

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №271»  
(МАДОУ «Детский сад №271»)

Проект по ПДД  
«Осторожно, дорога!»



Иллюстрация Татьяны  
Владимировны

Воспитатель: Огнева М.В.

**Тема:** «Осторожно, дорога!»

**Цель:** формирование у детей навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах.

**Задачи:**

-обучение детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков;

-научить ребёнка грамотно использовать полученные знания;

-повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.



## Актуальность:

Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах. Причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний

день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.





После беседы о Правилах дорожного движения,  
была проведена аппликация  
«Светофор наш друг!»



## Игра с макетом «Наша улица»

**Цель:** расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре; учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.



# Сюжетно-ролевая игры «Пешеходы»

**Цель игры:** Расширить знания о правилах дорожного движения.





Достигнутые результаты: дети владеют первоначальными знаниями о правилах дорожного движения и необходимостью соблюдения ПДД.

Дети владеют понятиями: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар, дорога.

**Вывод:** проект способствует более глубокому усвоению детьми правил поведения на улице, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, ответственности за свои поступки.

