

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271»

Консультационный материал для родителей:
«Игровые способы решения детских конфликтов»

Подготовил:
Педагог-психолог
Коровина А.Ю.

г. Барнаул 2026

Цель: Повысить осведомленность родителей о причинах возникновения детских конфликтов, об их значения для развития ребенка. Помочь родителям освоить эффективные методы разрешения конфликтов между детьми с помощью игр.

Конфликтные ситуации — естественный этап развития

Конфликт — неизбежная часть отношений, в том числе и в дошкольном возрасте. Если до 3 лет дети чаще всего играют сами по себе, то после этого возраста они начинают больше общаться со своими сверстниками, и между ними рано или поздно возникают разногласия. Для дошкольников характерен эгоцентризм, они смотрят на мир через призму собственных потребностей и поэтому иногда могут быть агрессивными. А поскольку дети в этом возрасте еще только учатся строить отношения со сверстниками, конфликты быстро забывают о своих разногласиях, и в их разрешении особенно важна позиция взрослых.

Ближе к 5 годам дети больше контактируют друг с другом, у них развивается воображение и наступает «возраст почемучек», когда они засыпают взрослых вопросами о тайнах окружающего мира, о сложных механизмах и о законах, управляющих жизнью человека. Ребенок познает многообразие и сложность мира, а еще становится переменчивым в чувствах и настроении, при этом легко вступает в конфликты, но быстро о них забывает.

Шестилетние дети уже умеют работать в команде, они способны к длительной концентрации внимания. Им нравятся игры с правилами, которым они стараются следовать и следят за тем, чтобы другие поступали так же, — отсюда еще один источник конфликтов. Вместе с тем дети этого возраста менее импульсивны и лучше умеют управлять своими эмоциями.

Несмотря на все негативные характеристики детских конфликтов, они играют важную роль в процессе взросления и развития ребенка. Они являются естественной частью взаимодействия детей и служат важным инструментом для формирования социальных навыков и личностного роста.

В современном мире дети все чаще ощущают на себе трудности в общении со сверстниками. Настоящая дружба, дружеские взаимоотношения и нравственные ценности отходят на задний план, а ведь общение с точки зрения психологии в существенной мере пополняет чувственную сферу детей. Поэтому так важно, начиная с детского сада, научить маленького ребенка понимать чувства других, уметь сочувствовать и сопереживать.

Наблюдения в работе с детьми показали, что не все дети умеют сотрудничать друг с другом. Детям, в силу своего возраста, еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается, дети не способны сами, без помощи взрослых решать конфликты.

Основная цель взрослых состоит в том, чтобы научить детей взаимодействию друг с другом, умению выражать свои желания, выслушивать желания другого, договариваться.

Но прежде чем перейти непосредственно к игровым способам решения детских конфликтов, остановимся на стиле поведения, которого должен придерживаться взрослый, наблюдающий ситуацию ссоры.

Правило 1. Не всегда следует вмешиваться в ссоры между детьми. Ведь как в любой другой деятельности, можно научиться решать конфликты только путем участия в них. Не мешайте детям получать такой жизненно важный опыт. Однако бывают ситуации, когда невмешательство взрослого может привести к серьезным проблемам для физического или эмоционального благополучия детей. Так, если один из ссорящихся значительно младше или слабее другого участника конфликта и при этом они весьма близки к выяснению отношений кулаками, то нужно остановить их и постараться перевести ссору опять в "речевое" русло. То же относится к ситуации взаимодействия двоих ребят, один из которых традиционно оказывается побежденным в споре и вынужден все время уступать. В этом случае, если вы не вмешаетесь в течение спора, то у одного из детей может развиваться робость и неуверенность в своих силах и даже в своих правах.

Правило 2. Вмешиваясь в детский конфликт, никогда не занимайте сразу позицию одного из ребят, даже если вам кажется очевидным, кто здесь прав, а кто виноват. Ведь для ребенка, ведущего себя неправильно, это совсем не так просто. Поэтому ваш скорый суд он воспримет как несправедливость и пристрастность, а значит, не станет продолжать общение, в котором вы выступаете арбитром. Постарайтесь объективно разобраться в причинах конфликта и его течении, тем более что обычно взрослые видят лишь часть "айсберга", а эта надводная часть далеко не всегда позволяет судить об истинных проблемах и вкладе детей в конфликт.

Правило 3. Разбирая конкретную ситуацию ссоры, не стремитесь выступать верховным судьей, определяя правых и виноватых и выбирая меру наказания. Попробуйте приучить детей к мысли, что, кто бы ни начал ссору, ответственность за дальнейшее развитие событий несут всегда двое. Поэтому, вмешиваясь в общение детей, старайтесь показать им, как можно найти способ выхода из трудной ситуации, который устроил бы их обоих. Делайте акцент не на "кто виноват?", а на "что делать?".

Правило 4. Помогая детям выйти из конфликта и освободиться от накопившейся обиды и злости, следите за тем, чтобы они не переходили на личности. Говоря о том, что их огорчило или возмутило, они должны описывать именно действия и слова партнера, а не его физические или личностные недостатки. То есть допустимо, когда ребенок жалуется на то, что другой наступил ему на ногу или грубо ответил, но старайтесь не допускать выражений типа: "Да он медведь косолапый!" или "Он всегда такой нервный и грубиян!".

Правило 5. Если вы стараетесь помочь урегулировать конфликт между двумя своими собственными детьми, то приложите усилия, чтобы у ребят не возникло ощущения, что одного из них (кто оказался не виноват или чья вина меньше) вы любите больше. Не забудьте вслух объяснить своим детям, что вы очень любите их обоих, что бы они

ни сделали, и поэтому их ссоры очень вас огорчают. Даже когда вы считаете нужным наказать одного из ребят, все равно напомните ему, что вам это неприятно, вы его очень любите и надеетесь, что он поймет пользу наказания и исправится.

Игры для разрешения конфликтов

Существуют игровые способы, которые помогают детям укрепить дружбу и научиться справляться с конфликтами самостоятельно.

Игра «Жар-птица». Предложите детям представить, что они летят на жар-птице и исследуют невиданные земли. Во время полета ребята могут поговорить о проблемах, которые их волнуют, и попытаться найти решения вместе.

Игра «Сказочный костер». Разбейте маленький костер на две части и попросите каждого ребенка выбрать свою «палочку». Затем предложите каждому рассказать свою историю о конфликте и переплести свои «палочки» в одно целое, символизируя примирение.

Игра «Островок». Предложите детям представить, что они находятся на острове и не могут уйти, пока не разрешат свои проблемы. Поставьте перед ними задачу найти общее решение и сотрудничать для достижения цели.

Игра «Ковер мира». Ковер мира лучше изготовить заранее вместе с ребенком. Для этого можно взять кусок ткани и наклеить (а лучше нашить) на нее различные узоры. Можно облегчить задачу, используя готовый, большой платок, на который можно наклеить какие-нибудь символы мира и согласия. Взрослым об этом напоминают голубь, земной шар и тому подобные символы, но у детей могут быть другие ассоциации. Постарайтесь их учесть. Главное, чтобы полученное творение нравилось вашим сыну или дочери и вызывало у них положительные эмоции. Когда вы видите, что дети ссорятся и уже переходят границы приличия в своих высказываниях, то срочно воспользуйтесь этим ковром мира. Объясните детям, что это необычный ковер. Он помогает людям успокоиться и помириться, если они поссорились. Для этого расстелите ковер на полу и предложите детям сесть на него вдвоем. Теперь они могут встать только друзьями. Сходить с ковра раньше того, как дети помирились, запрещено. В то время когда ребята сидят на ковре, они должны соблюдать следующие правила: нельзя дотрагиваться друг до друга и нельзя произносить ничего, кроме фразы "Тух-тиби-дух".

Игра "Растительные обзывалки". В этой игре используется тот же принцип решения конфликта, что и в предыдущей. Здесь поссорившиеся дети также получают право выразить свои эмоции с помощью интонаций и даже зайти немного дальше - обзывать друг друга. Пусть вас не смущает такой непедагогический метод! Ведь обзываться дети будут не обычными обидными словами, ущемляющими их достоинство, а с помощью специальной лексики, звучащей смешно и непонятно. Тогда их ссора превратится в такую словесную дуэль: "Хавортия ты полосатая!" - "Да сам ты колеус Блюме!" - "Знаешь ты кто? Ты – фикус мелколистный!" - "А ты – ромашка

полевая!" и т. д. Как видите, такие фразы действительно внешне напоминают обзывалки, но ими сложно задеть самолюбие. Соответственно, дети смогут выразить свои обиды с помощью интонаций, а кроме того, поднять себе настроение, используя смешные слова, которые могут в их фантазии рождать забавные образы. Когда вы заметите у ребят окончательное изменение настроения, то предложите им какое-то интересное совместное дело или конструктивный способ решения проблемы, из-за которой они поссорились.

Игра «Приключения дружбы». Придумайте историю о трех друзьях, которые сражаются с разными преградами, но вместе находят решения. Спросите детей, какие уроки можно извлечь из этих историй и как они могут помочь им в реальной жизни.

Игра «Загадки». Приготовьте загадки, в которых ребята должны найти решение конфликта или способ примириться. После того, как дети отгадают загадку, обсудите ее решение и как оно может быть применено в реальной жизни.

Игра «Совместное творчество». Предложите детям совместно создать и украсить коллективный рисунок или сказку, в которой главные герои находят решение конфликта. Обсудите, какое мудрое решение было найдено и почему оно может помочь детям в реальных ситуациях.

Сглаживать детские конфликты очень помогают «мирилки» – добрые стишки, которые произносят поссорившиеся малыши.

Важно рассказать детям, что с помощью «мирилок» очень удобно мириться с друзьями. Есть дети, которым сложно сделать первый шаг и принести извинения. «Мирилки» в игровой форме помогут превратить процесс примирения в увлекательную историю, снимут эмоциональное напряжение, сохранят доброжелательные отношения друг к другу в течение всего дня.

Используемые интернет-ресурсы и литература:

1. [nsportal.ru»detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/...](http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/)
2. [portalpedagoga.ru»servisy/publik/publ...](http://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ...)
3. Королькова Н.В. «Преодоление конфликтов у детей дошкольного возраста посредством игр и игровых упражнений». (из опыта работы)/ Н.В. Королькова.
4. О.А. Фахрутдинова. – Текст: непосредственный // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы X Междунар. науч. конф. (г. Самара, март 2017 г.) – Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2017. – С.44-46.