

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271»
(МАДОУ «Детский сад № 271»)

Консультация: «Современные средства коммуникации»

Подготовила: педагог-психолог

Клиновицкая О.В.

г.Барнаул, 2023

Цель — формирование коммуникативной компетентности педагогов при взаимодействии с детьми.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Тема сегодняшней консультации – «Современные средства коммуникации».

1. Для начала проведем упражнение «Дошкольник в эпитетах».

Цель – показать, что все дети разные и к каждому необходимо найти подход в общении.

2. Общение – сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми и группами людей. Эффективное общение – результативное общение, при котором реализуется коммуникативное намерение, коммуникативная задача. Для эффективного общения важно не только уметь говорить, но и слушать, слышать и понимать о чем говорит собеседник. Педагогу очень важно создать и поддерживать контакт с каждым ребенком в группе.

От того, как воспитатель выстраивает процесс общения с детьми, зависят результаты образования и развития ребенка.

Важным условием при общении с детьми является уважение к каждому ребенку. Воспитатели подают пример взаимопонимания, уважения и заботы друг о друге, которые они ждут от детей. Степень уважения, которое дети ощущают со стороны взрослых, представляет собой ключевой фактор развития у них самоуважения. А самоуважение закладывает прочные основы позитивных взаимоотношений с другими детьми.

Когда педагоги проявляют уважение к каждому ребенку в группе, дети учатся принятию всех остальных детей – и тех, кто медленно бегают, и тех, кто много плачет и даже детей с конфликтным поведением.

Как продемонстрировать детям свое уважение к ним:

1. Всегда называйте детей по имени
2. При разговоре находитесь на одном уровне с ребенком
3. Говорите индивидуально с каждым ребенком так часто, насколько это возможно

4. Слушайте, что говорит ребенок и отвечайте ему.
5. Выражайте искренне восхищение результатами работы детей
6. Выполняйте свои обещания

Воспитателям следует осознать, что дети чувствуют и замечают искренность, с которой к ним относятся.

3. Упражнение «Радость общения с детьми»

Закончите предложение «Мне нравится общаться с детьми потому что ...»

4. Препятствием для формирования в процессе общения доверия и уважения являются неэффективные способы коммуникации.

Выделяют 4 группы в зависимости от направленности речевого высказывания взрослого в общении с ребенком:

1. Высказывания с целью воздействия на поведение ребенка:
 - приказ, распоряжение;
 - угроза;
 - проповедь, нотации
2. Высказывания, направленные на оценку личности ребенка:
 - осуждение
 - наклеивание «ярлыков», высмеивание
 - неадекватная, избыточная похвала
3. Высказывания с целью интерпретации поведения ребенка:
 - постановка диагноза
 - допросы
4. Высказывания, представляющие уход от коммуникации:
 - обесценивание чувств ребенка
 - отвлечение внимания

5. Упражнение «Активное слушание детей» . Цель – закрепление знаний о теории активного слушания и тренировка его на практике.

Ситуации:

- Ребенку сделали укол, плачет: «Доктор плохой»
- Ребенок роняет чашку, она разбивается, он: «Ой, моя любимая чашка»
- Мама укладывает дочь спать, девочка хнычет ,просит посидеть подольше с ней
- Старший сын – маме: «Ты всегда ее (младшую сестру) жалеешь, защищаешь, а меня никогда»

6.Для эффективного общения с детьми важно, чтобы педагог был в ресурсе, поэтому очень важно уделять внимание себе и своей жизни вне работы. В заключении нашей консультации проведем упражнение «Пирог моей жизни» с целью самоанализа.

7.Подведение итогов консультации, предложения, вопросы, обсуждение.

Список используемой литературы:

- 1. Ю.Б. Гиппенрейтер Общаться с ребенком. Как? М., 2022 г. – 352 с.**
- 2. Ю.Б. Гиппенрейтер Чудеса активного слушания М., 2020 г. – 192 с.**