

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 58 от 08.04.2026

И.о. заведующего

МАДОУ «Детский сад № 271»

О.В. Курникова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 271»

за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии:

А.В. Кузнецова, заведующий.

Члены комиссии:

А.В. Курникова, старший воспитатель

А.В. Харламова, заведующий хозяйством

Н.П. Котенёва, делопроизводитель

Ю.Ю. Лазарева, представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МАДОУ «Детский сад №271» «08» апреля 2026 г., протокол № 5

## Содержание

Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	3
Раздел 2	Оценка Системы управления	19
Раздел 3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	25
Раздел 4	Оценка организации учебного процесса	28
Раздел 5	Востребованность выпускников	30
Раздел 6	Оценка кадрового обеспечения	31
Раздел 7	Оценка учебно-методического обеспечения	37
Раздел 8	Оценка библиотечно -информационного обеспечения	40
Раздел 9	Оценка материально-технической базы	42
Раздел 10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1	54
	Анализ показателей деятельности	56

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №271» (МАДОУ «Детский сад №271»)
Заведующий (руководитель)	Кузнецова Александра Викторовна (распоряжение о назначении на должность комитета по образованию города Барнаула от 19.01.2022 №200/158/ЛС-79)
Адрес организации	юридический - 656054, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, 192.
Телефон,	(3852) 34-12-37
Адрес электронной почты	madou.kid271@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	2015 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №271» (далее - Учреждение) функционирует с 2015 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, общей площадью 2312,4 кв.м. Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет.

Группы Учреждения функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим пребывания воспитанников – 10,5 часов, с 07.30 до 18.00. Возможно 4-х часовое пребывание воспитанников с 08.30 до 12.30.

Цель деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми.

Задачи деятельности Учреждения:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В Учреждении 11 групп общеразвивающей направленности из них функционирует –7.

Таблица №1

Группы	Количество групп	Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста	1	20
Вторая группа раннего возраста	1	20
Младшая группа	2	39
Средняя группа	1	21
Старшая группа	1	25
Подготовительная группа	1	24
Итого	7	149

### 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица №2

№	Должность	Ф.И.О (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					админ.	педаг.
1	Заведующий	Кузнецова А.В.	Общее руководство деятельностью Учреждения	Высшее, Алтайский государственный институт искусств и культуры, 2004, «Народное художественное творчество» ПП: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2017, 280ч., «Менеджмент в образовании»	01.2022	16
2	Заместитель заведующего по АХР	Кокорина Л.В.	Руководство административно- хозяйственной деятельностью	Высшее, Алтайский государственный аграрный университет, 1999, «Бухгалтерский учет и аудит», экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	02.2022	9

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Устав Учреждения: дата регистрации: 21.03.2024, приказ комитета по образованию города Барнаула №484-осн.

- ОГРН 1152225029692

- ИНН 222360852

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003956349, дата регистрации 10.12.2015.

- Свидетельство о землепользовании.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, кадастровый номер 22:63:040227:137 от 29.09.2023

- Распоряжение на оперативное управление от 12.05.2023

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 22 Л01 № 0002110 регистрационный №331 дата выдачи: 09 августа 2016. срок действия: бессрочно

- Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 271» на 2026/2030 гг., приказ № 140-осн. от 18.12.2025

- Образовательная программа дошкольного образования «Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271» приказ № 99-осн. от 26.08.2025

Иная документация Учреждения:

- договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования;

- личные дела воспитанников, журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) воспитанников о приеме в Учреждение;

- календарный учебный график;

- годовой план работы Учреждения;

- расписание организованной образовательной деятельности;

- акты готовности Учреждения к новому учебному году;

- номенклатура дел Учреждения и др.

Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений:

- трудовые книжки работников Учреждения, книга учета движения трудовых книжек (и вкладышей к ним), личные карточки формы Т-2 работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов заведующего по личному составу (о приеме, переводе, поощрении, премировании, увольнении, оказании материальной помощи, разрешении на совместительство, предоставлении дополнительных, учебных отпусков, отпусков без содержания по заявлению работника, декретных и по уходу за ребенком до 3-х лет, повышении квалификации,

выплате заработной платы и надбавок к ней), книга регистрации приказов заведующего Учреждения (о предоставлении очередных отпусков, дежурствах, командировках, взысканиях);

- трудовые договоры (эффективные контракты) с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективным контрактам), журнал регистрации трудовых договоров (эффективных контрактов) и дополнительных соглашений;

- коллективный договор от 24.07.2023;

- правила внутреннего трудового распорядка от 24.07.2023;

- должностные инструкции административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;

**Выводы:** правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО.

Локальные нормативные акты Учреждения разрабатываются в соответствии с действующими законодательством, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения, утверждаются приказами заведующего.

#### ***1.4. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении***

##### ***Программа развития Учреждения***

В 2025 году была разработана и принята Программа Развития Учреждения на 2026/2030 гг., (приказ № 140-осн. от 18.12.2025) (далее-Программа Развития)

Целью Программы Развития является предоставление качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности воспитанников, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы Развития:

1. Способствовать духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста и формированию социокультурных ценностей, принятых в семье и обществе, путем поддержки идей обновления содержания, трансляции сложившегося опыта.

2. Обеспечить поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повысить воспитательный потенциал семьи.

3. Повысить профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов посредством повышения эффективности использования развивающих технологий в образовательном процессе.

На данный момент Учреждение осуществляет 1 этап – организационно-подготовительный (создание условий для реализации Программы Развития)

Проекты, запланированные Программой Развития:

1. «Наша Родина - Россия».

2. «Ответственное родительство»

3. Профессионал своего дела: «Педагоги-детям»

На данном этапе осуществляется:

- приведение локальной базы Учреждения в соответствие с целями Программы Развития;
- создана творческая группа педагогов по реализации направлений Программы Развития;
- проведен анализ кадрового состава: уровень квалификации, возрастной ценз, соответствие профстандарту;
- составлен перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов на период реализации Программы Развития;
- проведен мониторинг участия педагогов в конференциях, методических объединениях;
- дана характеристика программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении;
- запланированы обучающие семинары, мастер-классы, тренинги внутри Учреждения.

**Выводы:** На данном этапе строится реализация Программы Развития. Создание пакета нормативных документов, формирование мотивированного коллектива, подготовка ресурсной базы и информационное просвещение родителей, позволяет минимизировать риски и обеспечить успешный переход Учреждения к последующим этапам.

### ***Образовательная программа дошкольного образования «МАДОУ Детский сад № 271»***

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования «МАДОУ Детский сад № 271» (утверждена приказом от 26.08.2025 № 99-осн.) (далее-Программа). Программа подлежала новой редакции в связи изменением контингента воспитанников — прием детей раннего возраста (от 1 года).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО, составляет не менее 60% от общего объема Программы и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего

ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и представляет выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

Раздел «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (для детей от 2 до 7 лет) Санкт -Петербург, 2017.

Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста Буренина А.И. СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Цветной мир 2022 (для детей 1,6-2 года).

«Художественно-эстетическое развитие»: Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. М.: «Цветной мир», 2018 (для детей 2 - 3 лет).

«Социально-коммуникативное развитие»: Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой Санкт-Петербург-Москва, 2016 (для детей 6- 7 лет).

«Социально-коммуникативное развитие»: Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 (для детей 5-7 лет).

Программа включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### ***1.5.Сопровождение детей с ОВЗ***

На основании Приказа Минпросвещения от 01.11.2024 № 763 в Учреждении разработано и утверждено «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад № 271» от 30.05.2025 № 78-осн.

Задачами психолого-педагогического консилиума (далее- ППк) являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;

содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) оформляется Представление ППк на обучающегося.

В 2025 году дети с ОВЗ в Учреждении отсутствовали.

### ***1.6. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***

В Учреждении создана нормативно-правовая база для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в образовательном процессе, что позволяет регулировать данный процесс.

Участниками образовательного процесса при реализации электронного и дистанционного обучения являются следующие субъекты: административные и педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители).

Для дистанционного и электронного сообщения созданы следующие условия:

Стационарные компьютеры-5 шт.

Ноутбуки-5 шт.

Мультимедийные проекторы-2 шт.

Имеется доступ в интернет, электронная почта, официальный сайт Учреждения и группы в мессенджерах.

В Учреждении используются следующие электронные образовательные ресурсы:

Таблица №3

Ресурс	Назначение	Охват
Официальный сайт Учреждения	Информирование родителей, размещение методических материалов, рекомендаций	Родители Педагоги
Мессенджеры (Сферум, МАХ, ВК)	Оперативное информирование, консультации, обратная связь	Родители Педагоги
Электронная почта	Взаимодействие с родителями, педагогами	Родители Педагоги
Мультимедийные проекторы/ноутбуки	Проведение групповых занятий, виртуальных путешествий. Демонстрация презентаций, видео- и аудиоматериалов, а также для проведения родительских собраний и досуговых мероприятий	Воспитанники Родители Педагоги

В соответствии с санитарными нормами и законодательством, занятия с использованием ЭОР проводятся только с детьми старше 5 лет. Длительность

непрерывной работы с экраном для дошкольников 5–7 лет не превышает 10 минут (п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20).

Значительный пласт ЭОР составляют ресурсы, предназначенные для повышения квалификации воспитателей, обмена опытом и доступа к методическим материалам.

Широко используется сервис «Сферум» (интегрированный с ВК и МАХ), который обеспечивает безопасный канал общения для педагогов и родителей.

**Выводы:** При организации электронного обучения основной задачей остается грамотное сочетание цифровых инструментов с традиционными игровыми и здоровьесберегающими методиками, чтобы сделать образовательный процесс более персонализированным, наглядным и эффективным.

### ***1.5. Календарный план воспитательной работы***

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы Учреждения.

Календарный план воспитательной работы является частью годового плана работы и плана воспитательно-образовательной работы с детьми, включающий в себя образовательную деятельность и воспитательно-образовательную деятельность в ходе режимных моментов

Реализация воспитательных мероприятий строится при тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Организовано единое с родителями воспитанников (законными представителями) образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с семьями воспитанников является одним из условий успешной реализации воспитательной системы Учреждения.

Воспитательное направление в Учреждении представлено следующими формами работы по взаимодействию с семьями воспитанников:

- практические (участие родителей в спортивных мероприятиях, детских праздниках; в творческих выставках, конкурсах; помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и территории Учреждения)
- информационные (стенгазеты выставки детских работ; фотовыставки; стенгазеты)

Совершенствование работы педагогического коллектива по формированию основ национального самосознания и патриотизма у воспитанников являлось одной из приоритетных задач на 2025 год.

Проведены Педагогические советы по темам: «Формирование патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Педагогические идеи и инновации в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», что позволило повысить компетентность педагогов по данному направлению, пополнить предметно-развивающую среду групп, а также разнообразить формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Для педагогов проведены: семинары-практикумы: «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре», «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки», «Реализация регионального компонента в физическом воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». Смотр-конкурс «Патриотический центр группы». Консультация «Формирование у детей нравственно – патриотических чувств к малой Родине»

В годовом плане работы Учреждения в разделе «Мероприятия с детьми» помимо основных форм работы с детьми в рамках воспитательной работы (развлечения, выставки проекты и т.д) запланированы следующие направления: трудимся вместе, азбука туризма, карта событий, фестиваль народных игр.

В 2025 году были организованы и проведены следующие воспитательные мероприятия:

- Проекты: Энциклопедия почемучек «Открытие в мир профессий (ранняя профориентация); «Книжкина неделя», «Всемирный день здорового питания»

- Идея декабря «Знакомим детей с традициями встречи Нового года», Идея февраля «Знакомим детей с традициями дружбы у разных народов», Идея мая «Традиции семейных путешествий по России»

- Карта «Знаменитые люди России», «Заповедные места России», «Моя малая Родина»

- Развлечения для воспитанников: «Святочные гуляния», «День здоровья», «Осенины, праздник урожая», «Мы здоровье сбережем», «Школа юных космонавтов», «Путешествие в Олимпийскую деревню»- знаменитые спортсмены России»

- Выставки детских работ: «Парад военной техники», «Мой Барнаул»; «Моя мама лучше всех!», «Сохраним красоту первоцветов», «Шумят пшеничные поля», «Лучше папы в мире нет»

Совместная деятельность родителей с детьми:

- Буклеты, бюллетени «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»;

- Консультативный материал «Традиции проведения зимних прогулок»

- Фотоколлаж «Традиции проведения зимних прогулок»

- Мастер-класс «Народная игрушка»

- Консультативный и рекомендательный материал: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств детей», «Воспитание у детей любви к малой Родине», «Развитие инициативы и самостоятельности детей в познании истории родного города/края», « Почитай мне мама: Алтайские сказки и сказания»

- Фоторепортаж семьи «Маршрут выходного дня»

- Коллаж «Моя семья»

- Сундучок семейных игр «Наша любимая игра»

Проведены групповые родительские собрания, в форме круглого стола и педагогической гостиной по темам: «Формирование у дошкольников социальных представлений о малой Родине»; «Взаимодействие с родителями воспитанников по формированию патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»

- Тематические мероприятия: «Международный день пожилого человека: Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»; «Всемирный день хлеба. Чем богаты, тем и рады»; « В единстве народа –сила» , «Календарь добрых дел: День волонтера в России»

- Трудимся вместе: Ежедневный труд по сохранению здоровья; Список добрых трудовых дел; Трудовые поручения в группе и на участке

- Азбука туризма.

-Акция по благоустройству, обновлению, территории ДОО, групп «День добрых дел», Акция по сбору семян «Трудовой десант», изготовление новогодних украшений, игрушек совместно с детьми

В Учреждении в 2025 году, в связи с Годом защитника Отечества (2025) и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне с воспитанниками проведены ряд мероприятий:

- Конкурс детских рисунков и поделок «О Родине, о мужестве, о славе!»,

- Шествие «Бессмертный полк»

- Тематические встречи «День защитников Отечества: Моя армия-самая сильная», «Была весна – весна Победы!» , «Детям о войне», «День Российского флага», «Россия-Родина моя», «Блокадный Ленинград»

- Участие в Межрегиональном –конкурсе военно-патриотической музыки: «Солдатский привал (диплом 2 место)»;

- Участие в детско-взрослом фестивале «Сквозь сердце и время» (диплом 3 место)»;

- Изготовление поздравительных открыток для пап, дедушек, ветеранов;

- Акция «Окна Победы»;

- Цикл бесед: «Герои», «Неизвестный солдат», «Добровольцы-волонтеры», «Дети военных лет»

- Акция «Окопная свеча», изготовление свеч и сбор необходимых вещей для военнослужащих СВО.

Совместно с партнерами БДМШ №5 состоялся концерт учащихся и преподавателей для воспитанников Учреждения «Во славу Отечества!»

**Выводы:** Календарный график воспитательных мероприятий за 2025 год выполнен в полном объеме. Педагогический коллектив Учреждения продемонстрировал высокий уровень профессиональной компетентности в организации воспитательной работы.

### ***1.6. Дополнительное образование***

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

В 2025 году в Учреждении предоставлялись дополнительные образовательные услуги для воспитанников 5-7 лет:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Азбука туризма», направленность: туристско – краеведческая.

Программы основана на разнообразии форм спортивной, туристской деятельности и способствует развитию ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, пропагандирует здоровый образ жизни, воспитывает интерес к активным видам деятельности, развивает культурные ценности.

Цель: содействие физическому, интеллектуальному, нравственному развитию личности ребенка средствами спортивного туризма с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Количество воспитанников - 33 человек, что на 20 человек больше, по сравнению с предыдущим годом.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Росиночка», направленность: художественная.

Цель: Приобщение дошкольников к истокам русского народного фольклора, духовной культуре русского народа.

Количество воспитанников- 19 человек (-1)

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Школа мяча», направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: овладение детьми действий с мячом на более высоком уровне, умение играть в спортивные игры с мячом, развитие «чувства мяча».

Количество воспитанников - 15 человек (+1)

Итого охват дополнительными образовательными услугами составил 67 человек (+20, по сравнению с 2024 годом)

Воспитанники, посещающие дополнительные образовательные услуги внесены в информационную персонифицированную систему дополнительного образования Портал «ПФДО», на основании сертификата дополнительного образования. С родителями (законными представителями) проводится информационная работа по получению сертификатов ПФДО.

**Выводы:** дополнительное образование представляет собой неотъемлемый компонент образовательного процесса, усиливающий вариативную составляющую образования, способствующий практическому приложению знаний и навыков, стимулирующий познавательную мотивацию детей. В условиях дополнительного образования развивается творческий потенциал детей и формируются навыки адаптации к современному обществу.

### *1.7. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (далее-РППС)*

В Учреждении продолжается работа по формированию инфраструктуры РППС, учитывающая оценку соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

Мониторинг РППС является инструментом управления качеством и развития Учреждения, а также позволяет оценить компетентность воспитателей в организации предметно-пространственной среды (умение зонировать, обновлять материалы, создавать условия для самостоятельной деятельности детей). Для педагогов проведена консультация «Совершенствование инфраструктуры и РППС с учётом требований ФГОС и ФОП ДО».

Организация смотров-конкурсов внутри Учреждения позволяет обеспечить периодическую сменяемость материалов и обновление среды в соответствии с современными образовательными задачами.

В 2025 году запланированы и проведены в Учреждении смотры-конкурсы: «Патриотический центр группы»; «Зимние участки детского сада: Зимний городок»; «Огород на окне»; «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОО».

Все группы оснащены: материалами и оборудованием игровой, продуктивной деятельности; познавательно-исследовательской и двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети -так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются магнитные доски, мольберты, полочки.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Мониторинг качества содержания развивающей предметно-пространственной среды позволяет наглядно видеть степень пополнения материально-технической базы Учреждения за 2025 год.

Инфраструктура групповых помещений включает в себя следующие функциональные модули (центры):

Таблица № 4

Центр	Наличие	Пополнение в 2025 году
Центр двигательной активности	- пространство для осуществления физической активности; - специальное оборудование для физкультурного центра (корректирующие дорожки, разнообразные мячи, ленты, скакалки и др.)	Пополнено оборудование по здоровьесбережению воспитанников; обновлены и дополнены картотеки подвижных игр, гимнастик
Центр безопасности	- дидактические игры и пособия по безопасности жизнедеятельности детей; - макеты по ПДД	Обновлены макеты по ПДД в группах № 9,4
Центр игры	-пространство для организации сюжетно-ролевых игр. -игрушки и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с гендерными предпочтениями; -предметы заместители	Приобретены игрушки для организации сюжетно-ролевых игр
Центр сенсорики и конструирования	-разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, демонстрационных материалов	Приобретены игрушки и дидактический материал
Центр познавательной деятельности	- дидактические игры и материалы; - обучающие элементы в оформлении среды (карты, схемы, алгоритмы); - развивающие игрушки; - демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций	Оформлено групповое пространство элементами детской деятельности (использование технологии говорящая среда). В группе № 5 оформлено магнитное дидактическое пособие «Оживающая картина»
Патриотический	тематические пособия для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края)	Приобретен наглядно-демонстрационный и дидактический материал. Пополнены центры дидактическими и методическими пособиями, в рамках реализации годовой задачи по нравственно-патриотическому воспитанию
Центр экспериментирования	-демонстрационные материалы и дидактические пособия, способствующие реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности; -материалы для экспериментальной деятельности	
Речевой, книжный центр	книжный центр с набором разнообразных книг	Изготовлены методические и демонстрационные пособия по формированию у детей речевой активности, в рамках

		годовой задачи.
Центр театрализации и музицирования	-разнообразные виды театров; - демонстрационные музыкальные инструменты; - фонотека	Изготовлены костюмы для театральной постановки «Летучий корабль»
Центр уединения	пространство для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников	
Центр творчества	- пространство для организации творческой активности детей; -игры и материалы для организации творчества	Закуплены пособия для творческой активности (лепка, рисование, аппликация)

#### Оснащение кабинетов

Название	Наличие	Пополнение в 2025 году
Музыкальный зал	-проектор с потолочным креплением; -ноутбук; -пианино; -магнитофон; - разнообразный демонстрационный материал; - фонотека; - комплект театральных костюмов взрослый; -костюмы для театрализованной деятельности; - световой шар; -декорации; -атрибуты для музыкальной деятельности; -музыкальные инструменты	Тематическое весеннее оформление (шторы); Изготовлен деревянный макет «Летучий корабль»
Физкультурный зал	-спортивное оборудование; - гимнастические снаряды; -волейбольная сетка; - балансиры; - мат гимнастический; - мячи и мешочки для метания; - мячи резиновые; -мячи для спортивных игр; - фишки конусы	Обновлен спортивный инвентарь: мячи, ленты, маски для подвижных игр. Оформлена картотека: знаменитые спортсмены алтайского края
Кабинет педагога-психолога	-столы; - доска магнитно -маркерная; -бизиборд на логическое мышление; -доски для межполушарного рисования; -сортеры; - пособия для формирования мелкой моторики рук; - конструкторы; - кинетический песок; -дидактические игры и пособия -рамки-вкладыши	Приобретены игры для психологической разгрузки детей

В 2025 году оформлены лестничные марши тематическими образовательными панно. Приобретена детская мебель (в игровой и экологический центр) в группу №

4. Группа раннего возраста № 1 оснащена детской мебелью (дидактический центр), приобретен манеж, тематическое плоскостное пособие на стену, развивающие бизборды.

В 2025 году начала функционировать Эко-библиотека, благодаря чему увеличился книжный фонд детской литературы и приобретен офисный стол для проведения мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями).

Для оформления территории Учреждения изготовлены клумбы для подвесных растений, приобретена МАФ – Снегурочка.

**Выводы:** Проведение мониторинга РППС обеспечивает ее своевременное обновление и соответствие современным требованиям, что является ключевым условием полноценного развития и безопасности дошкольников.

### ***1.8. Формирование безопасной информационной среды***

В рамках работы по формированию безопасной информационной среды проведены ряд консультаций для родителей (законных представителей): «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Безопасный интернет детям», «Что такое информационная безопасность ребенка». Информирование педагогов по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации через сеть Интернет. Проведение с воспитанниками серии бесед «Учимся пользоваться интернетом правильно».

Доступ к информационным ресурсам осуществляется:

Для воспитанников — доступ к интернету осуществляется только в присутствии педагога, с использованием системы фильтрации, исключительно к ресурсам, соответствующим образовательным задачам и возрастным особенностям (для воспитанников старшего возраста платформа Учи.ру)

Для педагогов — доступ предоставлен в соответствии с должностными обязанностями, работа в интернете осуществляется с соблюдением правил информационной безопасности

Для родителей (законных представителей) — доступ к информационным ресурсам Учреждения обеспечивается через официальный сайт и электронные сервис Сферум.

**Выводы:** в Учреждении сформирована безопасная информационная среда, соответствующая требованиям федерального законодательства. Созданы необходимые организационные, технические и воспитательные условия для защиты воспитанников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

### ***1.9. Ключевые характеристики контингента воспитанников***

В 2025 году в Учреждении функционировало 7 групп, из 11. Анализ контингента воспитанников показал следующее:

Таблица №5

Возраст	Всего	Из них	Мальчики			Из них	Девочки		
			ОВЗ/инвалидность	на ППК	неблагополучные		ОВЗ/инвалидность	на ППК	неблагополучные
1,6-2	20	11				9	1		
2-3	20	13				7			
3-4	39	20				19			
4-5	21	15	1	1		6			
5-6	25	10		1	1	15			
6-7	24	8				16		1	
Итого	149	77	1	2	1	72	1	1	

## Анализ состава семей воспитанников

Таблица №6

Состав семьи	Количество семей		Динамика
	2024	2025	
Полная	155	127	-28
Неполная	19	22	+3
Многодетная	24	19	-5
Оформлено опекунов	-	-	

В Учреждении закрыты 4 группы из 11 в связи с отсутствием детей на очереди. Сокращение количества детей обусловлено изменением муниципального задания, уменьшением количества семей, воспитывающих детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории, закрепленной за Учреждением, миграцией молодых семей в новые микрорайоны с более развитой инфраструктурой. Помещение закрытых групп используется для оказания дополнительных образовательных услуг.

Сравнительный анализ сохранности контингента показал, что количество воспитанников в Учреждении уменьшилось на 25 ребенка по сравнению с предыдущим годом. (2024-174 воспитанника; 2025-149 воспитанника)

Пути решения проблемы видим в поднятии имиджа Учреждения (участие в разнообразных конкурсах педагогов и воспитанников значимого уровня; выход на региональный уровень обобщения опыта; публикация и участие в конференциях Всероссийского уровня)

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО.

**Перспективы:** продолжать создавать условия для реализации Программы Развития и основной образовательной программы с учетом ФОП ДО, через повышение профессионального уровня педагогов, обновления развивающей предметно-пространственной среды, а также активного включения родительской общественности в жизнедеятельность Учреждения.

## Раздел 2. Оценка системы управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Организационная структура управления Учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет Учреждения;
- Общее родительское собрание Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

В организованной структуре административного управления Учреждения можно выделить несколько уровней линейного управления.

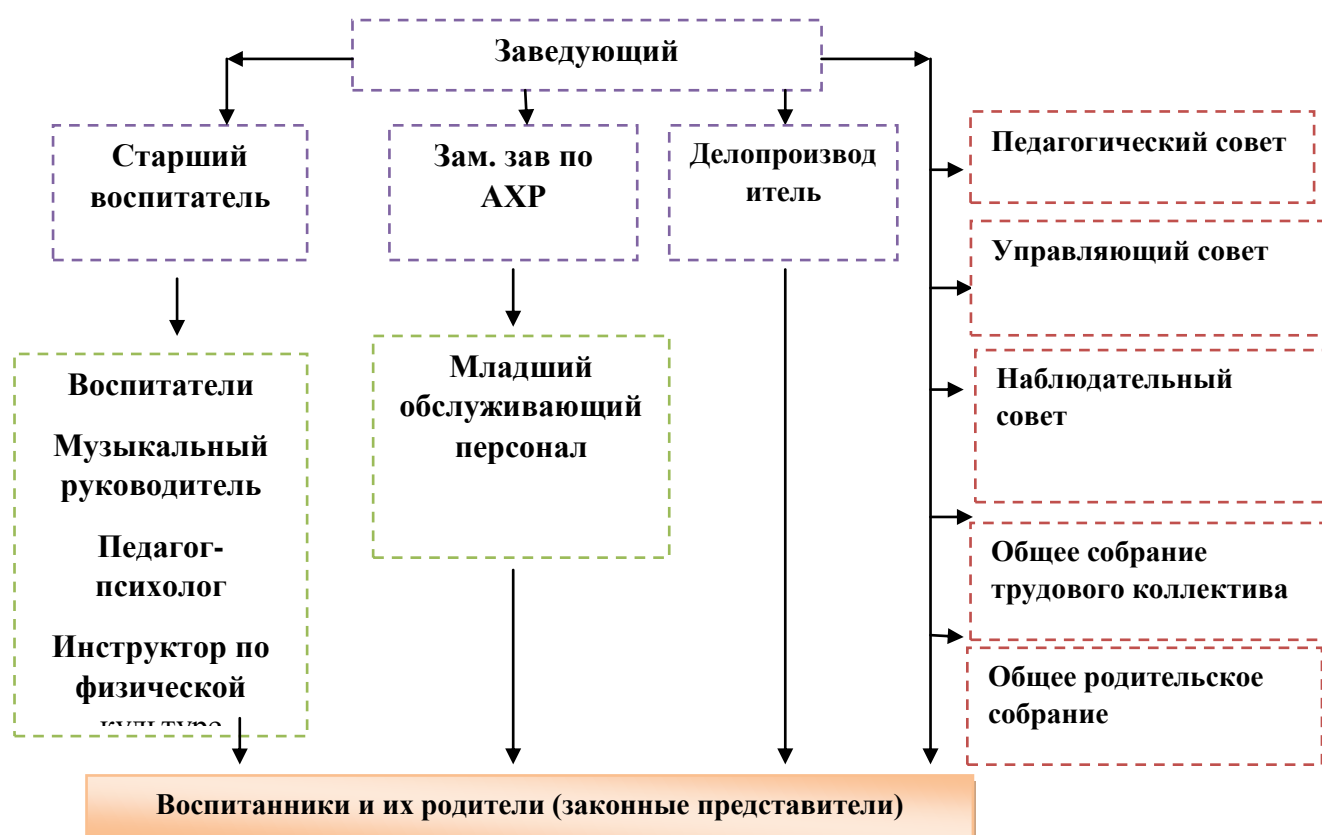
**Первый уровень** обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается Комитетом по образованию города Барнаула с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству.

На **втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.

**Третий уровень** управления осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог–психолог, инструктор по физической культуре, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители). Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении Учреждения всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом.

**Структура управления муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №271»**



Кроме того, в Учреждении, в течение 2025 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (ежемесячно проводится контроль по охране жизни и здоровья воспитанников, а также за санитарным состоянием групповых помещений; проводится обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года с фиксацией в акте);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов);
- бракеражная комиссия;
- комиссия низового контроля.

Итоги управленческой деятельности в Учреждения за 2025 год:

Наблюдательный совет. Проведено 4 заседания, согласно плану заседаний на 2025 год. Рассматривались следующие вопросы:

- ознакомились с отчетом по результатам закупки товаров, работ, услуг за второе полугодие 2024 года;
- ознакомились с отчетом по результатам закупки товаров, работ, услуг за

первое полугодие 2025 года; о сотрудничестве с Современной образовательной платформой «Рост», Кустовой С.А. - школой робототехники «Технарики»

- рассмотрели и утвердили план работы Наблюдательного совета на 2025/2026 учебный год; о сотрудничестве с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7»

- рассмотрели и согласовали план ФХД на 2026 и плановый период 2027 и 2028 годы

#### Педагогический совет.

Проведено 4 заседания Педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый.

- Итоговый Педагогический совет: «Подведение итогов работы. Определение перспектив дальнейшей работы ДОО».

- Тематический Педагогический совет «Формирование патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

- Установочный Педагогический совет «Утверждение годового плана работы. Определение перспектив работы на новый учебный год».

- Тематический Педагогический совет «Педагогические идеи и инновации в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Проведение тематических советов способствовало повышению эффективности образовательного процесса через внедрение современных подходов к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, а также пополнению предметно-развивающей среды в патриотических центрах групп.

На Педагогических советах отражался итог тематического контроля, анализ образовательной деятельности, что способствует дальнейшему совершенствованию работы по изучаемым направлениям.

#### Общее собрание трудового коллектива.

Проведено 3 собрания, в ходе которых рассматривались вопросы:

- подведены итоги работы Учреждения за 2024 год (результаты самообследования);

- прошли выборы председателя и секретаря Общего собрания трудового коллектива;

- рассмотрены вопросы:

- о проведении аттестации;

- о проведении плановых мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников;

- о выполнении правил внутреннего трудового распорядка;

- о графике летних отпусков сотрудников;

- о знакомстве с анализом заработной платы по Учреждению;

- об исполнении соглашения к Коллективному договору.

- об анализе заработной платы по Учреждению.

- об оздоровлении сотрудников в 2026 году

- о выборе членов в Комиссию по урегулированию споров.

- об утверждении Положения об организации пропускного и внутриобъектового режима

#### Управляющий совет.

Проведено 12 заседаний, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников Учреждения (жалоб, претензий в течении года по результатам оценки не поступало).

Так же на заседаниях рассматривались (в соответствии с планом заседаний) следующие вопросы:

- материально техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;

- план мероприятий по благоустройству территории в весенний период;

- организация работы в летний оздоровительный период;

- организации мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников;

- создание в Учреждении необходимых условий для организации питания, воспитанников.

#### Общее родительское собрание.

Проведено 1 собрание:

- об избрании председателя и секретаря Общего родительского собрания на 2025-2026 гг.

- об организации воспитательно-образовательной деятельности.

- об анализе посещаемости и профилактике заболеваемости воспитанников.

- о комплексной безопасности.

- о выборе членов в состав Комиссии по урегулированию споров в Учреждении.

- о выборе членов в Ревизионную комиссию

Деятельность администрации в отчетном периоде была направлена на обеспечение стабильного функционирования Учреждения, повышение результативности образовательной деятельности, а также на соблюдение работниками норм действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, трудового права и иных отраслей права.

В течение 2025 года ключевым направлением работы администрации являлось повышение результативности организации образовательной деятельности.

Администрацией Учреждения осуществлялась систематическая работа по оценке соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждения, а также требований локальных актов.

В целом по итогам 2025 года деятельность администрации Учреждения признана эффективной.

Задачи по обеспечению результативности образовательной деятельности и соблюдению работниками законодательных требований выполнены в полном объеме.

#### Основные итоги:

Отсутствие обоснованных жалоб на действия (бездействие) администрации со стороны участников образовательных отношений.

Стабильное функционирование системы внутреннего контроля и руководства.  
Перспективные задачи на 2026 год

В предстоящем периоде деятельность администрации будет сосредоточена на:

1. Совершенствовании системы внутреннего мониторинга качества образования.
2. Усилении контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства и законодательства в сфере закупок.
3. Дальнейшей автоматизации процессов документооборота в рамках контрольных мероприятий.
4. Повышении правовой грамотности педагогических работников через систему наставничества и семинаров-практикумов.

**Выводы:** Локальные акты Учреждения, регламентируют функции структурных элементов системы управления, образуют целостную нормативную базу, обеспечивающую: четкое распределение полномочий; правовую основу для принятия управленческих решений; реализацию принципа государственно-общественного управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

## ***2.2. Система взаимодействия с организациями и партнерами***

Учреждение, являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные образовательные цели и задачи.

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации Программы Учреждения в течение года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБУК «Дворец культуры города Барнаула» (организация совместных мероприятий с воспитанниками: мастер-классы, конкурсы);
- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке» (обучение педагогов на курсах повышения квалификации);
- КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» (обучение педагогов на курсах повышения квалификации);
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» (участие педагогического коллектива в методических объединениях)
- Библиотека-филиал №17 (семейного чтения);
- Детская музыкальная школа №5 (совместные концерты)
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №75»;
- КГБУЗ «Детская городская детская поликлиника №7» (осуществляется ежегодный медицинский осмотр воспитанников врачами-специалистами);

Данные взаимодействия осуществляются на основе заключенных договоров.

Заключены договора аренды с Современной образовательной платформой «Рост», Кустовой С.А. - школой робототехники «Технарики».

Организация социокультурной связи между учреждениями позволило повысить качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО.

Таким образом, организация образовательного процесса в Учреждении в рамках сотрудничества с социальными институтами в 2025 году оказалась плодотворной, эффективной для всех участников образовательных отношений.

### **2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В соответствии с законодательством РФ, на основании приказа комитет по образованию от 24.12.2025 №1656-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»

Таблица №7

Виды льгот	2024	2025	динамика
дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0	-1
дети работников Учреждения с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда	0	0	0
дети-инвалиды	2	2	0
дети педагогических работников Учреждения со стажем педагогической работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории по итогам аттестации	0	0	0
дети родителей (законных представителей), призванных на военную службу по мобилизации (на основании справки военного комиссариата о мобилизации) или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы при условии их участия в специальной военной операции (далее соответственно – военнослужащий, военная служба) (на основании документа, подтверждающего факт прохождения военнослужащим военной службы).	5	9	+4
дети с туберкулезной интоксикацией (на основании заключения медицинской организации)	0	0	0

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 13.12.2023 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

Компенсация предоставляется:

Таблица №8

Категории семей	2024	2024	динамика
семьи, имеющие и воспитывающим трех и более детей в возрасте 18 лет	20	14	-6
семьи с среднедушевым доходом, и не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально демографическим группам населением	5	2	-3

**Выводы:** Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Сформирована системная связь, основанная на непрерывности

анализа информации результатов деятельности субъектов образовательных отношений, что позволяет оперативно принимать управленческие решения.

Учреждение поддерживает тесное сотрудничество с организациями - партнерами.

**Перспективы:** В перспективе запланировано поддерживать и расширить круг взаимодействия с социальными институтами.

### **Раздел 3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с Программой, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее-ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой (далее-ФОП).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Оценка содержания и качества образования деятельности Учреждения в 2025 году, осуществлялась на основе анализа:

- полноты выполнения содержания Программы Учреждения;
- оценки индивидуального развития детей;
- анализ готовности выпускников к школе;
- анализ адаптации воспитанников к условиям Учреждения;
- участия воспитанников в конкурсной деятельности.

При реализации Программы педагогами проводится педагогическая диагностика, позволяющая выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Проводится 2 раза в год: в начале года и в конце.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Образовательный процесс в Учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

I. совместная образовательная деятельность взрослых и детей;

II. свободная самостоятельная деятельность детей.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы Учреждения;
- в организации развивающей предметно-пространственной среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях Учреждения.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям показал следующее: наиболее высокий уровень индивидуального развития отмечен по физическому развитию (87%) и социально-коммуникативному (69%) развитию. Более низкий уровень показателей отмечен по речевому развитию, в связи, с чем было принято данную задачу включить в годовой план Учреждения на 2025 год.

### ***Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения***

Эффективность организации специалистов Учреждения определена системой взаимосвязанной работы всех участников образовательного процесса. В Учреждении выстроена рациональная система взаимодействия специалистов: старшего воспитателя, педагога - психолога, инструктора ФИЗО, музыкальных руководителей и воспитателей.

Сотрудничество специалистов отражено в годовом плане работы Учреждения, циклограммах деятельности специалистов Учреждения, календарном планировании, которые были рассмотрены и утверждены на заседании установочного Педагогического совета.

Специалисты делают отметки в плане взаимодействия педагогических работников, дают рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми по усвоению образовательной программы Учреждения.

Система взаимосвязи всех участников образовательного процесса позволяет осуществлять интегрированный подход к воспитанию и обучению детей. При поступлении ребенка в группу воспитатель, педагог-психолог, совместно с родителями отслеживает степень адаптации ребенка к Учреждению, выявляют его возможности и потенциал. Совместными усилиями коллектив определяет

возможности ребенка в усвоении образовательной программы и оказывают консультативную помощь родителям.

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В течение 2025 года, по запросу педагогов, специалистами ППк организована работа с 3 воспитанниками, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. Для детей педагогами составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Согласно годовому плану Учреждения, в 2025 году было организовано 2 плановых и 1 внеплановое заседания ППк, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждался состав и план работы ППк;
- утверждались индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;
- анализировалась проводимая с воспитанниками работа, ее промежуточный результат;
- проводилась оценка эффективности и анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

**Выводы:** Оценка содержания и качества подготовки детей в Учреждении представляет собой комплексную систему, основанную на требованиях ФГОС ДО и ФОП ДО. Ключевыми особенностями этой системы являются: оценка условий; комплексный подход – охват всех пяти образовательных областей; динамический характер – отслеживание индивидуальной динамики развития каждого ребенка; практическая направленность - использование результатов для индивидуализации образовательного процесса; профилактическая функция – раннее выявление трудностей и проблем в развитии.

#### ***Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников***

В 2025 году в группы раннего возраста поступило 40 воспитанников. Воспитателями и педагогом-психологом проведена системная работа по адаптации вновь прибывших детей.

На протяжении всего периода адаптации для детей была создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе: учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность, психолого-педагогическое сопровождение, консультативная работа с родителями.

На каждого ребенка были заведены листы адаптации. Наблюдения анализировались и фиксировались, параметрами наблюдения стали следующие категории: эмоциональное состояние, аппетит во время завтрака, обеда, полдника; проявление активности в игре, на занятиях, в речи, взаимопонимание с детьми, взаимопонимание со взрослыми.

У детей с легкой степенью адаптации, адаптационный период, в среднем, длился 15 рабочих дней. В течение дня у них преобладало эмоционально-

устойчивое состояние, они активно контактировали со взрослыми и детьми. Легкая степень составляет – 42,5%.

У детей со средней степенью адаптации были отмечены незначительные кратковременные отклонения в эмоциональном фоне, в основном при расставании с родителями и при добавлении в режим дневного сна. Адаптационный период у детей длился до 30 рабочих дней, были зарегистрированы случаи недлительного заболевания ОРВИ. Средняя степень составляет – 57,5%. Детей с тяжелой формой адаптации не было выявлено.

Проверок контрольно-надзорными органами в части качества образовательной деятельности в 2025 году не осуществлялось.

**Вывод:** содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы.

#### **Раздел 4 Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется: годовым планом; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием организованной образовательной деятельности (далее-ООД).

Образовательная деятельность в Учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

- совместная образовательная деятельность взрослых и детей;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе ООД, так и в ходе осуществления режимных моментов.

Количество и продолжительность ООД, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Занятия проводятся преимущественно фронтально, для детей с 1 до 3 лет планируется по подгруппам.

При планировании и проведении ООД учитывается образовательная нагрузка и соблюдается баланс свободного времени и времени организованной образовательной деятельности (проведение физкультурных минуток и динамических пауз, соблюдение перерыва не менее 10 мин между занятиями).

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме ООД педагога с воспитанниками по реализации Программы.

Учебный план ориентирован на ООД в режиме 5-ти дневной недели и составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы Учреждения;

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- праздничные дни;
- работа Учреждения в летний период.

Педагогами ежемесячно оформляется календарно-тематическое планирование с воспитанниками, в котором отражаются все формы взаимодействия с детьми, родителями (законными представителями), специалистами. В плане также отражена индивидуальная работа с воспитанниками.

Анализ планирования осуществляется в соответствии с графиком сдачи планов и фиксируется отметка о своевременности сдачи и выявленных замечаниях в карте контроля, сдачи и проверки календарно-тематического планирования педагогов.

В 2025 году дети с ОВЗ в Учреждение не поступали (имеется 2 воспитанника с инвалидностью), однако стоит отметить, что все чаще появляются дети с особыми образовательными потребностями - педагогически запущенные у которых наблюдается нарушение развития, обусловленное недостаточностью воспитания, обучения. Характеризуется отклонениями в поведении, учебной активности, нравственных ценностях. С данной категорией детей работают специалисты Учреждения в комплексе: педагог-психолог, узкие специалисты и воспитатели. Через наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности идет сбор информации о ребенке. После чего осуществляется анализ полученной информации и совместная выработка рекомендаций (индивидуального маршрута) для ребенка и родителей. Педагог-психолог, узкие специалисты проводят индивидуальную работу с ребенком по индивидуальному образовательному маршруту, в рамках ППк. На протяжении всего периода сопровождения данного воспитанника ведется оценка результативности и дальнейший анализ развития ребенка. Родителям воспитанника также оказывается консультативная помощь специалистов Учреждения.

Задачей Учреждения для формирования мотивации воспитанников к обучению является создание условий увлечённости, умственного напряжения, направление усилий детей на осознанное освоение и приобретение знаний и умений.

Для эффективного развития мотивации воспитанников в Учреждении созданы следующие условия:

- Обогащение и расширение замыслов игровых сюжетов – насыщение игровой среды разнообразными материалами;
- Удовлетворение потребности дошкольника к познанию – создание ситуаций для исследовательской деятельности;
- Удовлетворение потребностей в общении – организация взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Комплексная психолого-педагогическая диагностика – своевременное выявление проблем;
- Эмоциональное принятие ребенка – со стороны родителей и педагогов;
- Создание ситуаций успеха – в рамках различных видов деятельности

Педагоги активно привлекают воспитанников к участию в конкурсной

деятельности, способствуют формированию любознательности, стимулируют познавательную активность, развивают творческие способности с учетом интересов детей.

#### Участие воспитанников в конкурсах

Таблица №9

Уровень	1 место		2 место		3 место		Участие	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Международные конкурсы	1	-	-	-	1	-	-	-
Всероссийские конкурсы	5	-	-	-	-	-	-	-
Региональные конкурсы	2	4	1	-	-	-	1	-
Муниципальные	2	4	1	1	6	3	8	4
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
<b>Динамика</b>	<b>-2</b>		<b>-1</b>		<b>-4</b>		<b>-5</b>	

В 2025 году воспитатели прошли курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогические условия развития мотивации и способности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО», что также способствовало повышению уровня образования воспитанников.

**Выводы:** Организационные условия оптимальны, обеспечивают реализацию Программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, способствуют успешной социализации и индивидуализации воспитанников.

#### Раздел 5. Востребованность выпускников

В 2025 году Учреждение выпустило 43 выпускника. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Информация по распределению выпускников:

МБОУ «СОШ № 75»- 12 воспитанника;

МБОУ «СОШ № 51»- 5 воспитанников;

МБОУ Гимназия №123»- 3 воспитанника;

МБОУ «СОШ № 114»- 2 воспитанника;

МБОУ «СОШ № 126»- 2 воспитанника;

МБОУ «СОШ № 127»- 1 воспитанник;

МБОУ «СОШ № 117»- 1 воспитанник;

МБОУ «СОШ № 73»- 2 воспитанника;

МБОУ «СОШ № 42»- 1 воспитанник;

МБОУ «СОШ № 131»- 3 воспитанника;

МБОУ «СОШ № 212»- 1 воспитанник.

Остальные выпускники были зачислены в разные школы г. Барнаула.

В мае педагогом-психологом проведена итоговая диагностика готовности воспитанников к обучению в школе по методу фронтального изучения детей в дошкольный период (Г.Ф. Кумарина).

Цель обследования - оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. По итогам диагностики было выявлено, что у всех детей предпосылки к учебной деятельности сформированы на достаточном (удовлетворительном) уровне.

В ноябре 2025 в рамках круглого стола между Учреждением и МБОУ «СОШ № 75» по теме «Результаты адаптации детей к школе» было выявлено, что дети успешно адаптировались к школе.

С родителями (законными представителями) была проведена работа в рамках детско-родительского клуба «Скоро в школу», также педагог-психолог принимал участие в родительских собраниях, где провел консультацию на тему «Что такое школьная зрелость», рассказывал о готовности детей к школьному обучению и проводил индивидуальное консультирование родителей и педагогов.

**Выводы:** по результатам проведенной диагностики можно сделать вывод, что выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. В дальнейшем необходимо продолжить работу в рамках формирования психических процессов у воспитанников, особое внимание уделить обучению сосредотачиваться на определенной деятельности, концентрировать внимание.

### Раздел 6 Оценка кадрового обеспечения

Учреждение обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием. Штатная численность педагогических работников уменьшилась, в связи с закрытием двух групп в 2024 году -19,25; в 2025 - 16,25. Фактическая численность педагогов уменьшилась по сравнению с предыдущим годом с 18 до 16 человек.

Таблица № 10

Педагогические работники (количество)	2024	2025	Динамика
Воспитатели	13	11	-2
Старший воспитатель	1	1	
Инструктор по физической культуре	1	1	
Музыкальный руководитель	2	2	
Педагог-психолог	1	1	
Итого	18	16	-2
Образование			
Высшее образование:	9	9	
из них педагогическое	7	7	
Среднее профессиональное образование:	9	7	-2
из них педагогическое	7	4	-3
Категория			
Высшая категория	3	3	
Первая категория	9	10	+1

Без категории	6	3	-3
Соответствие занимаемой должности			
Стаж работы			
От 0-5 лет	7	4	-3
От 5-10 лет	4	3	-1
От 10-15 лет	4	5	+1
От 15-20 лет	1	2	+1
От 20 лет и более	2	2	
Возрастной состав			
20-25 лет	6	1	-5
25-35 лет	2	4	+2
35-45 лет	7	8	+1
45-50 лет	2	1	-1
50-55 лет	0	1	+1
55 – 60 лет	1	1	
60 и выше	0	0	

### Курсы повышения квалификации

Таблица №11

Педагогические работники	2024	2025	Динамика
	5	3	-2

В Учреждении система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года пройдены у 100 % педагогов.

В период за 2025 год курсы повышения квалификации прошли 3 педагога, профессиональная переподготовка пройдена 2 педагогами.

Аттестация педагогических работников регулируется Приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196, Положением о Министерстве образования и науки Алтайского края, утвержденного Указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 №142, пунктом 8.2.6 Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 гг, зарегистрированное в Управлении Алтайского края по труду и занятости населения 14.01.2025 № 791.

В 2025 году на квалификационные категории бессрочно аттестовано: 4 педагога (из них: высшая категория- 2 педагога, первая категория-2), в соответствии с новым Порядком аттестации.

Количество руководящих и педагогических работников, имеющих награды:

-Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»-1 педагог;

- Почетная грамота администрации Ленинского рай она города Барнаула -4 педагога.

-Благодарственное письмо Президиума городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ- 3 человека;

- Благодарственное письмо администрации Ленинского района города Барнаула - 1 педагог.

Педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня.

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов осуществляется через:

- участие в семинарах – практикумах, вебинарах, конференциях;
- выступления на Педагогических советах;
- обобщение собственного опыта – прохождение аттестации;
- участие в разработке и реализации проектов;
- публикации статей и научно-методических разработок в периодических изданиях;
- самообразование;
- подготовку и проведение открытых мероприятий;
- участие в методических объединениях;
- повышение квалификации, посредством курсовой подготовки;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

В 2025 году коллектив Учреждения отмечен:

- Дипломом за участие в конкурсе «Живет на свете красота» на территории Ленинского района города Барнаула в 2025 году;

- Дипломом за 3 место в конкурсе-выставке фотозон «Подкова на счастье» в рамках районного новогоднего мероприятия;

- Благодарностью администрации Ленинского района города Барнаула за активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года на территории Ленинского района;

- Благодарностью за оказанное содействие в проведении и организации муниципального учебно-методического объединения воспитателей групп раннего возраста Ленинского района;

- Благодарственным письмом администрации и коллективу Учреждения за поддержку инновационных проектов Алтайского государственного педагогического университета (АлтГПУ);

- Благодарственным письмом за активное участие в организации и проведении спортивных мероприятий среди семей воспитанников ДОО Ленинского района.

- старший, воспитатель и воспитатель отмечены Благодарностью за высокое качество проведения методического практикума для обучающихся на курсах повышения квалификации по теме: «Образовательный процесс с детьми в группах раннего возраста» (АИРО им. А.М. Топорова);

- Благодарностью старшему воспитателю, воспитателю за подготовку участника муниципального этапа Чемпионата «Юный мастер»

Старший воспитатель и заведующий принял участие в международной научно-практической конференции «Педагогическое пространство: теория, практика, инновации» с научно-методической разработкой «Играть или учиться?»

### Место игры в жизни современного ребенка»

Старший воспитатель, заведующий, педагог-психолог, воспитатель представили опыт работы на Всероссийской образовательной платформе «Взаимообучение городов» по теме: «Речевое развитие детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи»

Инструктор по ФИЗО опубликовал статью во Всероссийском журнале «Звездочка наша»- «Оздоровливаемся, играя».

Педагоги принимали активное участие в методических объединениях города:

- Педагог-психолог и воспитатель презентовали опыт работы по теме: «Речевое развитие детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи» («Потенциал»;

- Воспитатель детей раннего возраста представила опыт работы на методическом объединении по теме: «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста: условия и принципы эффективного проектирования»

- Педагог-психолог и воспитатель поделились опытом работы с коллегами Ленинского района на семинаре-практикуме: «Фестиваль игры. Давайте поиграем»

- Инструктор по ФИЗО презентовала опыт работы на семинаре для инструкторов Ленинского района по теме: «Организация физкультурной и коррекционной работы с детьми с нарушением ОДА»;

- Инструктор по ФИЗО поделилась разработкой по теме: «Педагогическая диагностика по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФООП ДО»

Заведующий Учреждения:

- презентовала опыт работы на Международной научно-практической конференции «Воспитание и образование: современное состояние и перспективы» с научно-методической работой: «Партнерское взаимодействие специалистов дошкольного учреждения с семьями детей раннего дошкольного возраста»;

- приняла участие в Фестивале «Крутая песочница. Новосибирск».

Педагог – психолог представила методическую разработку на межрегиональной научно-практической педагогической конференции по теме: «Мир на кончиках пальцев: игры с крупой»

Таблица №12

Уровень	1 место		2 место		3 место		Участие	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Международные конкурсы	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийские конкурсы	16	-	2	-	-	-	-	5
Региональные конкурсы	1	-	1	1	-	-	-	-
Муниципальные	2	-	-	-	1	1	8	4
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Динамика	<b>0</b>		<b>-2</b>				<b>+1</b>	

## Публикации педагогов

Таблица №13

Уровень	Количество	
	2024	2025
Международный	1	
Всероссийский	1	1
Региональный		
Муниципальный		
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Динамика		<b>-1</b>

### Участие педагогов в семинарах (вебинарах)

Таблица №14

Уровень	Количество	
	2024	2025
Международный	-	-
Всероссийский	2	-
Региональный		1
Муниципальный	2	3
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Динамика		

В 2025 году вступили в силу значительные изменения в законодательстве, направленные на расширение прав педагогических работников, снижение бюрократической нагрузки и совершенствование трудовых гарантий.

Установлены четкие правовые гарантии, защищающие заработную плату работника от необоснованного снижения, прозрачность премирования.

Закреплен ограниченный перечень отчетности, которую педагоги обязаны заполнять при осуществлении педагогической деятельности. С 1 марта 2025 года воспитателям запрещено поручать работу, не предусмотренную частями 6 и 9 статьи 47 «Закона об образовании». Педагоги Учреждения были ознакомлены под личную подпись с изменениями в законодательстве.

В Учреждение трудоустроено за период 2025 года – 5 педагога, из них 1 - молодой педагог.

Для поддержки молодых специалистов в Учреждении организовано наставничество, которое регулируется Положением об организации наставничества, утверждаемым заведующим.

Целью наставничества является создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Для плодотворной работы сформирована наставническая пара и разработан индивидуальный план по запросам молодого педагога.

Также с вновь устроенными педагогами проводятся индивидуальные консультации, семинары, позволяющие помочь начинающему педагогу в личностной и социально-педагогической адаптации; оказать помощь в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами программы; оказать методическую помощь по внедрению современных методик и идей в

образовательный процесс; сформировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании.

Использование системы наставничества позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в Учреждении, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Педагоги, входящие в штат Учреждения осуществляют дополнительные образовательные услуги для воспитанников: «Школа мяча», «Азбука туризма»-инструктор по ФИЗО, «Росиночка»- 2 музыкальных руководителя.

#### ***Создание благоприятного эмоционального благополучия в коллективе***

Создание благоприятного эмоционального климата в коллективе в 2025 году стало стратегической задачей управления, напрямую связанной с качеством образования, профилактикой профессионального выгорания и реализацией требований ФООП ДО.

Создание благоприятного эмоционального благополучия в коллективе строится, основываясь на ряде отношений:

-отношения между членами коллектива по вертикали (руководство, восприятие руководителя коллективом и, наоборот, степень участия в управлении, удовлетворенность степенью);

- отношения между членами коллектива по горизонтали (сплоченность коллектива, характер межличностных отношений, типы и способы разрешения конфликтов);

- отношение к труду (удовлетворенность трудом, эффективность деятельности коллектива и т.п.)

Морально-психологический климат в Учреждении в 2025 считается стабильным и комфортным в коллективе существует дружественная и доброжелательная атмосфера, прекратилась текучесть кадров. Данные факторы повлияли на возможность самореализации педагогов, так в 2025 году педагоги приняли активное участие в методических объединениях города.

В Учреждении организовано пространство для открытого общения: совместные встречи, семинары-практикумы, игровые тренинги: «Педагогическая этика – залог эффективной организации воспитательно-образовательной деятельности», «Коллектив – это Мы!», «Эмоциональное благополучие-залог здоровья воспитанников», «4 К в образовании –наш выбор!», «Квик-настройка : Умение справляться со стрессом»

При возникновении ситуаций некорректного поведения в коллективе, возникающие трудовые споры данные вопросы рассматриваются в соответствии с «Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «Детский сад № 271». Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в «Положении о профессиональной этике педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 271». Конфликтных ситуаций в 2025 году в коллективе не возникало.

**Выводы:** В Учреждении созданы соответствующие условия для профессионального роста и развития педагогов. 100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации. Степень укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100% .

Педагоги (3 человека), без квалификационной категории, так как вновь приняты в Учреждение, включены в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках, личных карточках работников – соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы на методических объединениях города, а также на курсах повышения квалификации в АИРО им. А.М. Топорова, что говорит о достаточно высоком уровне профессиональной компетенции педагогов Учреждения.

Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе ведется планомерно и целенаправленно: регулярно проводятся совещания, на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы; активно ведется работа с молодыми специалистами с целью их успешной профессиональной адаптации; педагогом - психологом проводятся тренинги по профилактике эмоционального выгорания, развитию психологической компетентности педагогов.

**Перспективы:** продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, через разнообразные формы: семинары-практикумы, методические объединения, конкурсное движение.

### **Раздел 7 Оценка учебно-методического обеспечения**

С 1 марта 2025 года вступил в силу Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, который утвердил новый, сокращённый перечень документов для педагогических работников. Согласно новому порядку, воспитатели ведут два документа, что существенно снижает бюрократическую нагрузку и освобождает время для непосредственной работы с детьми (журнал посещаемости и календарно-тематический план).

Система методической работы в Учреждении выстроена на основе анализа образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Одним из направлений реализуемым Учреждением в 2025 году являлось: «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО посредством использования активных форм методической работы»: Педагогические советы, семинары - практикумы, методические объединения, консультации, творческие микрогруппы, педагогические гостиные, деловые игры, наставнические пары и др.

В рамках реализации данной задачи проведена методическая работа и педагогам оказана практическая помощь по внедрению новых технологий и методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- Консультация «ИКТ: определение, виды, средства, оборудование»;
- Тренинг «Проектная культура педагога, как часть профессиональной компетентности»;
- Ярмарка педагогических идей «Выпуск информационной газеты с использованием средств ИКТ»
- Консультация «Рекомендации воспитателям по оформлению музыкальных центров в группе, согласно ФГОС ДО и ФОП»;
- Семинар «Виды интерактивного общения с родителями (законными представителями)»;
- Семинар-практикум «Формы активной практической деятельности по развитию общей музыкальности детей»;
- Консультация «Совершенствование инфраструктуры и РППС с учётом требований ФГОС и ФОП ДО».
- Просмотр открытых мероприятий «Обмен педагогическим опытом»;

Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров через использование активных форм методической работы способствует формированию основных профессиональных компетенций педагогов.

В 2025 году активно велась работа по обобщению и распространению педагогического опыта. Данная работа представлена в таблице:

Таблица № 15

Уровень	Форма	Направление	Ответственный
Всероссийский	Научно-практическая конференция с международным участием	«Педагогическое пространство: теория, практика, инновации» научно-методическая работа: Играть или учиться? Место игры в жизни современного ребенка.	Заведующий,  Старший воспитатель
Всероссийский	Научно-практическая конференция с международным участием	«Педагогическое пространство: теория, практика, инновации» научно-методическая работа: Сценарий новогоднего утренника.	Музыкальный руководитель
Всероссийский	Публикация	Рубрика «Будь здоров!»  Статья «Оздоровливаемся, играя»	Инструктор по физической культуре
Региональный	Научно-практическая педагогическая конференция	Ранний возраст: ключевые основы развития и воспитания ребенка.  «Мир на кончиках пальцев: игры с крупой. Упражнения с	Педагог психолог

		массажными мячиками»	
Муниципальный	Методическое объединение	Педагогическая диагностика по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП	Инструктор по физической культуре
Муниципальный	Методическое объединение	Речевое развитие детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи»	Педагог группы раннего возраста Педагог - психолог
Муниципальный	Методическое объединение	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста: условия и принципы эффективного проектирования»	Педагог группы раннего возраста

В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты, создана библиотека специальной методической и детской литературы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО.

В 2025 году продолжилось пополнение методической литературой реализации ФОП ДО.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: ноутбук (с выходом в сеть Интернет) - 2шт., принтер цветной- 2 шт., ламинатор-3 шт., брошюратор- 1 шт. Наличие оргтехники позволяет педагогам вести качественную подготовку к образовательной деятельности с воспитанниками, обмениваться педагогическим опытом в рамках образовательных интернет-сообществ. Учебно-методическая база Учреждения ежегодно пополняется.

В Учреждении учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы, в том числе с учетом использования образовательной платформы «Сферум», ресурсов ФГИС «Моя школа».

Расширение возможностей образовательных платформ позволило более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс, обеспечило удобный доступ к образовательным ресурсам. Наличие ИКТ позволяет внедрять в работу разнообразные технологии, что в свою очередь повышает уровень профессиональной компетенции педагогов, а также позволяет реализовывать проекты, запланированные в Программе Развития.

Информационную открытость о содержании образовательной деятельности обеспечивает официальный сайт Учреждения. Размещение нормативных документов, информационного материала соответствует законодательству.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа обеспечена учебно-

методическими материалами по всем образовательным областям. Методический кабинет оснащен необходимой литературой и пособиями. Технические средства обучения используются в образовательном процессе.

**Перспективы:** совершенствовать умения педагогов планировать, анализировать, обобщать и транслировать результаты собственной деятельности на высоком уровне в педагогическом сообществе. Способствовать росту педагогического мастерства, развитию инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Необходимо дальнейшее пополнение наглядно-дидактического материала.

#### **Раздел 8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения**

В Учреждении методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, наглядными пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с Программой.

Материалы находятся в свободном доступе для использования педагогами при организации образовательной деятельности. Кроме того, в каждой возрастной группе оформлены центры художественной литературы, с помощью которых организуется индивидуальная деятельность детей, выставки, тематические мероприятия.

В 2025 году в помещении закрытой группы оформлена Эко-библиотека- это многофункциональное пространство, которое объединяет экологическое воспитание и приобщение к чтению. Совместно с родителями (законными представителями) пополнился книжный фонд Учреждения. В данной библиотеке книги находятся в свободном доступе для всех участников образовательных отношений, что способствует обмену и пополнению фонда. Также в доступе находится проектор для просмотра детьми развивающих фильмов и презентаций.

Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет.

Информационная открытость для Учреждения имеет важное значение как для достижения цели оценки качества управления системой образования (внутренний показатель), так и с точки зрения формирования общественного мнения о функционировании системы образования (внешний показатель).

Открытость способствует развитию Учреждения, повышению качества образовательных услуг, усилению конкурентоспособности и формированию имиджа, удовлетворению информационных интересов потребителей образовательных услуг.

В Учреждении создан и функционирует официальный сайт <https://kid271.ru>. Структура сайта соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. На сайте размещалась актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Сайт дает возможность в максимальном объеме получить информацию о деятельности Учреждения.

Целевая аудитория сайта: педагоги Учреждения, коллеги из других образовательных учреждений; родители (законные представители); общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация об Учреждении.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлено, что 84% родителей (законных представителей) пользовались официальным сайтом Учреждения для получения информации о его деятельности.

Также информация о деятельности Учреждения отражается на информационных стендах в рекреации, в группах, электронных мессенджерах, в социальной сети «ВКонтакте».

С сентября 2025 года образовательная платформа «Сферум» интегрирована в мессенджер МАХ, что способствует коммуникации с родительской общественностью.

Учреждение активно использует платформу «Сферум», которая предоставляет широкие возможности для организации взаимодействия между педагогом и родителями, позволяет повысить доступность и качество образования. Включение в образовательный процесс ФГИС «Моя школа» создает условия для эффективного использования новых информационных технологий.

Такое инновационное решение способствует развитию навыков коммуникации, обучению информационной грамотности и развитию цифровых компетенций участников образовательного процесса.

Учреждение работает с использованием госпаблик. Актуальная информация о деятельности и мероприятиях Учреждения размещается на странице «ВКонтакте», «Мах».

Таблица №16

	Количество подписчиков	Всего просмотров	Количество постов	Лайки
2024	494	13 390	66	490
2025	543	78 773	245	2135

Анализ количества подписчиков и просмотров в ВК показал повышение активности аудитории в официальной группе Учреждения, что позволяет сделать вывод о важности данной работы.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ. Создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

Обеспечивается интерактивность информационного ресурса Учреждения, обеспечивающийся разделом обратной связи «Анкета удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг».

Педагоги активно используют в своей работе ИКТ, программу PowerPoint, образовательные порталы для педагогов в сети Internet. Для организации воспитательной и образовательной деятельности в Учреждении имеются отдельные кабинеты для администрации: заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, оснащенные оргтехникой, ПК. Используются возможности сервера для информирования педагогов.

**Выводы:** Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации педагогической деятельности. Также созданы условия, обеспечивающие открытость информации о деятельности Учреждения, ее доступность, возможность получать обратную связь.

### **Раздел 9 Оценка материально-технической базы**

Здание Учреждения кирпичное, двухэтажное, оснащено пожарной сигнализацией. Учреждение находится под охраной ООО ЧОО «Лига+» (Договор №271/2025 от 10.01.2025) В Учреждении установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация, установлено видеонаблюдение. Здание и его оборудование отвечает требованиям техники безопасности, Госпожнадзора. Санитарно—гигиеническое состояние Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Материально-техническая база в течение года пополнялась и модернизировалась.

В 2025 году за бюджетные средства организованы такие работы, как:

- капитальный ремонт прачечной;
  - установлена система оповещения и система охранной сигнализации в рамках улучшения общей системы антитеррористической защищенности МАДОУ;
  - ежегодный медицинский осмотр сотрудников;
  - проведена профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников;
  - ремонт и поверка средств измерения;
  - измерение и испытание электрооборудования в электроустановках до 1000 В;
  - работы по промывке системы отопления, испытание на прочность и плотность элеваторного узла;
  - ремонт и обслуживание холодильников, кухонного оборудования, прачечного оборудования;
  - техническое обслуживание и переосвидетельствование огнетушителей;
- Приобретены за бюджетные средства в 2025 году:
- мягкий инвентарь;
  - моющие и дезинфицирующие средства;

- канцелярские принадлежности для организации творчества детей;
- игрушки и игровые пособия.

Наружное освещение осуществляется 8 светодиодными прожекторами, расположенными по периметру здания учреждения и дополнительные плафоны при входе в здание со всех сторон, где есть входы в группы. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности.

Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка и одно хозяйственное строение, расположенное за основным двухэтажным зданием. Имеются: музыкальный и спортивный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя. Общая площадь здания 1249,8 кв.м.

На территории МАДОУ оборудовано 11 прогулочных участков (отдельно для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН. Площадь групповых участков 400 кв.м.

Спортивная площадка имеет специальное покрытие, стенку для лазания, щиты для баскетбольных игр. Площадь спортивного участка 600 кв.м.

На территории Учреждения имеется площадка для проведения обучающих занятий по ПДД.

Также, совместно с родителями (законными представителями) воспитанников и детьми оформляется огород, для формирования у детей элементарных трудовых навыков, а также пополнения представлений об овощных культурах.

В учреждении 11 групповых комнат (5 групп на 1 этаже, 6 – на 2 этаже), все оснащены отдельными спальнями, игровыми помещениями, раздевальными комнатами, туалетами. Все помещения эстетично оформлены, оснащены в соответствии возрастным особенностям детей, ФГОС ДО и ФОП ДО. Групповые помещения полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей ФГОС ДО и ФОП ДО. При создании развивающей предметно – пространственной среды группы педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений безопасна и комфортна, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. С сентября 2025 года в Учреждении функционирует 7 групп из 11, 2 группы отданы под аренду дополнительного образования. Площадь групп 221,8 кв.м.

**Спортивный зал**- оснащен стационарным оборудованием и переносным инвентарем. Имеется: тоннель, дуги, скамейки, набор мягких модулей, корригирующие дорожки, дорожка-трансформер, сухой бассейн. Дидактический материал: картотеки подвижных, спортивных, народных игр и др.

**Музыкальный зал**– оснащен: детскими и взрослыми стульями, электронным пианино, музыкальным центром, цифровым синтезатором, для эффектного освещения «Радужным» шаром, детскими музыкальными инструментами, развивающими играми, ширмой, театральными костюмами для детей и взрослых. В наличии имеются тематические баннеры.

**Кабинет педагога-психолога** - оснащен: мягким креслом, детскими стульями, столами, диагностическим инструментарием, дидактическими играми.

**Эко-библиотека** имеет в наличии книжный фонд детской литературы; проектор, офисный стол, многообразную подборку растений и цветов, инвентарь для ухода за растениями.

Для создания безопасных условий организации образовательной деятельности в Учреждении установлена:

- автоматическая пожарная сигнализация (Договор №49/Л от 09.01.2025);
- тревожная кнопка (Договор №160/2/0587-ТО-03 от 09.01.2025);
- противопожарные двери с электромагнитными замками;
- видеонаблюдение: по периметру внешних – 10 камер, внутренних – 7 камер.

Изображение с видеокамер выводится на монитор на посту охраны на 1-ом этаже в фойе у основного входа в здание со сроком хранения информации 30 дней;

- физическая охрана: 1 сотрудник ООО ЧОО «Лига+» (Договор №271/2025 от 09.01.2025).

Нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности всего коллектива и воспитанников, разработана в соответствии с действующим законодательством. Распределены обязанности на случай пожара, ЧС. Ежеквартально проводятся инструктажи, учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации (баррикадированию) из здания и в здании сотрудников и детей. Оформлен стенд ГО и ЧС, где размещена информация о том, как нужно действовать при чрезвычайных ситуациях, размещены номера телефонов экстренных служб и схемы оповещения. В Учреждении разработана и реализуется программа по комплексной безопасности. Выполнение условий, обеспечивающих безопасность Учреждения, контролируется государственными контрольно-надзорными органами. Ежеквартально составляются акты обследования установок пожарной автоматики, системы оповещения и управления эвакуацией, а также проверяется проходимость сигнала тревожной сигнализации на пульт дежурного спецслужбы. Детский сад расположен в жилой зоне, где не требуется наличие дорожных знаков.

В Учреждении имеется следующая документация:

-паспорт антитеррористической безопасности, согласован службами безопасности и утвержден заведующим Учреждения со сроком реализации 5 лет;

-паспорт дорожной безопасности;

- план основных мероприятий гражданской защиты по предупреждению и действиям по эвакуации постоянного состава сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;

-инструкции по ОТ, ПБ, эвакуации детей при возникновении пожара;

- декларация пожарной безопасности;

- проведен расчет категории помещений, здания по взрывопожарной и пожарной опасности.

В Учреждении создан комплекс организованных мероприятий, проводимых в целях обеспечения безопасного пребывания детей в течение дня. Два раза в день охранником проводятся осмотры территории, здания, помещений с занесением записи в Журнал осмотра территории. Заместитель заведующего по АХР ежеквартально проводит плановые учебные тренировки, инструктажи по соблюдению контрольно-пропускного режима, занимается оформлением информационных стендов по безопасности.

Перед выходом на прогулку педагоги осматривают прогулочные площадки на наличие опасных предметов, данная информация фиксируется в журнале осмотра игровых площадок. Постоянно отслеживается порядок содержания территории, здания и эвакуационных выходов. С детьми проводятся беседы, занятия, инструктажи. Для родителей (законных представителей) воспитанников выпускаются памятки о том, как прививать детям навыки безопасного поведения в различных ситуациях, о чем необходимо разговаривать с детьми (бытовой, спортивный травматизм; безопасность на дорогах, ЧС).

Для оказания медицинских услуг обучающимся заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул», договор №21 от 01.01.2023. В Учреждении имеется лицензированный медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет.

Учреждение в 2025 году произвели доукомплектование медицинского оборудования и изделий медицинского назначения, согласно Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. №213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Прививочная работа с воспитанниками ведется по индивидуальному медицинскому плану. Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялся воспитателями и медицинскими работниками. Комплексное сопровождение ребенка направлено на оздоровление и пропаганду здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс Учреждении активно практикуются:

- здоровьесберегающие технологии;
- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

В 2025 году в годовой план Учреждения включены мероприятия по профилактике заболеваемости и повышению посещаемости воспитанников. За данный период проведен ряд мероприятий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, что позволило сохранить средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника (день) 9,5.

Случаев травматизма за 2025 год нет.

В учреждении выполнены требования паспорта доступности:

- установлены накладки на ступени противоскользящие;
- план мнемосхема первого этажа с шрифтом Брайля;

- размещена табличка с шрифтом Брайля и звонок на калитке при входе на территорию Учреждения;
- при входе в учреждение размещена табличка режим работы с шрифтом Брайля.

Питание воспитанников в Учреждении организовано в соответствии с требованиями действующих санитарных правил (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Учреждение обеспечивает воспитанников 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с основным (организованным) меню, утвержденным заведующим. На основании основного (организованного) меню составляется рабочее ежедневное меню-требование.

В целях осуществления контроля за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении, и раздаче пищи в Учреждении создана и действует бракеражная комиссия. Работа бракеражной комиссии регламентируется «Положением о бракеражной комиссии».

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет регулярно. Соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста, учитываются возрастные нормы физиологических потребностей воспитанников в основных пищевых веществах и энергии. Объем пищи, и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные, мясные продукты. Все блюда на пищеблоке готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН.

В 2025 году заключены договора на поставку продуктов со следующими организациями:

- Молочная продукция: ООО «Алтаймолоко», договор от 02.06.2025 № 2025.119847 9 (2-е полугодие);

- Хлеб: ООО «Алтайские закрома», договор 09.01.2025 № 1688, 29.04.2025 № РК006911, 29.09.2025 № РК 017105, 28.10.2025 № РК 020044;

- Мясо: «База мясопрома», договор 09.01.2025 № БМ 25/001, 07.02.2025 № 25/015, 13.03.2025 № 2025.1303, 13.03.2025 № 2025.1303, 01.04.2025 № 2025.0104, 09.06.2025 № 2025.125220

- Вода: ООО «Варуна», договор от 01.01.2025 № 54278

Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

### **Информация по исполнению пунктов предписаний надзорных органов.**

1. Предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю от 06.05.2025 №05/162

Таблица №17

Выявленные несоответствия/ нарушения	Принятые меры по устранению выявленных несоответствий/ нарушений
П.8.1.2.3., приложение №9 таблица 3, приложение №10 таблица 1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	При повторном анализе образца рациона (обед) нарушений не выявлено
П. 98 табл.5.34 СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	Обеспечено соблюдение требованиям согласно СанПиН
Отсутствуют сведения о прививках некоторых сотрудников.	Приведены в соответствие отсутствующие сведения

**Выводы:** Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предписания надзорных органов устраняются в срок.

**Перспективы:** продолжать оснащение материально-технической базы и улучшение условий в Учреждении, исходя из финансовых возможностей.

### **Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) позволяет совершенствовать систему управления качеством образования в Учреждении, а также обеспечить всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии образования.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования в Учреждении относятся:

- контроль в Учреждении;
- мониторинг реализации Программы развития Учреждения;
- мониторинг реализации образовательной Программы Учреждения;
- мониторинг качества образования в Учреждении.

ВСОКО в Учреждении ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения выявленных проблем.

В Учреждении разработано Положение о внутриучрежденческом контроле, а также для обеспечения достижения цели и задач ВСОКО, управленческий инструмент включен в годовой план Учреждения, (вынесен в отдельный раздел) с представлением видов контроля, ориентировочных дат и ответственных лиц.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива Учреждения, Педагогических советах Учреждения, совещаниях при заведующем.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д. Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Результаты внутриучрежденческого контроля доводятся до сведения коллектива, подлежат обсуждению. К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением, что способствует повышению уровня удовлетворенности деятельностью Учреждения, как со стороны членов коллектива, так и со стороны родителей.

В 2025 году были запланированы следующие виды контроля: оперативный, персональный, тематический, итоговый.

Реализуя функцию контроля, администрация опирается на следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности Учреждения;
- цели и задачи контроля вытекают из целей и задач Учреждения;
- планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов.

Для эффективного осуществления контроля всех аспектов деятельности в Учреждении распределены обязанности между администрацией.

Заведующий контролирует:

- работу административной группы;
- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- выполнение решений Педагогического совета;
- организацию аттестации педагогических работников;
- организацию деятельности ППк;
- ведение документации;

- организацию питания;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- выборочный контроль за работой воспитателей.

Старший воспитатель контролирует:

- состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- календарно-тематическое планирование педагогами;
- работу педагогов по повышению квалификации и другие вопросы в рамках своих компетенций.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности осуществляет контроль в рамках своих компетенций:

- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка;
- санитарно-гигиенический режим;
- охрану труда;
- пожарную безопасность.

Контроль проводится в определенной последовательности, используя следующий алгоритм: цель контроля, объект контроля, разработка плана контроля, сбор информации, первичный анализ изученного, выработка рекомендаций, проверка исполнения рекомендаций.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью годового плана работы Учреждения. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в Учреждении оценивается эффективность реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг. По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Сотрудники Учреждения ознакомлены с результатами контроля под подпись.

В 2025 году в соответствии с годовым планом работы Учреждения старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля:

- календарно-тематическое планирование по организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками (12 контрольных мероприятий);
- организация питания (12 контрольных мероприятий);
- создание условий для безопасного пребывания детей в Учреждении, соблюдение норм СанПин (12 контрольных мероприятий);
- реализация Программы (12 контрольных мероприятий).

По результатам контроля выработаны управленческие решения: внесен дополнительный раздел в календарное планирование – совершенствование РППС;

проведены ряд консультаций для педагогов по вопросам планирования образовательной деятельности, развития РППС и др.

На постоянном контроле стоит выполнение перспективного плана аттестации и курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников. С целью своевременного прохождения руководящими и педагогическими работниками аттестации и курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку перспективный план корректируется и утверждается 2 раза в год.

В 2025 году в Учреждении проведено два тематических контроля:

- «Анализ состояния воспитательно - образовательной работы по формированию патриотических ценностей у детей дошкольного возраста»
- «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОО».

Тематика контроля выбрана на основе проблемно-ориентированного анализа Учреждения. Контроль организован на основании приказов заведующего, с утверждённым планом – заданием, установленными сроками, порядком проведения и ответственными исполнителями. В процессе реализации удалось проанализировать:

- оценку профессиональных умений воспитателей;
- условия, созданные в группах для формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста;
- оценку форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по данной проблеме

По результатам контроля оформлены аналитические справки, которые представлены на Педагогических советах и приняты управленческие решения:

- педагогам всех возрастных групп использовать на занятиях с детьми и в совместной деятельности современные образовательные технологии. Срок: постоянно

- включить в образовательную деятельность тему по изучению Родного края. Срок: постоянно

- повышать профессиональную компетентность педагогов по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края. Ответственные: педагоги. Срок – постоянно.

- повышать педагогическую культуру родителей по проблеме патриотического воспитания, используя активные формы работы (проектная деятельность, досуговые мероприятия, оформление журналов, стенгазет и т.д.) Ответственные: педагоги. Срок: постоянно.

- включить в работу с воспитанниками досуговую деятельность, направленную на воспитание нравственно-патриотических чувств. Ответственные: педагоги. Срок: постоянно, 1 раз в месяц

Сделаны выводы о необходимости обеспечения координации усилий воспитателей и специалистов в вопросах патриотического воспитания детей для создания единой образовательной среды и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Результаты контроля указывают на необходимость дальнейшего совершенствования методической базы и повышения квалификации педагогов в области патриотического воспитания.

Рекомендации контроля обсуждались на Педагогическом совете. Рекомендации, имеющие определенные сроки исполнения выполнены.

В 2025 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

- кадровое делопроизводство (4 контрольных мероприятия);
- финансово-хозяйственная деятельность (4 контрольных мероприятия);
- организация питания (12 контрольных мероприятий);
- охрана жизни и здоровья детей (12 контрольных мероприятий);
- охрана труда и соблюдения техники безопасности (4 контрольных мероприятий);
- ГО ЧС, противопожарная безопасность (4 контрольных мероприятий).

В ходе оперативного контроля, грубых нарушений не выявлено. С целью предупреждения и недопущения последующих нарушений, сотрудникам даны рекомендации. Все замечания (при наличии) устранены в ходе повторного контроля. На постоянном контроле администрации Учреждения, следующие вопросы: организация питания, охрана жизни и здоровья детей.

В 2025 году была проведена проверка Учреждения в рамках учредительного контроля комитетом по образованию города Барнаула по теме: «Работа администрации МДОО по планированию аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников в МДОО» в ходе проверки нарушений не выявлено.

По результатам независимой оценки качества образования (далее-НОКО) рейтинг Учреждения составил высокий процент - 88,65%: удовлетворенность условиями оказания услуг - 99,58%, комфортность условий предоставления услуг-100%, доброжелательность, вежливость работников организации -100%.

Доступность услуг для инвалидов составил - 44%, по устранению недостатков был разработан и утвержден план (для решения данного вопроса необходимо дополнительное финансирование).

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации через размещение аналитических материалов на официальном сайте Учредителя (КИМЗ), на официальном сайте Учреждения (самообследование).

**Выводы:** Таким образом, ВСОКО функционирует в Учреждении в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы всех участников образовательного процесса, также является действенным инструментом, позволяющим своевременно выявлять проблемные зоны и принимать обоснованные управленческие решения. Выявленные направления для совершенствования позволяют определить перспективы развития Учреждения на следующий год и обеспечить дальнейшее повышение качества дошкольного образования.

**Перспективы:**

- Продолжать работу по совершенствованию ОП ДО с учётом, поставленных задач и запросов родительской общественности.

-Активизировать работу по реализации проектов Программы Развития на 2026-2030 гг.

- Обеспечить дальнейшее развитие кадрового потенциала через систему повышения квалификации, наставничество и участие в профессиональных конкурсах.

- Продолжить работу по обогащению РППС в соответствии с современными требованиями и запросами участников образовательных отношений.

- Усилить работу по индивидуализации образовательного процесса с учётом результатов педагогического мониторинга.

#### **Общие выводы:**

Анализируя деятельность Учреждения за 2025 год следует отметить, что задачи программы развития Учреждения и годового плана решены в полном объеме. Учреждение функционирует в режиме развития, своевременно реагируя на изменения нормативно-правовой базы и внедряет современные образовательные технологии.

В 2025 году деятельность Учреждения была направлена на реализацию ключевых государственных инициатив. В отчете о самообследовании отражены мероприятия в рамках Года защитника Отечества (Указ Президента от 16.01.2025 № 28) и 80-летия Победы. Проведены тематические занятия, спортивные праздники, патриотические акции, конкурсы чтецов и творческих работ, что способствовало формированию у дошкольников гражданской ответственности и уважения к истории страны.

Образовательная программа Учреждения разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

По итогам педагогического мониторинга, отмечается положительная динамика освоения детьми образовательной программы. У большинства воспитанников сформированы целевые ориентиры, соответствующие возрастным нормативам.

Созданы условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и поддержки детской инициативы. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность выбора детьми видов активности.

В Учреждении созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи нуждающимся воспитанникам, в рамках работы ППк.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Проведены мероприятия духовно-нравственной, гражданско-патриотической, экологической и культурологической направленности.

Система управления Учреждения соответствует требованиям законодательства и обеспечивает эффективное решение образовательных и управленческих задач. Коллегиальные органы управления функционируют в соответствии с утвержденными положениями.

Официальный сайт Учреждения ведется в соответствии с требованиями законодательства, обеспечивая информационную открытость и доступность сведений об образовательной организации.

В отчетный период реализован комплекс мер по снижению документационной нагрузки на педагогических работников в соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779.

Соблюдаются требования законодательства о защите прав педагогических работников.

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Уровень образования и стаж работы педагогических работников соответствуют требованиям профессионального стандарта.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по направлениям педагогической деятельности. В отчетном году проведена аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

В Учреждении реализуется система наставничества в соответствии с требованиями. Наставническая деятельность направлена на профессиональное становление молодых специалистов, повышение их педагогической компетентности и успешную адаптацию в коллективе.

Педагоги представляют опыт работы на методических объединениях, семинарах, конференциях, публикуют материалы в профессиональных изданиях. Участие в профессиональных конкурсах способствует повышению педагогического мастерства и распространению эффективных практик.

Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым образовательным программам. Методическая литература, дидактические пособия, наглядные и раздаточные материалы имеются в достаточном количестве по всем образовательным областям

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с утвержденным Положением и планом-графиком контрольных мероприятий. Результаты мониторинговых исследований позволяют своевременно выявлять проблемные зоны и принимать обоснованные управленческие решения.

#### **Перспективы:**

- Обеспечить дальнейшее развитие кадрового потенциала через систему повышения квалификации, аттестации на квалификационные категории, участие в профессиональных конкурсах.

- Продолжить работу по обновлению РППС в соответствии с актуальными требованиями и запросами участников образовательных отношений.

- Усилить работу по индивидуализации образовательного процесса с учетом результатов педагогической диагностики и особых образовательных потребностей детей.

- Развивать систему наставничества как ресурс профессионального роста молодых специалистов.

- Продолжить цифровизацию образовательного процесса, эффективно используя возможности электронных ресурсов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2024	2025
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (человек):	174	149
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов) (человек)	174	149
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) (человек)	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе (человек)	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек)	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (человек)	53	40
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек)	121	109
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%):	0/0%	0/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов) (человек/%)	0/0%	0/0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов) (человек/%)	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания (человек/%)	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%):	0/0%	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (человек/%)	0/0%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования (человек/%)	0/0%	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу (человек/%)	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (день)	9,5	9,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):	18	16
1.7.1.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование (человек/%)	9/50%	9/56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	7/38%	7/44%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (человек/%)	9/50%	7/44%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2024	2025
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	7/38%	4/25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%):	12/66%	13/81%
1.8.1.	Высшая(человек/%)	3/16%	3/19%
1.8.2.	Первая (человек/%)	9/50%	10/62%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет (человек/%)	7/39%	3/19%
1.9.2.	Свыше 30 лет (человек/%)	0/0%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	6/33%	3/19%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет (человек/%)	17/94%	12/75%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	18/100%	16/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	18/100%	16/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации (человек/человек)	18/174	16/149
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя (да/нет)	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре (да/нет)	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда (да/нет)	нет	нет
1.15.4.	Логопеда (да/нет)	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога (да/нет)	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога (да/нет)	да	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2024	2025
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв. м.)	774,0/5,9 кв.м.	774,0/5,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв. м.)	172 кв.м.	172 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала (да/нет)	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала (да/нет)	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (да/нет)	да	да

### **Анализ показателей деятельности по сравнению с 2024 годом**

#### Численность воспитанников:

В 2025 году муниципальное задание составляло 175, что на 20 воспитанников меньше по сравнению с 2024 годом (195 воспитанников). В 2025 году наблюдалась тенденция к уменьшению числа воспитанников, функционирует 7 групп из 11.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – уменьшилась на 25 человек (174/149).

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась с 53 воспитанников до 40 (-13).

Муниципальное задание за 2025 год выполнено на 85%.

Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями, получающих образовательные услуги в Учреждении, составляет 0% от общей численности детей.

Все воспитанники посещают Учреждение в режиме полного дня (10,5 часов)

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составил 9,5 данный показатель по сравнению с 2024 годом не изменился.

Численность педагогических работников изменилась, в связи с корректировкой штатного расписания и закрытием 2-х групп. Показатель общей численности педагогических работников в 2025 году составил 16 педагогов. Численность педагогических работников с высшим образованием выросла на 6%. Численность педагогических работников со средним профессиональным образованием – уменьшилась на 6 %.

По результатам аттестации педагогических работников, с высшей квалификационной категорией показатель остался прежним, с первой квалификационной категорией увеличился на 12%.

По результатам анализа педагогический стаж до 5 лет - показатель уменьшился на 20%; свыше 30 лет стажа - педагоги отсутствуют.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно, что составляет 100%.

Самообследование деятельности Учреждения за 2025 год подтвердило соответствие работы учреждения требованиям законодательства Российской

Федерации в сфере образования. Учреждение успешно реализует образовательные программы, обеспечивает качественную подготовку воспитанников к школе, создает безопасные и комфортные условия для развития, воспитания и обучения детей. Выявленные направления для совершенствования позволяют определить стратегию развития Учреждения на 2026 год, обеспечивая дальнейшее повышение качества дошкольного образования