

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 271»

Проект в старшей группе № 8
Тема: «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста»



Подготовила и провела:
воспитатель группы № 8
Мерзликина Юлия
Павловна

○ *Актуальность проекта*

○ Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.

○ Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

○ Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям.

○ Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

○ *Цель проекта:*

- формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека;
- Расширение представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.

○ **Задачи проекта:**

- побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям, особенно уделить внимание профессиям родителей;
- способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей;
- расширять представления о разных профессиях, трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о материалах, необходимых для работы;
- воспитывать уважение к людям различных профессий;
- побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

○ **О проекте:**

- **Тип проекта:** познавательно-творческий, практико-ориентированный, краткосрочный.
- **Участники проекта:** дети старшей группы № 8, родители, воспитатель
- **Продолжительность проекта:** 10.02.2023 – 30.03.2023
- **Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

- **Предполагаемые результаты:**
- Дети будут знать и активно употреблять в речи слова, связанные с профессиями;
- Дети будут иметь представление о разных профессиях, трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о материалах, необходимых для работы;
- Дети будут уметь активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.
- **Продукт проектной деятельности:** рисунки, творческие работы, дидактические игры, костюмы для сюжетно - ролевых игр.
- **Презентация проекта:** Итоговое мероприятие - викторина «Путешествие в мир профессий».

- **Работа с родителями:**

- Консультация «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста»
- Сбор рисунков «Профессии моих родителей»
- Родительское собрание по данной теме **16.03.2023**

- **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

- **1 этап – Подготовительный**

- 1. Проведение опроса среди детей «**Что такое профессии?**»
- 2. Сбор и систематизация информации по теме «**Профессии**».
- 3. Подготовка методического материала: литературы, рассказов, стихов, загадок.

- 4. Подбор иллюстраций, изготовление лэпбука по профессии «Строитель», приобретение костюмов для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по данной теме.
- **2 этап – Основной (практический)**
- ***Беседы с детьми:*** «Что такое профессии?», «Какие профессии ты знаешь?», «Кем ты будешь, когда вырастешь?».
- «Составление рассказов о профессиях родителей» (речевое развитие);
- ***Открытое занятие:*** «Все профессии важны, все профессии нужны» (познавательное развитие)
14.02.2023;
- ***Чтение художественной литературы:*** Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», С. Маршак «Почта», В. Маяковский «Кем быть?», А. Богдарин «Знакомые профессии», Б. Заходер «Строители», «Шофер», «Портниха», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер». Пословицы, поговорки, загадки о профессиях.
- ***Наблюдение за:*** трудом воспитателя и младшего воспитателя, на улице за работой дворника.
- ***Дидактические игры:*** «Кому что нужно для работы», «Собери картинку», «Все работы хороши», «Профессии», «Угадай профессию», «Сказочные профессии».
- ***Сюжетно-ролевые игры:*** «Салон красоты», «Больница», «Авто – мастерская», «Супермаркет», «Библиотека», «На стройке».
- **3 этап – Заключительный**
- 1. Презентация проекта «**Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста**». Обработка результатов по реализации проекта.

- 2. Итоговое мероприятие - викторина «*Путешествие в мир профессий*».

- ***Выводы и результативность работы над проектом:***

- дети закрепили знания о том, что такое профессия, для чего человеку необходимо трудиться, работать;
- расширились представления о роли труда в жизни людей, о многообразии орудиях труда, трудовых действиях;
- дети более подробно познакомились с профессиями своих родителей;
- научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: врач, библиотекарь, авто-слесарь, парикмахер, продавец и др.
- дети стали более ответственно относиться к выполнению поручений, дежурствам, хозяйственно-бытовому труду. Стараются оказать помощь окружающим, поддерживать порядок в группе.
- стали бережнее относиться к одежде, игрушкам, окружающим предметам, мебели, так как у многих сформировалось ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых.

ПОЛИЦЕЙСКИЙ



Полицейский защищает
Нашу честь и наш покой,
И на службу заступает
В час дневной и в час ночной.

СТРОИТЕЛЬ



Не дарите мне
игрушек:
Зайцев, мишек,
безделушек.
Мне совсем-
совсем не надо
Ни конфет, ни
шоколада.
Я люблю пилить,
строгать,
Гвозди ловко
забивать.



ПАРИКМАХЕР



Кресло, ножницы, расчёски,
Бигуди, одеколон...
Кто там ходит без причёски?
Посетите наш салон!
Куклы, в очередь вставайте
За добавкой красоты!
Не зевайте, подставляйте
Чёлки, чубчики, хвосты!

Все профессии важны!



Все профессии нужны,
Все профессии важны.
Лечит врач больных людей,
А ветеринар — зверей.
Строить здания строитель,
Чтобы было, где нам жить.
Шьёт портниха нам одежду,
Чтобы было что носить.
А учитель в школу ходит,
Чтобы деток там учить.
Повар варит, жарит, тушит,
Чтоб людей всех накормить.
Каждый делу верно служит,
Чтоб было людям лучше жить.