

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №271

Проект для детей старшего дошкольного
возраста «Энциклопедия почемучек»

Выполнила воспитатель: Бунькова.Г.В

г. Барнаул 2025

Актуальность проекта.

Большое значение для развития ребенка имеет чтение научных книг. Но к сожалению, прошли времена семейного чтения, а современные дети мало уделяют времени книгам. Гаджеты заменили детям книги. Чтобы у детей проснулся интерес к чтению, их нужно заинтересовывать. Для этого мы предлагаем изготовить обучающимся энциклопедию, сделанную своими руками. При изготовлении книги ребенок берет на себя роль изготовителя книги, оформителя, писателя, развивается речь, ручная умелость. Чтение научной литературы развивает у детей кругозор. А самодельная книжка - продукт фантазии ребенка, его воображения, во время изготовления книги ребенок общается со взрослым, открываются большие возможности для совместной продуктивной деятельности ребенка и взрослого.

Цель: Создание оригинального продукта детской деятельности на основе полученных знаний и навыков, с целью расширения кругозора детей, развитие речи, эмоциональной сферы, сенсорных и изобразительных навыков.

Задачи:

- Познакомить дошкольников со строением книги-энциклопедии.
- Развивать познавательные способности, творческое воображение, творческое мышление, память.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Упражнять детей в умении композиционно правильно располагать изображения, в процессе работы развивать аккуратность.

Прогнозируемые результаты:

- Расширились детские представления об окружающем их мире.
- Сформировались первоначальные знания об изготовлении энциклопедии.
- Улучшилось умение выразительного рассказывания, повышение интереса детей к научной литературе.
- Развились творческие способности детей: творческое воображение и мышление, мелкая моторика рук.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (15.09-19.09.2025).

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Методы реализации проекта:

- 1.Словесные – объяснение, беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы.
- 2.Наглядные – показ, иллюстрации.
- 3.Практические – продуктивная деятельность, опыт хозяйственно-бытового труда.
- 3.Игровые - дидактические игры, с/ролевые игры, игровые ситуации

Этапы реализации проекта:

1 этап подготовительный.

- а) тему проекта;
- б) были сформированы цели и задачи проекта;
- в) была изучена методическая литература по данной теме;
- г) был составлен план деятельности по реализации проекта;
- д) был подобран дидактический материал;

2 этап основной. Реализация проекта.

1.Работа с родителями:

а) консультации.

2.Работа с детьми:

а) познавательные беседы,

б) чтение художественной литературы по теме проекта,

в) игровые ситуации и дидактические упражнения, сюжетно-ролевые игры,

г) продуктивная деятельность.

План по взаимодействию с воспитанниками.

дата	Форма проведения с детьми
15.09	Беседа: «Книга источник знаний», чтение произведения: Николай Ананьченко «Сказка про книжки», отгадывания загадок о книгах.
16.09	Беседа: «Кто создает книгу?», чтение стихов о книгах: Л. Крутько «Замечательные книжки», сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»,
17.09	Беседа: «Берегите книги, друзья!», чтение стихов о книгах: В. Берестов «Как хорошо уметь читать!», С. Михалков «Как бы жили мы без книг», З. Бычков «Праздник книжки», Н. Пикулева «Читайте, дети!», изготовление закладки для книги в технике оригами.
18.09	Беседа: «Как надо относиться к книге?», рассказы детей о своих страничках в «Энциклопедии почемучек», хозяйственно-бытовой труд «Книжкина больница».
19.09	Беседа: «Библиотека - дом, где живут книги», д/игры «Я начну, а ты продолжи», «Расскажи сказку по картинке», «Отгадай сказку», Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».

План по взаимодействию с семьями воспитанников.

Консультативный материал для родителей: «Книга в жизни ребенка», «Зачем читать детям книги?», «Роль книги в развитии ребенка». Информация родителям о том, как сделать с ребенком свою страничку энциклопедии.

Этап завершающий. Подведение итогов.

1. Оформление и создание своей страницы к общей книге.
2. Совместная продуктивная и речевая деятельность ребенка с родителями.
3. Публичное представление страницы книги.

Продукты реализации проекта:

1. Закладка для книги.
2. Энциклопедия почемучек.



