

Полезной может оказаться памятка, которую вы можете составить вместе с ребенком с учетом конкретных условий его работы:

Например:

1. Садитесь за уроки всегда в одно и то же время
2. Проветрить комнату за 10 минут до начала занятий.
3. Выключить телевизор, радио, телефон. В комнате, где ты работаешь должно быть тихо.
4. Проверь на своем ли месте настольная лампа (дальний левый угол).
5. Уточни расписание на завтра. Проверь, все ли задания записаны в дневнике.
6. Приготовь письменные принадлежности для работы, положи их на свое место.
7. Убери со стола все лишнее.
8. Пришло время начать работу. Сядь на стуле удобно. Открой учебник...

Начав с составления своих действий с пунктами памятки, школьник через какое - то время придет к тому, что все эти действия станут для него привычными, и он не будет нуждаться в такой развернутой форме контроля готовности к работе.

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 271»



Подготовил: педагог-психолог

Клиновицкая О.В.

**УГОЛОК
ПЕРВОКЛАССНИКА
ДОМА.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ.**

Барнаул, 2023

Уважаемые родители! Для успешной учебы в школе и выполнения домашних заданий, у ребенка должно быть организовано рабочее место. На какие аспекты стоит обратить внимание?

- У школьника должно быть постоянное место для занятий, лучше всего отдельный столик и полка для книг. Захламлённый стол — минус к продуктивности. Хорошо, если у стола будет шкафчик и ящики для хранения необходимых для учёбы вещей: книг, бумаги, канцелярии, тетрадей и прочего. Ребёнок должен легко и быстро находить всё необходимое. Навести порядок помогут полки над столом, дополнительная тумбочка или стеллаж.

- Обратите внимание на цветовую гамму учебного места. Детям младшего школьного возраста бывает трудно концентрироваться, поэтому с помощью деталей и цветовой гаммы можно помочь им сфокусироваться на учёбе. Слишком яркие цвета будут отвлекать, а серые навевают скуку. Оптимальными будут бежевые и пастельные оттенки с яркими аксессуарами. Пастельные тона настроят школьника на серьёзный лад, а цветная лампа или подставка для карандашей будут поднимать настроение и способствовать креативности.
- До тех пор пока у ребенка по-настоящему не выработано умение управлять своим поведением, желательно,

чтобы рабочее место было для него местом только для занятий. Читать книжки — в другом месте. Запомните: чтобы постоянное место работы помогало выработать у школьника привычку к внутренней собранности с момента начала занятий, лучше чтобы ребенок не делал тут других дел, которые для него необязательны или не требуют внутреннего сосредоточения.

