

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 271»

(МАДОУ «Детский сад №271)

Барнаул

Проект «Все профессии нужны»

старшая группа № 3



Воспитатели:

Федорова С.В.

Сулимова Ю. С.

Проект: «Все профессии нужны»

- Продолжительность проекта: октябрь-март месяц.
- Тип проекта : Информационно-творческий.
- Участники проекта: педагоги, родители, дети.
- Возраст детей : 5- 6 лет



Проект: «Все профессии нужны»

Проблема : из беседы с детьми стало понятно, что они имеют поверхностные представления о профессиях. Поэтому решила познакомить детей с профессиями поближе. Беспокоит недостаточная информированность детей о разнообразии профессии, а так же о профессиях своих родителей.

Проект: «Все профессии нужны»

Актуальность проекта: дошкольное образование является первой ступенью общего образования, что закреплено в законе «Об образовании Российской Федерации».

Ознакомление с профессиями уже с дошкольным возрастом обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир приобщение его к ценностям, удовлетворение и развитие познавательных интересов.

Проект: «Все профессии нужны»

- **Цель проекта:** расширять представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, развитие к интересам различным профессиям, в частности профессиям родителей и месту их работы.



Проект: «Все профессии нужны»

Задачи для детей:

- Пробудить интерес к предлагаемой деятельности;
- Формировать реалистические представления о труде людей;
- Помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- Развивать коммуникативные навыки, связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память.

Проект: «Все профессии нужны»

Задачи для педагога:

- Создание тематической подборки (картинки и наглядно-демонстрационный материал) по теме «Профессии»;
- Выявить знание детей о профессиях;
- Подготовить папку-передвижку для родителей по теме «Профессии»;
- Подготовить план экскурсий, встреча с интересным человеком и мастер - класс по теме «Профессии»;
- Разработать конспект непосредственно образовательной деятельности по теме : «Все профессии важны, все профессии нужны»;
- Чтение художественной литературы для детей;
- Оформить результаты проекта для родителей форме альбома.

Проект: «Все профессии нужны»

Задачи для родителей:

- Беседы о профессиях в домашней обстановке;
- Подготовка рассказа о любой из профессий, возможен рассказ о профессии кого то из членов семьи;
- Подготовка выставки «Профессии моих родителей»

Проект: «Все профессии нужны»

1 этап.

Организационно-подготовительный

- Мониторинг уровня овладения детьми знаний о профессиях;
- Подбор предметных наглядно-демонстрационного материала с изображением профессий;
- Подбор художественного слова по данной теме;
- Составление плана экскурсий;
- Сбор и освещение материала на педагогическом совете;
- Освещение проекта на родительском собрании.

Проект: «Все профессии нужны»

2 этап

Практический

- Посещение экскурсий согласно теме проекта ;
- Беседы о профессиях;
- Вернисаж «Хочу быть»
- Квест по профессиям»;
- Чтение художественной литературы
- Изготовление лепбука по профессии «Учитель»
- Подбор материалов для альбомов («профессии бывают разные»
- Тематическая выставка «Профессии наших родителей»
- Изготовление книжек-малышек «Профессия»
- Открытое занятие по ООД: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста «Профессия пекарь»

Проект: «Все профессии нужны»

3 этап

Заключительный

- Проведение выставки «Профессии» (рисунки, фотографии);
- Сравнительный анализ результатов начального и итогового мониторингов;
- Оформление результатов проекта;
- Постановка новых задач, исходя из результатов мониторинга;
- Планирование второго года работы проекта.

Изготовление книжек - малышей



Экскурсия в мультстудию «Карандашики»



Квест по профессиям



Тематическая выставка «ПРОФЕССИИ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ»



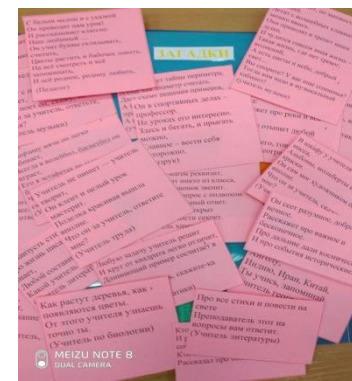
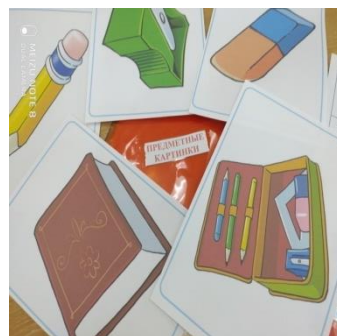
Ранняя профориентация детей: «Профессия пекарь»



Профессии в играх детей:



Лепбук по профессии «Учитель»



Вывод по проекту:

- Дети имеют представление о разнообразии профессий и о профессиях своих родителей;
- Знают предметы помощники ;
- Ориентируются в социальном мире.





Спасибо за внимание!