

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

на тему: «Мир бумажных (картонных) домиков»

Составила воспитатель:
Этцель Е.Е.

Г. Барнаул 2023

Актуальность:

С дошкольного возраста дети, рисуя рисунок обязательно изображают домики или дом. Образы архитектуры и сама архитектура вызывают у детей потребность выразить свои впечатления в различных видах художественной деятельности, в первых рисунках и являются в дальнейшем толчком к самостоятельной творческой деятельности. Приобщая детей к архитектуре, способствуем формированию отзывчивости к красоте, развитию художественного восприятия, воспитанию эстетического отношения к действительности. Восприятие архитектуры оказывает положительное воздействие на развитие чувства пропорции, цвета, композиционной формы, совершенствовать зрительные и осязательные анализаторы. Мы представили себя архитекторами бумажных домиков совместно с взрослыми, и решили изготовить их для выставки. Это интересное занятия, которое положит конец чрезмерному увлечению экранами телевизоров и мониторами гаджетов. И дети проведут семьей больше времени вместе.

Тип проекта: Групповой, познавательный.

Вид проекта: Краткосрочный (1 месяц).

Цель:

Создать совместную выставку бумажных (картонных) домиков с участием семей воспитанников.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с видами чертежей домов, и профессией «архитектор»;
- Проанализировать литературу по данной теме;
- Развивать интерес к семейной практической деятельности, желание создавать изделия своими руками;
- Воспитывать доброжелательное отношение между ребенком и взрослым в процессе выполнения работы;
- Развивать творческое мышление, пространственное воображение, фантазию;
- Развивать и формировать трудовые навыки;
- Активизация словаря.

Ожидаемый результат.

За время реализации проекта «Мир бумажных (картонных) домиков» сформируется у детей подготовительной к школе группы представление о разнообразии форм построения домов из бумаги (картона). Будут иметь представление о профессии архитектор. Ни мало важно, что совместный семейный досуг повысит мотивацию детей к совместной деятельности, сплотит и проявит творческие способности не только детей, но и их родителей. В процессе изготовления игрушек дети познают радость творчества, приобретут определённые конструктивные умения, расширится кругозор, поднимется самооценка, активизируется словарь

1 этап: Подготовительный:

1. Подбор материала и оборудования для бесед, игр с детьми;
2. Подбор художественной литературы по теме;
3. Подборка материала для изобразительной деятельности;

2 этап: Реализации проекта:

- 1) Познавательные беседы по теме проекта, речевое развитие;
- 2) Пальчиковые игры;
- 3) Чтение литературы;
- 4) Дидактические игры по теме проекта;
- 5) Художественная деятельность;
- 6) Беседы с родителями по теме проекта.
- 7) интернет - источники

3 этап: Заключительный:

Оформление в группе детского сада выставки творческих работ по теме проекта. И таким образом, в результате совместно проведенного проекта «Мир бумажных (картонных) домиков» у детей значительно вырос уровень знаний и представлений о профессии архитектор, пополнился словарный запас. Была выявлена положительная динамика родительской компетентности по разработкам чертежей для детей, родители стали верными помощниками педагогов. Анализ результатов проектной деятельности. Обобщение опыта.

Предварительная работа:

- 1) Познавательные беседы на тему: «В каком доме ты живешь?», «Что такое профессия?», «Если бы я был архитектором?»; «Знакомство с архитектурой» речевое развитие;

- 2) Пальчиковые игры «Дом», «Сколько в доме этажей»;
- 3) Чтение отрывка из стихотворения В.Маяковского «Кем быть?»);
- 4) Дидактические игры «Дом и его части», «Хорошо – плохо», «Кто скажет, кто знает...» «Построй дом», «Из какого материала сделано?», «Наоборот»;
- 5) Художественная деятельность: Рисование простых чертежей построения домика из бумаги (картона);
 - б) Беседы с родителями по теме проекте;
- 7) Чтение и показ информации с сайтов.

Оборудование: Картинки на тему: «Архитектура», «Чертежи домиков», материалы для игр.

Результат проекта: За время реализации проекта «Мир Бумажных (картонных) домиков» уровень знаний и навыков у детей значительно повысился:

1. Дети узнали что такое чертеж, и познакомились с профессией Архитектор.
2. В процессе работы над проектом узнали что много есть видов форм домов, и как их сделать своими руками из подручных и простых средств, таких как бумага и картон.
3. Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор, и обогатился словарный запас детей.
4. Родители из наблюдателей перевоплотились в активных участников жизни детей в детском саду.
6. Проводя беседы о бумажных домиках, дети много фантазировали и описывали какой домик они хотели бы смастерить. Распределяли фронт работы между ребенком и родителем. И Определяли перспективы проектирования.

Продукт проекта: выставка работ воспитанников, созданных совместно со взрослыми. Демонстрация домиков в группе и рассказ о том, как они их мастерили.

