

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 271»

Консультационный материал:  
«Детская агрессия. Рекомендации родителям»

Подготовил:  
Педагог-психолог  
Коровина А.Ю.

г. Барнаул 2024



Цель: формирование у родителей умения выявлять причины агрессивности детей и корректировать своё поведение в отношениях с ребёнком в конфликтных ситуациях.

«Агрессия» - форма поведения, нацеленная на оскорбление или причинение вреда человеку или другому живому существу. Условно агрессию у детей делят на враждебную – имеет единственную цель – причинение вреда, и инструментальную – с ее помощью человек добивается чего-либо.

К сожалению, у современных детей наблюдается рост числа игр, содержащих насилие. Причины этого явления коренятся самом обществе, в котором стало много насилия. Попробуйте пощелкать каналы телевизора. Даже пары минут просмотра достаточно, чтобы понять, что в большинстве фильмов и передач присутствует насилие, шантаж, разбойное нападение, драки и т.д.

Если ребенок дерется в детском саду, не при вас, то разобраться в ситуации бывает очень сложно. Необходимо НЕ при ребенке поговорить с кем-то из взрослых, очевидцев драки, и отдельно с самим ребенком. Если ребенок четко объяснил причины драки, то скорее всего он прав. Если ребенок защищал себя или друга, или свои игрушки или другие вещи, то важно научить его защищать себя и отстаивать свои интересы без драки, объяснив ему, что драка - это самый исключительный случай.

Ругать при этом ребенка ни в коем случае нельзя, ребенок это может воспринять, как несправедливость по отношению к нему, и даже предательство с вашей стороны.

Если драка или другое проявление агрессии – разовый случай самообороны, то важно поговорить с ребенком, объяснить ему последствия этого. Но не ругать и не наказывать. Если же ребенок постоянно устраивает драки, то в этом случае тоже важно поговорить с ребенком, узнать причины этого.

Как часто родители замечают, что их милый ребенок стал злым, агрессивным, драчуном и забиякой – это большое родительское огорчение, угроза благополучию детского коллектива, "гроза" дворов, но и несчастное существо, которое никто не понимает, не хочет приласкать и пожалеть.

Такие дети используют любую возможность, чтобы толкать, бить, ломать, щипать. Их поведение часто носит провокационный характер. Чтобы вызвать ответное агрессивное поведение, они всегда готовы разозлить маму, воспитателя, сверстников. Они не успокоятся до тех пор, пока взрослые не "взорвутся", а дети не вступят в драку. Например, такой ребёнок будет сознательнее одеваться медленнее, отказываться мыть руки, убирать игрушки, пока не выведет маму из себя и не услышит её крик или не получит шлепок. После этого он готов заплакать и, только получив утешение и ласку от мамы, успокоится. Не правда ли, очень странный способ получения внимания? Но это для данного ребёнка единственный механизм "выхода" психоэмоционального напряжения, скопившейся внутренней тревожности.

Если вы стали замечать, что ваш ребёнок наэлектризован злостью, обзывается, дерётся, обижает и жестоко относится к животным, то первое, что вы должны сделать, это задать себе вопросы:

- Когда это началось?
- Как ребёнок проявляет агрессию?
- В какие моменты ребёнок проявляет агрессию?
- Что явилось причиной агрессивности?
- Что изменилось в поведении ребёнка с того времени?
- Что на самом деле хочет ребёнок?
- Чем вы реально можете ему помочь?

#### **Причины агрессивности почти всегда внешние:**

- отчуждение, постоянные ссоры, стрессы;
- нет единства требований к ребенку;
- ребенку предъявляются слишком суровые или слабые требования;

- физические (особенно жестокие) наказания;
- асоциальное поведение родителей; плохие жилищно-бытовые условия, материальные затруднения;

### **Советы родителям**

Упорядочьте систему требований, следите за своими поступками, показывая ребенку личный (положительный) пример.

Поддерживайте дисциплину, выполняйте установленные правила.

Собственным примером приучайте ребенка к самоконтролю.

Давайте ребенку понять, что вы его любите таким, какой он есть.

Направьте его энергию в положительное русло (например, спорт, где ребенок может научиться контролировать эмоции, управлять своим поведением, рисование, пение).

Предъявляя ребенку свои требования, учитывайте его возможности, а не свои желания.

Игнорируйте легкие проявления агрессивности, не фиксируйте на них внимание окружающих.

Включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивайте его значимость в выполняемом деле.

На проявление агрессии устанавливайте жесткий запрет в том случае, когда агрессия, не являясь защитной реакцией, служит для ребенка своеобразным «развлечением».

Научите ребенка жалеть. Он должен понять, что своим поведением доставляет огорчение, причиняет страдание близким людям.

Никогда не заставляйте ребенка забывать, что он добрый. Например, скажите ему: «Зачем ты так делаешь, ведь ты хороший, добрый!».

Практикуйте эмоциональное поощрение за проявление доброты. В этом случае ребенок быстро сумеет перерасти «естественную возрастную агрессивность» и научится быть гуманным и добрым.

В том случае, если у ребенка имеется потребность выплеснуть агрессивные эмоции, ему предоставляется такая возможность в игре. Можно предложить ему следующие игры: подраться с подушкой; рвать бумагу; используя «стаканчик для криков», высказать свои отрицательные эмоции; поколотить стул надувным молотком; громко спеть любимую песню; налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их мячом; пробежать несколько кругов вокруг дома или по коридору; покидать мяч об стену; устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит».

□ Если это возможно, сдерживайте агрессивные порывы ребенка непосредственно перед их проявлением, остановите занесенную для удара руку, окриknите ребенка.

□ Учите ребенка выражать свои негативные эмоции в социально приемлемой форме. На первом этапе предложите ребенку переносить свой гнев с живого объекта на неживой (Например: «Если ты хочешь ударить, бей лучше не меня, а стул»), а затем научите ребенка выражать свои чувства, переживания в словесной форме.

В нашей жизни, к сожалению, происходит много событий, которые сами по себе могут ожесточить, озлобить, довести до отчаяния и вызвать негативные переживания. Дети чётко улавливают настроения окружающих. Поэтому родителям не стоит при ребёнке допускать обсуждение неприятностей, смотреть передачи про катастрофы и фильмы про убийство и безысходность, оценивать отрицательно поступки других, укорять и угрожать расправой обидчикам. Подобные проявления своего недовольства и обиды являются не лучшим примером для подражания и бумерангом могут вернуться в семью в "исполнении" ребёнка. Взрослые не должны удивляться, почему их ребёнок слово в слово повторяет их ругательные выражения, находится в позиции постоянного сопротивления и неприятия окружающих его людей и событий. Родители для ребенка всегда эталон для подражания, и каким он будет зависит только от вас.

**Помните! При любой агрессии, необходимо соблюдать спокойствие. Крики и наказания, лишь усугубляют возникшую ситуацию. Постарайтесь в первую очередь успокоить ребёнка и только потом провести воспитательную беседу.**

#### Литература

1. Справочник педагога-психолога №4 2018 г.
2. Справочник педагога-психолога №10, 2016 г.
3. Е.В.Шитова Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет, изд.2 , «Учитель», Волгоград.
4. <https://25i.tvoysadik.ru/site/pub?id=583>