Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271»
(МАДОУ «Детский сад № 271»)

Творческий проект

«День Матери»

Автор проекта:
музыкальный
руководитель
Кардаш М.Е.

г. Барнаул,2023

Проект «День Матери»

Пояснительная записка

Участники проекта: музыкальный руководитель,
дети старшей группы, родители.

Срок реализации: с 1 октября по 30 ноября 2023 года.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта: творческий, групповой, в рамках детского сада.

Актуальность

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Цель:

Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Развитие эмоциональной сферы ребенка.

Задачи:

- Формирование целостного представления ребенка о маме как о разносторонней личности.
- Знакомство со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка – любимая»;
- Обогащение словарного и лексического запаса детей; развитие памяти, эмоционально окрашенной речи.
- Воспитывать уважение к женщине, как человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага.
- Развитие творческих способностей детей через пение

Содержание работы по основной части проекта:

Музыкальный руководитель:

– подбор музыкального репертуара, сценария к празднику «День матери».

- участие в городском конкурсе «Лучше всех на свете- мамочка моя»

- Занятия по разучиванию песни на конкурс 2 раза в неделю

Формы и методы реализации проекта:

1. Коллективная работа;
2. Индивидуальная работа;
3. Беседа;
4. Распевание по голосам;
5. Упражнения, формирующие правильную певческую осанку;

6. Дыхательная звуковая гимнастика;
7. Артикуляционные упражнения;
8. Игра на детских музыкальных инструментах;
9. Музыкально-дидактические игры и упражнения

Предполагаемый результат:

1. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается активность, дети учатся проявлять свои положительные эмоции.
2. Отношения детей и родителей становятся ближе, доверительнее;
3. Дети учатся рассказывать о своей маме, выразительно читать стихи;
4. Создается трогательная, душевная атмосфера совместной деятельности детей и родителей в детском саду.
5. Призовое место на конкурсе «Лучше всех на свете- мамочка моя»

Этапы реализации проекта:

1 этап: организационно-аналитический

Содержание	Результат
- Изучение методической литературы, опыта работы других дошкольных учреждений по вокальному пению через разные аспекты работы в МДОУ. - Изучение специфических особенностей слуха и голоса детей 5-6 лет, артикуляции, техники певческого дыхания, выразительной дикции.	- картотека специального репертуара по вокальному пению. -описать особенности слуха и голоса детей артикуляции, техники певческого дыхания, выразительной дикции.
- Провести изучение вокальных данных детей старшего дошкольного возраста.	- аналитическая справка о результатах вокальных данных детей старшего дошкольного возраста.
- Определить разделы для определения содержания работы по вокальному пению.	- Разделы: игра-приветствие, артикуляционная гимнастика, интонационно-

- Разработать перспективно - календарный план по вокальному пению как эстетического качества личности у дошкольников.	фонетические упражнения, скороговорки (чистоговорки), упражнения для распевки, пение. - перспективно - календарный план.

2 этап: содержательно-практический

Содержание	Результат
- Разработка конспектов, сценариев, подбор репертуара. - Организация работы в соответствии с перспективным планом в старшей –подготовительной группе - Корректировка перспективно-календарного планирования.	- конспекты и сценарии концертов. - требования к педагогической деятельности музыкального руководителя. - раскрытие методов и приёмов работы по вокальному пению.

3 этап: контрольно-оценочный

Содержание	Результат

- Обобщить опыт работы. - Определить перспективы дальнейшей работы по вокальному пению с детьми старшего дошкольного возраста. - Участие в конкурсе «Лучше всех на свете-мамочка моя»» - размещение опыта работы в СМИ и интернет-ресурсах.	- Отчёт о проделанной работе. -презентация проекта в МДОУ - освещение опыта работы в СМИ.

Календарно-тематический план для детей 5-6 лет

Октябрь

№ занятия	Дата	Задачи	Приветствие	Распевание	Развитие музыкального слуха и голоса	Песенное творчество	Игра на муз.инструментах	Игра
1	2.10	Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разнообразного характера	Игра «Здравствуйте» -поздороваться с выбранным ребёнком разным голосом.	Муз.букварь- мама поет стр.11	Муз.букварь- Эхо стр.64, «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» -Василек стр.22	«Музыка и движение»- Хоровод Ай да березка стр.182, «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» -Урожайная стр.77, УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Листопад стр.115	Л.Н.Комиссарова- Идем с флажками стр.138	«Муз.сундучок» Ворон стр.66
2	4.10	Упражнять детей в различении звуков по высоте в пределах квинты	Игра «Здравствуйте» -поздороваться с различной интонацией.	Муз.букварь- мама поет стр.11	Муз.букварь- Эхо стр.64, «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» -Пчела жужжит стр.62.	«Музыка и движение»- Хоровод Ай да березка стр.182, УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Лесная песенка стр.137. УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Листопад стр.115	Л.Н.Комиссарова- Идем с флажками стр.138	«Муз.сундучок» Ворон стр.66

3	9.10	Упражнять детей в чистом интонировании квинты	Игра «Здравствуйте» -учить детей придумывать свои варианты приветствия.	Муз.букварь- В кино стр 18	Муз.букварь-Часы стр 66, «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» -Лесенка стр21.	«Музыка и движение»- Хоровод Ай да березка стр.182. УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Лесная песенка стр.137. УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Листопад стр.115		«Муз.сундучок» Никанориха стр.42
4	11.10	Упражнять детей в чистом интонировании кварты	Игра «Здравствуйте» -двигаться через зал, активизировать малоактивных детей.	Муз.букварь- В кино стр 18	Муз.букварь-Часы стр 66, «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» пароход гудит стр64	«Музыка и движение»- Хоровод Ай да березка стр.182. УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Лесная песенка стр.137		«Муз.сундучок» Никанориха стр.42
5	16.10	Упражнять детей в умении удерживать интонацию на одном звуке	Игра «Здравствуйте» -повторное проведение игры, развивать коммуникативные качества.	Муз.букварь- о чем плачет дождик стр.26	Муз.букварь-Часы стр 66, «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» -Курица стр.22	«Музыка и движение»- Хоровод Ай да березка стр.182., «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - как у нах ворот. Стр.108		«Муз.сундучок» Пугало стр.65

6	18.10	Учить различать звуки по длительностям	Игра «Здравствуйте» - приветствовать друг друга высоким и низким голосом, подражая различным животным.	Муз.букварь- о чем плачет дождик стр.26	Муз.букварь- Труба стр 68. «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» -Зайка стр.65.	«УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - как у нах ворот. Стр.108. «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - а я по лугу стр.141.		«Муз.сундучок» Пугало стр.65. «Музыка и движение»- Хоровод Ай да березка стр.182
7	23.10	Закреплять у детей умение точно передавать простой ритмический рисунок хлопками	Игра «Здравствуйте» - активизировать малоактивных детей.	Муз.букварь- Обойдутся без меня стр 23	Муз.букварь- Труба стр 68, «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» -Небо синее стр24.	«УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - как у нах ворот. Стр.108. «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - а я по лугу стр.141.		«Муз.сундучок» Передай-догоняй стр 44. «Музыка и движение»- Хоровод Ай да березка стр.182
8	25.10	Закреплять у детей умение точно	Игра «Здравствуйте» - двигаясь свободно по залу	Муз.букварь- Обойдутся без меня стр 23	Муз.букварь- Машин день стр 55.	«УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - как у нах ворот. Стр.108.		«Муз.сундучок»

		передавать простой ритмический рисунок на металлофоне, учить исполнять песни легким звуком	приветствовать друг друга с различной интонацией.		«УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» -Лифт стр66	«УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - а я по лугу стр.141.		Передай-догоняй стр 44
9	30.10	Слышать и точно передавать в пении поступенное движение мелодии вверх, вниз и скачкообразное, брать дыхание после вступления	Игра «Здравствуйте» - двигаясь свободно по залу приветствовать друг друга с различной интонацией.	Муз.букварь- Что у осени в корзине стр.28	Муз.букварь- Машин день стр 55. «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» -Веселая дудочка стр 100, Небо синее стр.24.	«УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - как у нах ворот. Стр.108. УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Песенка друзей стр.95		«Муз.сундучок» Эй ребята не зевайте стр.48

Ноябрь

№ занятия	Дата	Задачи	Приветствие	Распевание	Развитие музыкального слуха и голоса	Песенное творчество	Игра на муз.инструментах	Игра
1	1.11	Учить детей своевременно начинать и заканчивать песню	Игра «Здравствуйте» -создать хорошее настроение, весёлую дружескую атмосферу	Муз.букварь- Дождик лей стр.34	«УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» -Смелый пилот стр26, «УЧИТЕ ДЕТЕЙ	УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Песенка друзей стр.95. «УЧИТЕ ДЕТЕЙ		Муз.букварь- Три медведя стр.52

					ПЕТЬ» - Гуси чтр.66.	ПЕТЬ» - Песенка о песенке стр.133		
2	8.11	Брать дыхание между музыкальными фразами	Игра «Здравствуйте» - развивать коммуникативные качества.	Муз.букварь- Дождик лей стр.34	Муз.букварь-Три медведя стр.52«УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Самолет стр.67	УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Песенка друзей стр.95. «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Песенка о песенке стр.133		«Муз.сундучок» Кто позвал стр.50
3	13.11	Учить исполнять песни в подвижном темпе легким звуком и умеренном-напевно.	Игра «Здравствуйте» (д.н.м.) - двигаться свободно по залу, учить слышать заключительный аккорд.	Муз.букварь- осень бродит по лесам с 27	Муз.букварь-Колыбельная стр.70, «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» -Скачем по лестнице стр.27	УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Песенка друзей стр.95. «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Песенка о песенке стр.133	Л.Н.Комиссарова- Небо синее стр.138	«Муз.сундучок» Мышеловка стр.52
4	15.11	Отчетливо произносить гласные в словах, согласные в конце слов.	Игра «Здравствуйте» (д.н.м.) - создать доброжелательную атмосферу, позитивный настрой	Муз.букварь- осень бродит по лесам с 27	Муз.букварь-Колыбельная стр.70, «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» -Мишка стр.68	УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Песенка друзей стр.95. «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Песенка о песенке стр.133	Л.Н.Комиссарова- Небо синее стр.138	«Муз.сундучок» Мышеловка стр.52
5	20.11	Учить импровизировать отдельные фразы	Игра «Здравствуйте» (д.н.м.) - выполнять приветствие на каждый аккорд.	Муз.букварь- Что у осени в корзине стр.28	Муз.букварь-Красная шапочка стр.50, «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» -	УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Гуси , стр. 98. «УЧИТЕ ДЕТЕЙ		«Муз.сундучок» Сапожник стр.54

					Эхо стр28	ПЕТЬ» - Песенка о песенке стр.133		
6	22.11	Учить петь детей легким звуком в оживленном темпе	Игра «Здравствуйте» (д.н.м.) - воспитывать коммуникативные качества.		Муз.букварь- Красная шапочка стр.50, «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» -Зайка стр.69	УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Гуси , стр. 98. «УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПЕТЬ» - Песенка о песенке стр.133		Муз. сундучок» Сапожник стр.54

Список литературы

1. Ветлугина Н. Музыкальный букварь. М.: Музыка, 1988
2. Ветлугина Н. Музыкальный букварь. М.: Музыка, 1973

3. Гогоберидзэ А.Г., Деркунская Образовательная область Музыка «Детство-пресс», 2013
4. ЗацепинаМ.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Синтез, 2015
5. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей. М.,1997 «Владос»
6. Радынова О.П. Природа и музыка, Сфера, 2014

7. Радынова О.П. Музыка о животных и птицах, Сфера, 2014

8. Радынова О.П. Настроение, чувства в музыке , Сфера, 2009

9. Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей

детей. «Академия развития», Ярославль,1997

10. Орлова Т.М., Бекина Учите детей петь Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет, 1986
11. Орлова Т.М., Бекина Учите детей петь Песни и упражнения

для развития голоса у детей 5-6 лет, 1987

12. Орлова Т.М., Бекина Учите детей петь Песни и упражнения

для развития голоса у детей 6-7 лет, 1988

13. Щербакова Н. Музыкальный сундучок: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений- Обруч, 2012

14. Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников- Просвещение, 1986

15. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день Конспекты музыкальных занятий средняя группа, Композитор, 2015

16. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день Конспекты музыкальных занятий сртаршая группа, Композитор, 2019

17. Бекина С.И. Музыка и движение - Просвещение, 1984

ВИДЕО-ОТЧЕТ

