

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 271»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 271»)

ГРУППА № 4 ПОДГОТОВИЛИ :

ИВАНОВА Я.А

КИФЕР А.А.

БАРНАУЛ – 2025 ГОД

ПОЗДРАВИТЕЛЬНАЯ ОТКРЫТКА «БАБУШКАМ И ДЕДУШКАМ СПАСИБО ГОВОРИМ»

ЦЕЛЬ: ВСПОМНИТЬ, КАК ЗОВУТ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК. РАСКРАСИТЬ ОТКРЫТКИ.



КОРЗИНКА ДОБРОТЫ ДЛЯ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК



РИСОВАНИЕ «КРАСИВЫЙ ПОЛОСАТЫЙ КОВРИК»

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ РИСОВАТЬ ЛИНИИ СЛЕВА НАПРАВО, ВЕСТИ КИСТЬЮ НЕ ОТРЫВАЯ ЕЁ ОТ БУМАГИ, НАБИРАТЬ КРАСКУ НА КИСТЬ, ТЩАТЕЛЬНО ПРОМЫВАТЬ КИСТЬ, АККУРАТНО РИСОВАТЬ ДРУГОЙ КРАСКОЙ, НЕ ЗАХОДЯ ЗА КОНТУР. ПРОДОЛЖАТЬ РАЗВИВАТЬ ВОСПРИЯТИЕ ЦВЕТА, ЗАКРЕПЛЯТЬ НАЗВАНИЕ ЦВЕТОВ. РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.



ЛЕПИЛИ «КОЛОБКА»

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ЛЕПИТЬ ПРЕДМЕТЫ ОКРУГЛОЙ ФОРМЫ, РАСКАТЫВАЯ ПЛАСТИЛИН МЕЖДУ ЛАДОНЬЯМИ КРУГОВЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ. УЧИТЬ ПАЛОЧКОЙ СОЗДАВАТЬ ~~ОБРАЗ ГЛАЗКИ, РОТИК.~~



ЗАНИМАЛИСЬ АППЛИКАЦИЕЙ «БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ ЯБЛОКИ НА ТАРЕЛКЕ»
ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ НАКЛЕИВАТЬ КРУГЛЫЕ ПРЕДМЕТЫ.
ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РАЗЛИЧИИ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ. ЗАКРЕПЛЯТЬ
ПРАВИЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ НАКЛЕИВАНИЯ (БРАТЬ НА КИСТЬ НЕМНОГО КЛЕЯ И НАНОСИТЬ ЕГО НА
ВСЮ ПОВЕРХНОСТЬ ФОРМЫ).
ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РАЗЛИЧИИ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ.



РИСОВАЛИ «ЦВЕТНЫЕ КЛУБОЧКИ»

ЦЕЛЬ: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НА КРАСОТУ РАЗНОЦВЕТНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ.



ГУЛЯЛИ

ЦЕЛЬ: УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИКА
УТОМЛЕНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЕ И УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ
ДЕТЕЙ.



ДЕЛАЛИ С РЕБЯТАМИ СТЕНГАЗЕТУ «ФОТОРЕПОРТАЖ СЕМЬИ МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ»

ЦЕЛЬ: ВСПОМНИТЬ С ДЕТЬМИ ГДЕ ОНИ БЫЛИ НА
~~ВЫХОДНЫХ. НАХОДИТЬ НА ФОТОГРАФИЯХ СЕБЯ.~~



ПРОВЕЛИ ПРАЗДНИК ОСЕНИ

ЦЕЛЬ: РАСШИРЯТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ
ДЕТЕЙ ОБ ОСЕНИ, КАК О ВРЕМЕНИ ГОДА, ЕЁ
ПРИЗНАКАХ И ЯВЛЕНИЯХ.



СДЕЛАЛИ С РЕБЯТАМИ СТЕНГАЗЕТУ «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА БАРНАУЛА.НАШ АЛТАЙСКИЙ КРАЙ»

ЦЕЛЬ: НАХОДИТЬ И НАЗЫВАТЬ С ДЕТЬМИ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ
ГОРОДА. ВСПОМНИТ В КАКИХ МЕСТАХ ОНИ ПОБЫВАЛИ.



ДЕЛАЛИ АППЛИКАЦИЮ «ЯГОДЫ И ЯБЛОКИ НА БЛЮДЕЧКЕ»
ЦЕЛЬ: УЧИТЬ СВОБОДНО РАСПОЛАГАТЬ ИЗОБРАЖЕНИЯ НА
БУМАГЕ; ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ ДЕТЕЙ О ФОРМЕ ПРЕДМЕТОВ.
УЧИТЬ РАЗЛИЧАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЕЛИЧИНЕ. ЗАКРЕПЛЯТЬ
УМЕНИЕ РАБОТАТЬ АККУРАТНО.



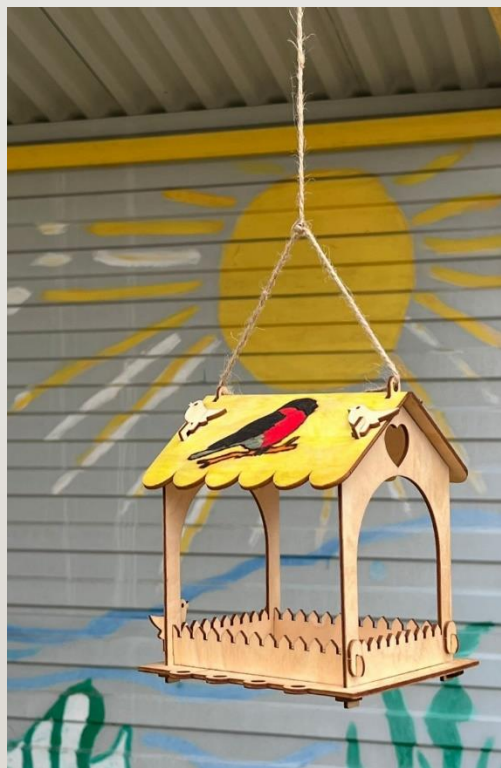
«МЫ ДЕЖУРИМ!»

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ НАКРЫВАТЬ НА СТОЛ, ПОКАЗЫВАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ В НАКРЫВАНИИ НА СТОЛ, ФОРМИРОВАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ.



ПОВЕСИЛИ С РЕБЯТАМИ КОРМУШКУ ДЛЯ ПТИЦ

ЦЕЛЬ: ПОДДЕРЖАНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ.



РИСОВАЛИ «РАЗДУВАЙСЯ, ПУЗЫРЬ...»

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ ПЕРЕДАВАТЬ В РИСУНКЕ ОБРАЗЫ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ. ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ РИСОВАТЬ ПРЕДМЕТЫ КРУГЛОЙ ФОРМЫ РАЗНОЙ ВЕЛИЧИНЫ. ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ РИСОВАТЬ КРАСКАМИ, ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ КИСТЬ. ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЕ ЦВЕТОВ. РАЗВИВАТЬ ОБРАЗНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, ВОООБРАЖЕНИЕ.



ИГРАЛИ В РАЗНЫЕ НАСТОЛЬНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ,
РЕЧЬ, СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ И
~~ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ.~~

