



Стимулирование речи у ребёнка — важный аспект его развития. Регулярное общение, игры и специальные упражнения помогают расширить словарный запас, улучшить артикуляцию и научиться строить фразы. Вот несколько рекомендаций.

### Общение и разговорная практика

- Говорите с ребёнком с первого дня жизни. Комментируйте свои действия («Сейчас мы наденем ботиночки, куртку, шапку и пойдём гулять»), рассказывайте о событиях вокруг, называйте предметы. Используйте короткие предложения,

говорите медленно и чётко, с паузами, чтобы ребёнок мог «встроиться» в диалог.

- Используйте «разговор с самим собой». Когда малыш находится рядом, вслух описывайте, что вы видите, слышите, думаете, чувствуете.
- Задавайте вопросы. Например: «Кто к нам пришёл?», «Что нарисовано на картинке?». Поощряйте ответы, даже если они неполные или не совсем чёткие.
- Не заменяйте слова на звукоподражания (например, «иго-го» вместо «лошадка») и упрощённые формы после года. Если ребёнок произносит слово неправильно, не исправляйте его резко — лучше повторите правильно: «Да, это КАША!».
- Не сравнивайте ребёнка с другими детьми. Каждый развивается в своём темпе.

### Игры и упражнения

- «Тайная коробочка». Спрячьте в коробку игрушку и трясите её, делая таинственный вид: «Ой, что там шумит?». Побуждайте

ребёнка попросить открыть («Дай!», «Открой!»).

- «Шумные прятки». Спрячьтесь за дверью и издавайте звуки (лай, мяуканье). Ребёнок должен найти вас и повторить звук.
- «Повар-болтун». Готовьте вместе с ребёнком, громко проговаривая действия: «Режем морковь: чоп-чоп! Мешаем ложкой: буль-буль!». Предлагайте ребёнку повторять звуки.
- «Воздушный бой». Дуйте на ватные шарики вместе с ребёнком, чтобы «сбить вражеские корабли». Усложните задачу, дуя через соломинку.
- «Зоопарк на полу». Расставьте игрушечных животных, изображайте их голоса и действия: «Слон топает: топ-топ! А как он трубит? У-у-у!».
- «Глупая ошибка». Надевайте носки на руки и говорите: «Ой, я ошиблась! Где мои ручки?». Спрашивайте у ребёнка: «Правильно? Нет? А как надо?».
- «Ритм-брэйк». Стучите ложкой по кастрюле, напевая слоги («Ма-ма-ма», «Па-па-па»).

Просите ребёнка повторять ритм и звуки.

- «Мешочек чудес». Наполните мешок предметами (ложка, шишка, мячик). Ребёнок на ощупь угадывает их и называет: «Это же колючая шишка!».
- «Диалог с зеркалом». Корчите рожицы перед зеркалом (высовывайте языки, надувайте щёки) и комментируйте: «Смотри, я как рыбка! А ты как кто? Покажи, скажи это кто? Я не понимаю!».

### **Развитие мелкой моторики**

Мелкая моторика тесно связана с речевым развитием. Предлагайте ребёнку:

- нанизывать бусины на нитку;
- лепить из пластилина;
- играть с конструктором, мозаикой, кубиками;
- сортировать предметы по цвету, размеру, форме; играть с песком или водой.

### **Чтение и пение**



- Читайте ребёнку книги каждый день. Выбирайте книги с короткими текстами и яркими картинками. Задавайте вопросы по прочитанному.
- Пойте детские песенки, используйте потешки и стишки. Ритмичные сочетания слов заинтересуют малыша, а жесты и мимика помогут запомнить слова.

### **Другие рекомендации**

- Ограничьте время перед экраном. Не используйте телевизор или гаджеты в качестве «няни».
- Поощряйте двигательную активность. Гуляйте, бегайте, лазайте по лесенкам, играйте в мяч.

- Создайте спокойную обстановку. Обеспечьте ребёнку достаточный сон, здоровое питание, избегайте чрезмерных требований.
- Хвалите и поощряйте. Радуйтесь любым попыткам говорить, даже если это просто звуки. Поощряйте ребёнка к новым попыткам.

### **Когда обращаться к специалисту**

Если к 2 годам ребёнок говорит мало слов или не строит фразы, стоит проконсультироваться с логопедом, неврологом или психологом. Также стоит обратиться к специалисту, если через 2–3 месяца регулярных занятий прогресса нет.

**Помните, что каждый ребёнок уникален, и темпы развития речи могут различаться.** Главное — быть терпеливым, последовательным и создавать благоприятную атмосферу для общения.

Источники: интернет ресурсы