вам больше всего понравилось в ходе проведения семинара?
2. Ваши мнения, пожелания относительно данного семинара.
3. В каких новых формах Вы хотели бы сотрудничать с организациями дополнительного образования в рамках профориентационной деятельности?

