

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №271»

**Консультативный материал для родителей**  
«Развитие у детей самоконтроля»

Подготовила: С.В. Аверьянова

г.Барнаул

**Цель:** формирование компетенции родителей в данном вопросе.

**Актуальность:** Многие равнодушные родители заботятся о том, чтобы их ребенок к моменту поступления в школу много знал, был внимательным, хорошо запоминал разнообразную информацию, умел думать, правильно говорил. А вот о развитии такого важного качества, как произвольность поведения (то есть умение контролировать себя), задумываются единицы. А жаль, потому что самоконтроль – важнейшее условие успешного обучения в школе, да и просто жизни в обществе.

Подумайте сами: ведь чтобы хорошо учиться, ребенку необходимо внимательно и до конца слушать то, что говорит не только учитель, но и сверстники, вне зависимости от того, интересно ему или нет, знает он уже этот материал или не знает. Нужно уметь не выкрикивать ответ с места, а поднять руку и дожидаться, когда спросят. Нужно говорить то, что спрашивают, что имеет отношение к уроку, а не то, что хочется. Надо делать то, что задано учителем и доводить начатое до логического завершения, даже если плохо получается и совсем не хочется.

Одним из существенных отличий в познавательной деятельности "успешных" и "неуспешных" учеников является различие в умении осуществлять самоконтроль и саморегуляцию своих действий. "Неуспешные" школьники даже при знании и понимании правила, по которому нужно действовать, затрудняются в самостоятельном выполнении задания, где требуется в определенной последовательности выполнить ряд умственных операций, и им необходима постоянная помощь взрослого. Другими словами, маленький ученик должен не только знать, как вести себя на уроке, но и уметь это делать (то есть иметь для этого силы и терпение). Вот для всего этого и нужна произвольность, развитые волевые процессы. Самоконтроль является составной частью любого вида деятельности человека и направлен на предупреждение возможных или обнаружение уже совершенных ошибок. Иначе говоря, с помощью самоконтроля человек всякий раз осознает правильность своих действий, в том числе в игре, учебе и труде.

Развитие способности к самоконтролю и саморегуляции начинается уже в дошкольном возрасте и происходит естественнее и эффективнее всего в процессе разнообразных "игр с правилами". Также умение сличить свою работу с образцом и сделать выводы (обнаружить ошибку или убедиться в правильности выполнения задания) - важный элемент самоконтроля, который необходимо развивать. Самоконтроль понимается в психологии как регуляторная функция, роль которой заключается в обеспечении соответствия результатов деятельности поставленным целям. Развитие процессов саморегуляции представляет собой важную линию становления личности в дошкольном возрасте. Л.С. Выготского утверждал, что сначала деятельность детей контролируется посредством словесных инструкций взрослого, а затем ребенок самостоятельно контролирует свои действия. Формируясь в игровой деятельности, самоконтроль начинает проявляться в других видах деятельности: изобразительной и познавательной. У детей

старшего дошкольного возраста слова «надо», «можно», «нельзя» становятся основой и для саморегуляции, когда мысленно произносятся самим ребенком. Это — первое самостоятельное проявление ребенком силы воли. Предлагаю некоторые игры для развития навыков самоконтроля у детей, а заодно и развлекут как детей, так и взрослых.

*Секретное слово*

Для детей от 4 лет.

Игра помогает ребенку развить умение контролировать себя, длительное время руководствоваться заданным правилом, а также тренирует память и внимание. Как играть. Ведущий договаривается с игроками, что они будут повторять за ним все слова, кроме, например, названий растений (имен мальчиков, слов со звуком «У» и др.) – их повторять нельзя. Вместо этого, услышав название растения, нужно хлопнуть в ладоши (топнуть ногой, подпрыгнуть и т.п.) Можно ввести штрафные очки за ошибки (конечно, когда ребенок уже хорошо поймет суть игры). Когда ошибок станет мало, можно перейти к игре с соблюдением уже двух правил. Например, названия птиц заменяем на один хлопок, а названия предметов красного цвета – на два хлопка. Хорошо будет, если вы станете записывать количество очков, набранных в каждой игре: так ребенку будет видно, как с каждым разом к лучшему меняется его результат. И не забывайте меняться ролями!

*Да и нет не говорите*

Подходит для разных возрастов (начиная лет с 5-6 и до бесконечности). В игре ребенок учится контролировать свою речь. Кроме того, игра способствует обогащению словарного запаса за счет синонимов, развивает быстроту реакции. Как играть. Правила этой игры, наверное, хорошо знакомы всем с детства, но на всякий случай я их все же расскажу (мало ли, вдруг забылось?). Перед игрой нужно договориться, какие слова будут запрещенными (как правило, это «да» и «нет», «черный» и «белый», но можно и другие). Затем водящий задает каждому игроку по очереди любой вопрос так, чтобы спровоцировать его на ответ запрещенным словом. Игроки в свою очередь, отвечая на вопрос, стараются избежать запрещенного слова, заменяя его на другие, подходящие по смыслу. Например: - Ты любишь мороженое? - Обожаю! (Вместо:«Да!») Тот игрок, который всё же ответил запрещенным словом, считается проигравшим и либо становится сам водящим, либо выходит из игры.

Источники:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/06/27/razvitie-u-deteysamokontrolya, maam.ru>