

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника отдела
Государственной инспекции
безопасности дорожного движения
УМВД России по г. Барнаулу
Д.П. Ипатов

« 17. 07. 2024 г. »

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 271»
от 26.06.2024 № 68-осн.
А.В. Кузнецова



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №271»

г. Барнаул

Содержание

1. Общие сведения	3
2. Схема организации движения транспортных средств к местам погрузки и разгрузки	5
3. Приложения:	
1. Приложение №1 ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	6
2. Приложение №2 ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	7
4. Приложение №3 КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	9
5. Приложение №4 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
6. Приложение №5 ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	12
7. Приложение №6 КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию	14
4. Схема организации дорожного движения в районе МАДОУ «Детский сад №271».	15

Наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 271»
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	656054, Алтайский край, г. Барнаул, Антона Петрова, 192
Режим работы	07:30 - 18:00

Руководитель ДОО:

Должность	ФИО	Телефон
Заведующий	Кузнецова Александра Викторовна	(3852) 34-12-37
Заместитель заведующего по административно хозяйственной работе	Кокорина Лариса Валентиновна	(3852) 34-12-37

Педагогические работники, ответственные за профилактику ДДТТ:

Должность	ФИО	Телефон
старший воспитатель	Курникова Ольга Викторовна	(3852) 34-12-37

Ответственные от Госавтоинспекции

Должность	ФИО	Телефон
Старший инспектор ОПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу	Максимов Иван Сергеевич	(3852)39-35-56

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)

Председатель комитета по дорожному хозяйству, благоустройству, транспорту и связи по г. Барнаулу	Ведяшкин Валерий Иванович	(385 2)37-16-01
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД-МБУ «Автодорстрой г. Барнаул»	Райко Виктор Васильевич	(3852) 50-43-63

Количество воспитанников в ДОО 170 (по муниципальному заданию)

Наличие центров БДД	Имеются в группах ДОО, также-информационные стенды для родителей (законных представителей) в фойе.
Наличие кабинета по БДД	Нет
Наличие площадки по БДД	Имеется игровая разметка-перекресток на территории ДОО
Наличие автобуса в ДОО	нет
Наличие отряда ЮИД	нет
Расписание занятий по ПДД и профилактике ДДТТ	Воспитательно- образовательная работа с воспитанниками по ПДД реализуется как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов через формирование основ безопасности в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 271». Мероприятия по ПДД и профилактике ДДТТ с воспитанниками, родителями и в соответствии с годовым паном работы МАДОУ «Детский сад № 271»

Телефоны оперативных служб:

Единая служба спасения (мобильный телефон) МКУ управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций г. Барнаул	112
Госавтоинспекция (дежурная часть)	393586
МЧС	112
Полиция	102
Скорая помощь	103

Используемые сокращения:

ДОО- дошкольное образовательное учреждение

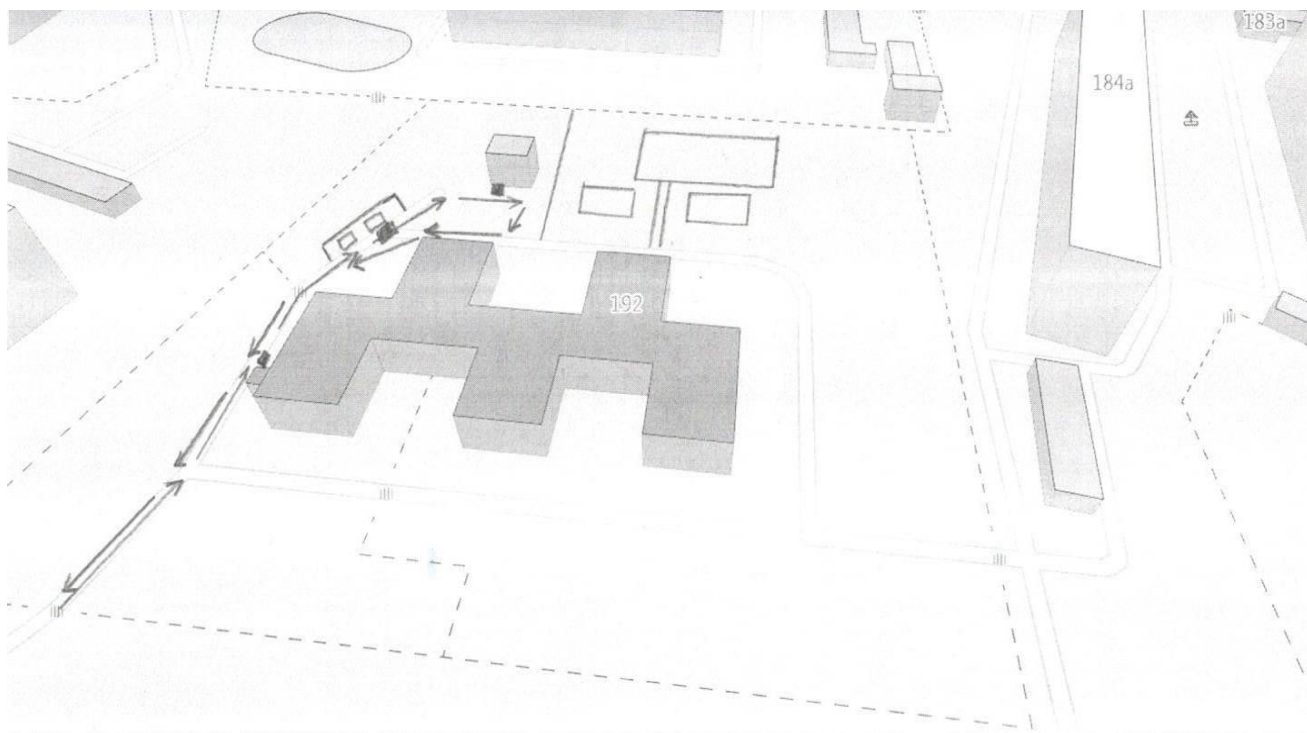
УДС – улично-дорожные сети

ТСОДД – технические средства организации дорожного движения

БДД – безопасность дорожного движения

ПДД-правила дорожного движения

Схема организации движения транспортных средств к местам погрузки и разгрузки.



Движение транспортных средств по территории МАДОУ «Детский сад № 271» к местам разгрузки/ погрузки организовано в утренние часы с 7.00 до 8.00.

II. Приложения:

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Составление и утверждение плана совместных мероприятий по предупреждению ДДТТ на новый учебный год	Июль	Старший воспитатель	
2.	Организация проведения сотрудниками Госавтоинспекции профилактических бесед, занятий по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах	В течение года, по согласованию	Инспектор по ГИБДД, старший воспитатель	
3.	Включение вопроса по ПДД в родительское собрание	Сентябрь	Воспитатели	
4.	Оформление информационного материала для родителей по пропаганде ПДД: - «Как переходить улицу с детьми»; - «Знайте правила движения»; - «Ребёнок в машине»; - «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге»; - «Ребенок на дороге»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март Май	Воспитатели	
5.	Пополнение раздела «дорожная безопасность» на официальном сайте ДОО	В течение года	Старший воспитатели	
6.	Консультации для воспитателей по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге: - психологические особенности поведения детей на дороге; - обучение детей дошкольного возраста поведению на дороге	Сентябрь Май	Воспитатели Старший воспитатель	
7.	Организация недели безопасности в ДОО «Твой безопасный мир»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
8.	Физкультурное развлечение «Юный пешеход»,	Октябрь	Инструктор ФИЗО	

	«Знатоки правил дорожного движения»			
9.	Профилактические беседы с детьми «Безопасность на дороге»	Сентябрь Май	Воспитатели	
10.	Неделя безопасного пешехода «Дорожный алфавит»	Май	Воспитатели	
11.	Участие в профилактических акциях «Внимание, дети!», «Безопасные каникулы» и др.	По плану ГИБДД	Старший воспитатель Воспитатели	
12.	Обновление, пополнение центров ПДД в группах, фойе	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
13.	Организация и проведение игр по ПДД	В течение года	Воспитатели	

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно использовать чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города
 - Устройство проезжей части - Работа светофора
 - "Правила для пешеходов", "Лежачий полицейский", "Зебра"
 - Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
 - Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ГИБДД
 - правила поведения в транспорте - игры во дворе
 - ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы" - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги: - с/р игра "Автошкола" - д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус"
 - д/игра "Мы спешим в школу" - д/игра "Найди свой цвет" - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой город"
 - коллективная работа "Мы едем, едем, едем"
 - работа со строителем "гараж", "автомастерская"
 - строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
 - рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка
 - изготовление домино "Дорожные знаки" - тестопластика "Транспорт"

Работа с родителями

- Ознакомление родителей с анализом аварийности на дорогах Барнаула;
- "Учим с детьми"
- Выставка работ детей
- Конкурс "Составь план своего двора", "Придумай свой знак".

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок:

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;

- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т. д.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

КАРТА КОНТРОЛЯ
выхода детей на экскурсию за территорию
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №271»

Возрастная группа: _____
(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____
выход из здания дошкольного учреждения – _____
возвращение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель _____ (подпись)
(Фамилия, имя, отчество)

Младший воспитатель _____ (подпись)
(Фамилия, имя, отчество)

Родитель(законный представитель) воспитанника _____ (подпись)
(Фамилия, имя, отчество)

Служба организации дорожного движения в районе МАЛГУ - Детский сад № 277, расположенного по адресу г. Барнаул ул. Петрова, 152 в квартале, ограниченном улицами: А. Петрова, Остроумского, Г. Исакова, Малахова

Разработал
ООО "Дорожные Знаки Алтай"
Е.В. Дмитриев

СОГЛАСОВАНО
Согласовано в рамках полномочий
Благодарности, транзитной и общей
государственной инспекции
по безопасности дорожного движения
Заместитель председателя комитета
Полковник ВАСИЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ
Полковник

- Условные обозначения
- Направление движения транспортных средств
 - ↔ Направление движения родителей с детьми
 - ↔ Направление движения маршрутных транспортных средств
 - ▬ Дорожная разметка 1.14.1
 - ▬ Дорожная разметка 1.24.1
 - ▬ Дорожная разметка 1.25
 - ▬ Дорожные знаки
 - ▬ Светофорный объект

