

Как помочь ребенку пережить кризис 7 лет:

- ✓ Проводить с ребенком больше свободного времени;
- ✓ Позволить ему самому решать проблемы, с которыми он в состоянии справиться. Это развивает самостоятельность, силу воли, мотивацию;
- ✓ Проявлять свою любовь: поддержкой, объятиями, дружескими разговорами;
- ✓ Принять, что ребенок – это личность и имеет свою индивидуальность;
- ✓ Уметь выслушать ребенка;
- ✓ Быть последовательными в своих требованиях;
- ✓ Быть примером для своего ребенка

Кризис 7 лет – непростой, но качественный и важный скачок в развитии личности. Ребенок вступает в новую жизнь, меняется его окружение, появляется больше самостоятельности. Родителям важно удержать стремление к познанию, развивать ребенка интеллектуально, физически и эмоционально. А главное, любить, принимать, поддерживать ребенка в такой непростой для него период!

Список использованной литературы:

Выготский Л.С. Психология развития ребенка. М., 2010

Мухина В.С. Возрастная психология. М, 2000



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 271»



От игры к учебе или кризис  
7 лет

Подготовил: педагог-психолог  
Клиновицкая О.В.

Барнаул, 2024



Психическое развитие ребенка представляет собой закономерное чередование стабильных и критических периодов.

В стабильные периоды развитие ребенка имеет относительно медленный, поступательный, эволюционный характер. Изменения в психике происходят плавно. Критические (переходные) периоды по своим внешним проявлениям и значению для психического развития в целом отличаются от стабильных возрастов. Кризисы занимают относительно короткое время: несколько месяцев, год, редко два года. Развитие в кризисные периоды носит стремительный характер. При этом в очень короткий срок ребенок меняется весь.

Давно замечено, что ребёнок при переходе от дошкольного к школьному возрасту очень резко меняется и становится более трудным в воспитательном отношении, чем прежде.

Это какая-то переходная ступень – уже не дошкольник и ещё не школьник.

Ребёнка 7 лет отличает, прежде всего, утрата детской непосредственности.

Когда дошкольник вступает в кризис, бросается в глаза, что ребёнок вдруг утрачивает наивность и непосредственность; в поведении, в отношениях с окружающими он становится не таким понятным во всех проявлениях, каким был до этого, у него несколько вычурное, искусственное, манерное, натянутое поведение. Самой существенной чертой кризиса семи лет можно было бы назвать начало дифференциации внутренней и внешней стороны личности ребёнка.

В 7-летнем возрасте мы имеем дело с началом возникновения такой структуры переживаний, когда

ребёнок начинает понимать, что значит “я радуюсь”, “я огорчён”, “я сердит”, “я добрый”, “я злой”, т.е. у него возникает осмысленная ориентировка в собственных переживаниях. Точно так, как ребёнок 3 лет открывает своё отношение с другими людьми, так семилетка открывает сам факт своих переживаний.

Таким образом, *основные причины* кризиса 7 лет:

- прием новой социальной роли;
- утрата детской непосредственности;
- осознание внутренних переживаний.

*Основными симптомами* кризиса семи лет являются: кривляние, манерность и непослушание. Ребенок либо идет на открытый конфликт, либо делает вид, что не слышит взрослых.