

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 271»

(МАДОУ «Детский сад № 271»)

Мероприятие детско-родительского клуба «Мальши-крепыши»

«Полет на воздушном шаре»

Подготовили:

Старший воспитатель О.В. Курникова

Педагог-психолог О.В. Клиновицкая

Воспитатели: Головина Н.С., Этцель Е.Е.

Барнаул, 2024

Цель – познакомить родителей группы раннего возраста со здоровьесберегающими технологиями, используемыми в ДООУ, показать на практике развивающие упражнения с использованием здоровьесберегающих технологий для детей данного возраста.

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово старшего воспитателя О.В. Курниковой «О здоровьесберегающих технологиях, используемых в детском саду».
2. Выступление педагога-психолога. Здравствуйте, уважаемые родители! В дошкольной образовательной организации уделяется особое внимание воспитанию физически здорового и социально адаптированного ребёнка, обеспечению его психологического благополучия. Ранний возраст это возраст, который ограничен малыми возможностями самих малышей, но одновременно очень важный период, в котором закладываются все основные кирпичики будущего благополучия. Особенно в адаптационный период дети раннего возраста нуждаются в особой помощи и защите, чтобы самостоятельно справиться с психоэмоциональным состоянием. В реализации данной задачи помогают здоровьесберегающие технологии. В практической деятельности в нашем детском саду применяются следующие здоровьесберегающие технологии, про которые я расскажу и на примере покажу некоторые из них, чтобы дома вы могли их применять с детьми тоже:
 - Подвижные игры – цель – повышение двигательной активности детей, развитие координации движений, ловкости ориентирования в пространстве.
 - Дыхательная гимнастика - представляет собой систему дыхательных упражнений, которые входят в комплекс работы по укреплению общего здоровья ребенка. Задачи дыхательной гимнастики: улучшить работу внутренних органов; активизировать мозговое кровообращение, повысить насыщение организма кислородом; тренировать дыхательный

аппарат; осуществлять профилактику заболеваний органов дыхания; повысить защитные механизмы организма; восстановить душевное равновесие, успокоиться; развивать речевое дыхание.

- Пальчиковая гимнастика - проводится в форме инсценировки стихотворных текстов с помощью пальцев. применяется не только для развития мелкой моторики рук (что важно для подготовки ребенка к рисованию, лепке и письму), но и для решения проблем с речевым развитием у детей. Помимо этого, такая гимнастика способствует развитию: осязательных ощущений; координации движений пальцев и рук; творческих способностей дошкольников.

- Гимнастика для глаз - проведение системы упражнений, направленных на коррекцию и профилактику нарушений зрения. Гимнастика для глаз необходима для: снятия напряжения; предупреждения утомления; тренировки глазных мышц; укрепления глазного аппарата.

- Гимнастика ортопедическая - профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.

- Су-джок игры. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. Су - Джок я активно использую в качестве массажа, для развития мелкой моторики пальцев рук, речи, а также с целью общего укрепления организма. Таким образом, Су – Джок является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.

Делаем массаж ладоней ребенку сначала сами, затем ребенок самостоятельно, и проговариваем стихотворения.

Я вам шарик покажу. Двумя пальцами держу.

Катится колючий ёжик,
Нет ни головы ни ножек,

Мне по ручкам вверх бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегают туда-сюда,
Мне щекотно, да, да, да!
Уходи, колючий ёж,
В тёмный лес, где ты живёшь!

Этот шарик не простой
Весь колючий, вот такой.
Меж ладошками кладём
Им ладошки разотрём.
Вверх и вниз его катаем
Свои ручки развиваем!

Гладь мои ладошки, ежик!
Ты колючий, ну и что же?
Я хочу тебя погладить!
Я хочу с тобой поладить!

3. Выступление воспитателей группы.

Здравствуйте, уважаемые родители! В нашей группе практикуются разные методики и приемы развития детей. Одно из самых любимых это нейрогимнастика. *Нейрогимнастика* - это комплекс упражнений, направленный на активизацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений. Выполняя эти упражнения ребенок развивает сенсорную и пространственную ориентировку, у него формируется произвольное внимание, функция самоконтроля, развивается зрительно-моторная координация, согласованность, точность, плавность движений обеих рук.

Например, нейрогимнастика «Бежали бегемотики»:

Бежали бегемотики.....

Бежали бегемотики-
надутые животики,

Бежали и бежали,

И дружно повторяли: *(руки сжаты в кулаки, поочередно стучим по коленям*

ног)

Ладонь-кулак,

Ты тоже делай так! *(Поочередно сжимаем и разжимаем руки, стуча по коленям ног)*

2. Веселые лягушки

Скакали на опушке,

Скакали и скакали, *(соединяем и разъединяем большой палец с остальными)*

И дружно повторяли:

Ладонь-кулак,

Ты тоже делай так! *(Поочередно сжимаем и разжимаем руки, стуча по коленям ног)*

3. А маленькая змейка

В траве ползла, шуршала.

А маленькая змейка

За всеми повторяла: *(Соединяем ладони обеих рук вместе, делаем плавающие движения)*

Ладонь-кулак,

Ты тоже делай так! *(Поочередно сжимаем и разжимаем рук, стуча по коленям ног)*

Все виды деятельности детей должны быть замотивированными, основанными на игровой проблемной ситуации. При таком подходе невозможно обойтись без ролевых персонажей. Появление игрового персонажа удивляет и увлекает детей, вызывает стремление помочь ему, выручить, выполнить его поручение или просьбу. Традиционно в деятельности с детьми в роли героя выступают куклы, животные и т.п.

Например, Медведь. Он прилетел к детям в корзине с воздушными шарами и обратился за помощью. По пути несколько шаров лопнуло, и он приземлился. Нужно помочь надуть ему шары, и он отправиться дальше в путешествие.

Дыхательная гимнастика – это комплекс упражнений, направленных на укрепление дыхательной системы организма. Развитие дыхательной системы повышает выносливость организма во время физической активности и улучшает работу мозга.

Например, чтобы надуть шары Медведю мы потренировались на *дыхательном тренажере «Добрый ветерок»*.

Далее перешли к следующему предложенному заданию, что бы помочь нашему герою.

Пальчиковая гимнастика развивает ловкость и подвижность пальцев, а массаж активных точек положительно сказывается на самочувствии в целом и улучшает работу мозга. Благодаря пальчиковым играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредоточиться.

Например, Мы тесто замесили, раз-два, раз-два

(в воздухе активно сжимать и разжимать кисти рук),

Капусту нарубили ,раз-два, раз-два

(кисти рук повернуть на ребро и в воздухе выполнять рубящие движения)

Пирожков налепили, раз-два, раз-два

(шлепать ладошку о ладошку)

Друзей угостили! Вот !

(сложить ладошки лодочкой)

Пластилиновые заплатки – это игры на развитие у детей мелкой моторики, координации и знакомства с цветом. Работа с пластилином способствует подготовки рук ребенка к письму.

Например, пластилиновые заплатки «Воздушные шары». Детям были предложены картинки с изображением воздушного шара четырех основных цветов. С помощью пластилина соответствующего цвета помогали медведю делать заплатки на этих шарах.

Все дети справились с заданием, воздушные шары починили. И в знак благодарности каждому участнику Медведь подарил по воздушному шару, и остался погостить у детей в группе.

Список использованной литературы:

1. Т.П. Трясорукова Речедвигательные игры Феникс, 2022 – 46 с.
2. Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста М., 2022 – 79 с.