

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад №271»

Краткосрочный проект «Мамочка любимая»
ко Дню матери
во второй младшей группе

Автор-составитель: воспитатель Этцель Е.Е.
воспитатель Головина Н.С.

г .Барнаул, 2023г

Вид проекта: творческий, краткосрочный, групповой.

Сроки реализации: 2 недели.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Интеграция: социализация, коммуникация, музыка, художественное творчество, речевое развитие.

Актуальность: Ранний возраст имеет исключительно большое значение в развитии человека. В этот период закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие качества и способности: познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая направленность. Через чтение стихов о маме, слушание песен про маму, малыши развивают не только слух, речь, но и знание о роли мамы в жизни ребенка, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. Этот проект направлен на сближение ребенка и мамы, еще крепче любить, ценить и уважать.

Цель проекта: Развитие эмоциональной сферы ребенка, активизация его творческого потенциала. Интеграция всех образовательных областей. Объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с праздником «*День матери*».
2. Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя.
3. Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме.
4. Побуждать слушать песни о маме.
5. Обогащать словарный запас детей, развивать память, зрительное внимание.
6. Развивать мелкую моторику через пальчиковые игры и художественное творчество детей (*аппликацию*).
7. Продолжать социальную адаптацию к ДООУ.
8. Способствовать развитию двигательной активности у детей.
9. Доставить детям радость от общения с родителями.

Ресурсное обеспечение: Пальчиковые игры (потешки, песни о маме, стихи о маме, иллюстрации про маму, дидактические игры, консультация.)

Участники проекта:

- Воспитатели
- Дети
- Родители

Ожидаемые результаты:

- У детей появится интерес к празднику, желание участвовать в нем, танцевать, рассказывать стихи для мамы.
- Обогатится словарный запас, активизируется активная речь.
- Укрепитя чувство гордости за свою семью, уважение и любовь к маме.
- Разовьется зрительное внимание, память, мелкая моторика.
- Умение повторять за педагогом танцевальные движения. Развивать активную речь ребёнка посредством повтора за педагогом потешек, звукоподражаний, движений.
- Желание творить, сделать маме подарок.
- Создание эмоционального, положительного комфорта у детей и взрослых.
- Повысить интерес у родителей к жизни детей в ДОУ.

Этапы реализации проекта:

I. Этап. Информационный.

Цель этапа: Познакомить родителей с проектом.

1. Определение целей и задач.
2. Информационный материал для родителей *«День матери», «Как любить своего ребёнка».*
3. Подбор произведений, потешек о маме.
К. И. Чуковский *«Цыплёнок»*, С. Михалков *«А что у вас?»*, Н. Доброта *«Мамины профессии»*, Я. Аким *«Мама»*. В. Руссу *«Много мам на белом свете...»*. Потешки *«Этот пальчик...»*, *«Сорока ворона...»*.
6. Дидактические игры *«Чей малыш», «Найди маму»* (на магнитной доске).
7. Изготовление подарка маме.
8. Рассматривание иллюстраций о маме.
9. Игра *«Я пеку, пеку, пеку»*.
10. Слушание песен о маме: *«Ах, какая мама»* музыка и слова И. Пономарёвой, *«Мамочка милая, мама моя»* музыка В. Канищева, слова Л. Афлятуновой, *«Мама – первое слово»* музыка Ж. Буржоа, слова Ю. Энтина, *«Мама, мама, добрая милая мама»* музыка К. Кестина, слова А. Бабкина, *«Мама, знаешь как люблю тебя...»* слова и музыка Ж. Колмагоровой, *«Песенка Мамонтёнка»* музыка В. Шаинский, слова Д. Непомнящий.

Результаты этапа: Дети узнают песни о маме, стараются подпевать. Повторяют слова, и движения за воспитателем знакомых потешек, стихов, танцевальных движений. Дети узнают по иллюстрациям, что делает мама. Активно рассказывают о маме. Родители с удовольствием участвуют в жизни детей.

II. Этап. Основной.

Цель этапа: Создание у детей представление о празднике «*День матери*».

1. Чтение стихов о маме.
2. Слушание песен про маму.
3. Рассматривание иллюстраций на темы «*Моя мама*», «*Детеныши животных*».
4. Беседы с детьми о празднике, о мамах.
5. Разучивание пальчиковых игр «*Сорока-ворона...*», «*Этот пальчик.*», и стихи.
6. Разучивание движений танца.
7. Дидактические игры «*Чей малыш*», «*Найди маму*» (на магнитной доске).
8. Подвижная игра «*Большие ноги...*».
9. Создание подарка маме.

Результаты этапа: Дети внимательно слушают стихи, потешки, песни. С удовольствием повторяют слова и движения потешек, стихов, а также движения танцев. У детей появляется интерес в рассматривании иллюстраций. Они эмоционально откликаются на то, чтобы сделать маме подарок. Родители стали активными участниками проекта.

III. Этап. Результативный.

Цель этапа: Предоставить возможность детям и родителям продемонстрировать результаты данного проекта.

1. У родителей появился интерес к совместному участию с детьми в досуге.
2. Дети познакомились с праздником «*День матери*».
3. В самостоятельной деятельности дети играют с настольными играми, с игрушками. «*Читают*» книги, рассматривают иллюстрации, танцуют.
4. Подарок маме, бумажная тарелка.

Результаты этапа: Формируются доверительные отношения между детьми, воспитателями и родителями. Развивается память, внимание, мелкая моторика, умение выполнять танцевальные движения. Развитие коммуникативных навыков детей. Родители и педагоги стали сотрудниками в развитии детских творческих способностей.

Использованная литература:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада. – М.: Просвещение.
3. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
4. Сахипова З.Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987.
5. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.